

Ψονίζω περιβαλλοντικά: Πώς οι καταναλωτικές μου επιλογές επηρεάζουν την αειφόρο ανάπτυξη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για όλες τις τάξεις της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:00).

Σημείωση 1:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 2:

Οι δραστηριότητες του προγράμματος υλοποιούνται στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/τριες αναμένεται να:

- Αναγνωρίσουν τις έννοιες της αειφόρου, της μη αειφόρου παραγωγής και κατανάλωσης και του οικολογικού αποτυπώματος.
- Αξιολογήσουν τον τρόπο παραγωγής τόσο των εισαγόμενων γεωργικών προϊόντων, όσο και των τοπικά παραγόμενων προϊόντων (στην Κύπρο) και να αναδείξουν την ανάγκη για παραγωγή τους στη βάση των αρχών του Δίκαιου Εμπορίου και του σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον.
- Αξιολογήσουν τις καταναλωτικές τους συνήθειες και να εξετάσουν τις συνέπειες της υπερκατανάλωσης αγαθών στο περιβάλλον και την υγεία τους.
- Εξετάσουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που προκύπτουν από την παραγωγή και κατανάλωση βιολογικών προϊόντων.
- Συγκρίνουν διαδικασίες και τρόπους παραγωγής προϊόντων, χθες και σήμερα.
- Εντοπίζουν περιβαλλοντικά ζητήματα που προκύπτουν κατά την παραγωγή, μεταποίηση και τη μεταφορά προϊόντων στον καταναλωτή.
- Εκτιμούν το πώς οι καταναλωτικές συνήθειες του ανθρώπου συμβάλλουν στην εξάντληση των φυσικών πόρων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο και στη ρύπανση του φυσικού περιβάλλοντος.
- Εισηγηθούν τρόπους ώστε οι πολίτες αλλά και οι φορείς, εταιρείες και οργανισμοί να προσανατολίσουν τις ενέργειες τους για τη στήριξη αειφόρων μοντέλων παραγωγής και κατανάλωσης.
- Συζητούν την ανάγκη παροχής κινήτρων για ανάπτυξη τοπικών καλλιεργειών σε εποχιακό επίπεδο και τη μεταποίησή τους, ως παράγοντα κοινωνικής, οικονομικής κι περιβαλλοντικής αειφορίας.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 11:00

Αφιξη και καλωσόρισμα στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσας.

Διερευνώντας τις διασυνδέσεις στο σύστημα τροφίμων

Με την βοήθεια έγκυρων διαδικτυακών πηγών και εφαρμογών οι μαθητές/τριες διερευνούν:

- Τη διαδρομή (τροφοχιλιόμετρα) συγκεκριμένων τροφίμων (π.χ. καφέ, σοκολάτας, βανίλιας κ.ά.)
- Τις προϋποθέσεις για τον χαρακτηρισμό ενός προϊόντος ως προϊόν δίκαιου και αλληλέγγυου εμπορίου.
- Το οικολογικό αποτύπωμα των σημαντικότερων τροφίμων (τοπικών και εισαγόμενων) που χρησιμοποιούν κάθε μέρα (π.χ. σιτάρι, ρύζι, φρούτα, γάλα, γαλακτοκομικά προϊόντα, ζάχαρη, μέλι, βανίλια, κρέας κ.ά.).

Κλιματική κρίση

Με τη βοήθεια έγκυρων διαδικτυακών πηγών και εφαρμογών οι μαθητές/τριες διερευνούν:

- Τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την παραγωγή των σημαντικότερων τροφίμων και πώς αυτές συνδέονται με την κλιματική κρίση.
- Τις απαραίτητες προϋποθέσεις ώστε ένα προϊόν να ονομαστεί βιολογικό και ποια η σημασία της βιολογικής παραγωγής για το περιβάλλον και την υγεία.
- Τους τρόπους διαχείρισης των απόβλητων που παράγονται από τα προϊόντα που χρησιμοποιούνται.

11:00-11:30 Διάλειμμα

11:30 – 12:15

Βιωματικό εργαστήριο με χρήση υπολογιστή ταμπλέτα: Επισιτιστική ανασφάλεια, απώλεια και σπατάλη τροφίμων

Οι μαθητές/τριες μέσα από βίντεο, άρθρα και εκπαιδευτικά παιχνίδια θα γνωρίσουν τις έννοιες της απώλειας και της σπατάλης τροφίμων, τις επιπτώσεις της αλόγιστης παραγωγής και κατανάλωσης και τον αντίκτυπο που έχουν στην επισιτιστική ασφάλεια και στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων, τόσο στις αναπτυγμένες όσο και στις αναπτυσσόμενες χώρες.

12:15–13:00

Βιωματικό εργαστήριο: Δράσεις που μπορούν να βοηθήσουν στον περιορισμό του οικολογικού αποτυπώματος και στη διασφάλιση της παγκόσμιας επισιτιστικής ασφάλειας

Οι μαθητές/τριες προτείνουν, συζητούν και καταγράφουν δράσεις, μέσα από διαλογική συζήτηση, παιχνίδι ρόλων κ.λπ.

13:00 – 14:00 Μεσημεριανό διάλειμμα

14:00-16:00

Βιωματικό εργαστήριο: Δίκαιο Εμπόριο και Κυκλική οικονομία

Οι μαθητές/τριες εξετάζουν τα ακόλουθα ερωτήματα μέσα από διάφορες διδακτικές τεχνικές.

- Πώς επηρεάζει το μοντέλο του δίκαιου εμπορίου τους αγρότες, την κοινότητα και το περιβάλλον; Είναι το μοντέλο του δίκαιου εμπορίου δίκαιο;
- Πώς επηρεάζει το μοντέλο της κυκλικής οικονομίας τους αγρότες, την κοινότητα και το περιβάλλον;

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Οι μαθητές/τριες πρέπει να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό.

Συστήνεται όπως, οι μαθητές/τριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα για καταγραφή των δραστηριοτήτων και δρώμενων του προγράμματος.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/νες για το πεδίο.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.

