

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**  
**«ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΖΩΩΝ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ»**

**Τα δικαιώματα των ζώων συντροφιάς και οι υποχρεώσεις των  
ιδιοκτητών/ιδιοκτητριών**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Προδημοτικής και της Α΄-Στ΄ τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

**Σημείωση:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

**ΣΤΟΧΟΙ**

**Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:**

- Γνωρίσουν τη νομοθεσία που διέπει την ιδιοκτησία των ζώων συντροφιάς και πως αυτή συμβάλλει στην προστασία και την ευημερία τους στο κοινωνικό πλαίσιο.
- Αντιληφθούν την ευθύνη της ιδιοκτησίας ενός ζώου συντροφιάς και το δικαίωμά του για ασφαλή και υγιή διαβίωση.
- Συνειδητοποιήσουν τις υποχρεώσεις που έχει ένας/μια ιδιοκτήτης/ιδιοκτήτρια ζώου συντροφιάς.
- Αντιληφθούν ότι η ανθρώπινη αμέλεια μπορεί να έχει σοβαρό αντίκτυπο στην επιβίωση των ζώων συντροφιάς.
- Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, υποβολής ερωτήσεων, διαλόγου, επικοινωνίας, άντλησης πληροφοριών, επιχειρηματολογίας και κριτικής σκέψης σε ό,τι αφορά σε ζητήματα σχετικά με τα ζώα συντροφιάς.
- Αναπτύξουν στάσεις ενσυνείδητου πολίτη με σεβασμό στα ζώα.
- Προτείνουν μέτρα για διασφάλιση της ευημερίας των ζώων και ορθές πρακτικές για υπεύθυνη ιδιοκτησία ζώων συντροφιάς.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη – καλωσόρισμα στο ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 12:30 Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο ΚΠΕΕ Κάβο Γκρέκο είναι οι ακόλουθες:

- Δίνεται στις ομάδες των μαθητών/μαθητριών ένα φύλλο εργασίας στο οποίο καλούνται να καταγράψουν σε μορφή ιδεοθύελλας το είδος της φροντίδας που χρειάζεται ένα ζώο συντροφιάς από τον/την ιδιοκτήτη/ιδιοκτήτριά του ώστε να είναι υγιές και ευτυχισμένο. Μέσα από συζήτηση καταλήγουν στη διαπίστωση ότι η απόκτηση ζώου συντροφιάς συνοδεύεται από υποχρεώσεις, τις οποίες πρέπει να έχει ένας/μία ιδιοκτήτης/ιδιοκτήτρια και ότι η μη τήρηση των υποχρεώσεων του/της απέναντι σε αυτό επηρεάζει αρνητικά την υγεία και την επιβίωσή του.
- «Ζητείται μπαμπάς και μαμά...»: Οι μαθητές/μαθήτριες φαντάζονται ότι είναι σκύλοι ή γάτοι και φτιάχνουν μια αγγελία, στην οποία περιγράφεται ο τύπος του/της ιδιοκτήτη/ιδιοκτήτριας που θα ήθελαν να έχουν. Μέσα από συζήτηση με τους/τις υπεύθυνους/υπεύθυνες του καταφυγίου, οι μαθητές/μαθήτριες αντιλαμβάνονται ότι τα στοιχεία που έχουν καταγράψει στην αγγελία τους έχουν άμεση σύνδεση με τα δικαιώματα των ζώων για υγιή και ασφαλή διαβίωση.
- Δίνεται σε κάθε ομάδα μαθητών/μαθητριών το «Πρωτόκολλο ευζωίας των ζώων συντροφιάς» (βάσει του Νόμου 4039/2012 - Ελλάδα), το οποίο αποτελεί ένα σύνολο κανόνων που πρέπει να εφαρμόζουν οι άνθρωποι σε ΟΛΑ τα ζώα, αναφορικά με την προστασία και την καλή μεταχείρισή τους, ώστε να μην υποφέρουν και γενικά τη μέριμνα για σεβασμό της ύπαρξής τους. Το Πρωτόκολλο αποτελείται από τις πιο κάτω ενότητες:
  - 1) Χορήγηση κατάλληλης για το είδος τροφής και ύδατος
  - 2) Παραμονή σε κατάλληλο χώρο για τη διαβίωση του ζώου
  - 3) Φροντίδα για ιατρική περίθαλψη
  - 4) Εγκατάλειψη ζώουΟι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν να μελετήσουν το Πρωτόκολλο, να συζητήσουν στην ομάδα, να προβληματιστούν και να αναφέρουν, μέσα από προσωπικές εμπειρίες, κατά πόσο οι ίδιοι/ίδιες ως ιδιοκτήτες/ιδιοκτήτριες ζώων συντροφιάς ή άνθρωποι του κοινωνικού τους περιγύρου εφαρμόζουν και τηρούν το συγκεκριμένο πρωτόκολλο. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να προτείνουν λύσεις και να καταθέσουν προτάσεις για την καλύτερη δυνατή εφαρμογή του Πρωτόκολλου από τους/τις ιδιοκτήτες/ιδιοκτήτριες ζώων συντροφιάς (ενημέρωση/επιμόρφωση του κοινού, διάλογος με τους/τις ιδιοκτήτες/ιδιοκτήτριες, ποινές κ.λπ.). Στη συνέχεια, οι ομάδες ετοιμάζουν ενημερωτικό φυλλάδιο προς ενημέρωση του κοινού για τα δικαιώματα των ζώων και τις υποχρεώσεις των ιδιοκτητών/ιδιοκτητριών τους.
- Δίνονται στις ομάδες των μαθητών/μαθητριών άρθρα από εφημερίδες ή περιοδικά, που αναφέρονται στην κακοποίηση των ζώων συντροφιάς από τους ανθρώπους. Συζήτηση στις ομάδες, προβληματισμός και κατάθεση προτάσεων διαχείρισης/αντιμετώπισης των ατόμων που κακοποιούν τα ζώα συντροφιάς σε ατομικό επίπεδο, αλλά και σε επίπεδο κοινωνίας.
- «Σωστό ή λάθος»: Οι μαθητές/μαθήτριες παίρνουν κάρτες που αναγράφουν τις λέξεις «Σωστό» και «Λάθος». Ανακοινώνονται ενέργειες που σχετίζονται με τις υποχρεώσεις των ιδιοκτητών/ιδιοκτητριών ζώων συντροφιάς. Οι μαθητές/μαθήτριες

καλούνται να σηκώνουν την κάρτα που θεωρούν κατάλληλη κάθε φορά αναλόγως της ενέργειας που ανακοινώνεται.

12:30 - 13:00 Δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες:

- Οι μαθητές/μαθήτριες δημιουργούν τη δική τους αφίσα, όπου παρουσιάζονται συμβουλές προς τους/τις ιδιοκτήτες/ιδιοκτήτριες ζώων συντροφιάς για τον έλεγχο και την ευημερία των ζώων τους.
- Κατασκευή κώδικα υπεύθυνης ιδιοκτησίας ζώων συντροφιάς με διάφορες μορφές (δεκάλογος, θετικές vs αρνητικές συμπεριφορές, κώδικας με παντομίμα, κώδικας με σήματα, κώδικας με σχέδια, πανό με συνθήματα).
- Μέσα από παιχνίδι με μπάλα, οι μαθητές/μαθήτριες επαναφέρουν έννοιες και γνώσεις που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

**Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :**

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στο πεδίο,
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.