

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ»

Προσέχουμε τη θάλασσα σαν τα μάτια μας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Προδημοτικής και της Α΄-Στ΄ τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Εντοπίσουν, να καταγράψουν και να κατηγοριοποιήσουν τα αίτια υποβάθμισης της ποιότητας του θαλάσσιου και παράκτιου οικοσυστήματος στην περιοχή.
- Αναγνωρίσουν τη σημασία της προστασίας και διατήρησης του θαλάσσιου οικοσυστήματος.
- Κατανοήσουν και να αναφέρουν τους κινδύνους και τις επιπτώσεις που έχει η ρύπανση και η μόλυνση των θαλασσών στον άνθρωπο, στο φυσικό περιβάλλον και στην οικονομία ενός τόπου.
- Αντιληφθούν την ευθύνη που όλοι/όλες έχουμε για τη διατήρηση και προστασία του θαλάσσιου και του παράκτιου οικοσυστήματος.
- Εισηγηθούν τρόπους προστασίας και διατήρησης του θαλάσσιου και παράκτιου περιβάλλοντος.
- Αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις για την προστασία και διατήρηση του θαλάσσιου και του παράκτιου οικοσυστήματος.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από την προβολή σύντομων βίντεο για το θαλάσσιο περιβάλλον του Κάβο Γκρέκο και την προστασία της θάλασσας και σχετικής παρουσίασης/διαφανειών. Ξενάγηση και δραστηριότητες στα εκθέματα και στα ενυδρεία του ΚΠΕΕ Κάβο Γκρέκο.

- Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν τα εκθέματα και τα ενυδρεία και αναλαμβάνουν να απαντήσουν σε δοσμένα ερωτήματα που σχετίζονται με τα ψάρια και τους άλλους θαλάσσιους οργανισμούς που υπάρχουν στα ενυδρεία του Κέντρου.
- Γνωριμία με τη Θέτιδα, το δελφίνι που εκτίθεται στο Κέντρο και διήγηση παραμυθιού που σχετίζεται με τη ρύπανση της θάλασσας.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου σε μία από τις παραλίες «Άμμος του Καμπούρη» ή «Κόννος».
Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο πεδίο αναφέρονται πιο κάτω:

- Παρατήρηση και καταγραφή των θετικών και αρνητικών αλλαγών που έχουν προκληθεί στην παράκτια και θαλάσσια περιοχή είτε λόγω φυσικών μεταβολών είτε λόγω των ανθρώπινων παρεμβάσεων.
- Παρατήρηση της πινακίδας που σχετίζεται με τη γαλάζια σημαία και επεξήγηση των σημάτων απαγόρευσης και διευκολύνσεων στην παραλία.
- «Η Χελωνία - μια χελώνα υπερήρωας»: Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από συγκεκριμένο σενάριο, υποδύονται ρόλους και γνωρίζουν τη ζωή της Χελωνίας που κινδυνεύει να εξαφανιστεί. Με αφορμή το σενάριο, οι μαθητές/μαθήτριες αντιλαμβάνονται ότι οι ανθρώπινες δραστηριότητες ή παρεμβάσεις απειλούν τη θαλάσσια ζωή.
- «Ο λαβύρινθος της επιβίωσης»: Οι μαθητές/μαθήτριες προχωρούν σε «λαβύρινθο» που κατασκευάζεται στην άμμο, επιλέγοντας ορθές ενέργειες και την κατάλληλη διαδρομή, αλλά και αποφεύγοντας τις οποιεσδήποτε απειλές, με στόχο να φτάσουν τα χελωνάκια στη θάλασσα.
- Μελέτη παραλίας για καταγραφή απορριμμάτων. Συλλογή και ταξινόμηση απορριμμάτων από την παραλία. Συζήτηση για τα είδη των απορριμμάτων και την επικινδυνότητά τους. Ανάλυση των απορριμμάτων που καταγράφηκαν με βάση το είδος και την ποσότητά τους.
- Οι μαθητές/μαθήτριες χρησιμοποιούν λαστιχάκια για να προσομοιώσουν τον εγκλωβισμό ενός θαλάσσιου ζώου σε απορρίμματα. Με την κατάλληλη καθοδήγηση, αντιλαμβάνονται τα συναισθήματα του ζώου και την ανάγκη για λήψη μέτρων.
- Δημιουργία μοντέλου με στόχο οι μαθητές/μαθήτριες να αντιληφθούν τους τρόπους καθαρισμού μιας πετρελαιοκηλίδας και τις επιπτώσεις που μπορεί να έχει αυτή στο παράκτιο και θαλάσσιο οικοσύστημα.
- «Ο/Η σωστός/σωστή παραθεριστής/παραθερίστρια»: Οι μαθητές/μαθήτριες υποδύονται τους/τις λουόμενους/λουόμενες και από τις εμπειρίες τους παρουσιάζουν θετικές και αρνητικές συμπεριφορές που εκδηλώνουν οι παραθεριστές/παραθερίστριες στην παραλία. Για τις αρνητικές συμπεριφορές προτείνονται εναλλακτικές ενέργειες.

12:30 - 13:00 Δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο πεδίο ή στο Κέντρο, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Ενδεικτικές δραστηριότητες είναι οι ακόλουθες:

- Δημιουργία αφίσας με θέμα τη θαλάσσια ζωή και τις απειλές της.
- Κατασκευή κώδικα συμπεριφοράς του/της σωστού/σωστής παραθεριστή/παραθερίστριας στην παραλία με διάφορες μορφές (κώδικας με σήματα, με εικόνες κ.λπ.)
- «Το ζάρι της ανατροφοδότησης»: Με τη βοήθεια ενός μεγάλου ζαριού με 6 διαφορετικά ζητήματα/ερωτήματα στις έδρες του, επαναφέρονται έννοιες και γνώσεις που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος, ενώ εκφράζονται εντυπώσεις

και απόψεις για το Κέντρο και το πρόγραμμα.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια ή σανδάλια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στο πεδίο,
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.