

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ»

### Τουριστική ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος

#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

**Σημείωση:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

#### ΣΤΟΧΟΙ

##### Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν χαρακτηριστικά αξιοθέατα και μνημεία φυσικής κληρονομιάς της Κύπρου και του Κάβο Γκρέκο ειδικότερα.
- Αντιληφθούν τους παράγοντες που καθιστούν την Κύπρο ελκυστικό τουριστικό προορισμό.
- Εξετάσουν διαχρονικά το τουριστικό ρεύμα στην Κύπρο, αξιοποιώντας διάφορες πηγές και εντοπίζοντας γνωρίσματα – συνθήκες που επικρατούν σε μια χώρα/περιοχή και συνδέονται με την αύξηση ή μείωση του τουριστικού ρεύματος.
- Γνωρίσουν τα διάφορα είδη τουρισμού (π.χ. μαζικός, αθλητικός) και να εξετάσουν την επίδρασή τους στο κοινωνικό, πολιτιστικό, φυσικό και οικονομικό περιβάλλον της περιοχής.
- Συνειδητοποιήσουν τις επιπτώσεις της τουριστικής ανάπτυξης στην κοινωνία, την οικονομία και το περιβάλλον.
- Κατανοήσουν τη σημασία προστασίας και διατήρησης των ιδιαίτερων γνωρισμάτων του τόπου μας (φυσικών, πολιτιστικών, κοινωνικών κ.ά.) ως βασικός παράγοντας τουριστικής ανάπτυξης.
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία του αειφόρου τουρισμού ως καθοριστικός παράγοντας για την προστασία του περιβάλλοντος και του πολιτισμού αλλά και διασφάλισης της ευημερίας και της συνοχής μιας κοινωνίας.
- Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, υποβολής ερωτήσεων, επικοινωνίας, άντλησης και ανάλυσης πληροφοριών, χρήσης, ανάλυσης και ερμηνείας γραφικών παραστάσεων και χαρτών, επιχειρηματολογίας και κριτικής σκέψης σε

ζητήματα που αφορούν στον τουρισμό.

- Αναπτύξουν στάσεις ενσυνείδητου/ενσυνείδητης τουρίστα/τουρίστριας.
- Προτείνουν τρόπους προώθησης του τουρισμού με παράλληλη προστασία του περιβάλλοντος.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:30 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από την προβολή σύντομων βίντεο για το περιβάλλον και τον τουρισμό στο Κάβο Γκρέκο και στην Κύπρο γενικότερα και σχετικής παρουσίασης/διαφανειών. Ξενάγηση στα εκθέματα και στα ενυδρεία του ΚΠΕΕ Κάβο Γκρέκο.

- Μελέτη φωτογραφιών και αναγνώριση διάφορων αξιοθέατων της Κύπρου και του Κάβο Γκρέκο ειδικότερα. Τοποθέτηση των φωτογραφιών που αφορούν στο Κάβο Γκρέκο στην κατάλληλη θέση σε χάρτη της περιοχής.
- Μέσα από στατιστικά στοιχεία του Υφυπουργείου Τουρισμού για το τουριστικό ρεύμα στην Κύπρο και ειδικότερα στην περιοχή Κοκκινοχωριών, γίνονται υποθέσεις σχετικά με τους παράγοντες που διαμορφώνουν το ποσοστό ροής των τουριστών/στριών στην περιοχή.
- Γνωριμία με τα διάφορα είδη τουρισμού (π.χ. μαζικός/μαζική τουρίστας/τουρίστρια, ελίτ, εξερευνητής/εξερευνήτρια, θρησκευτικός/θρησκευτική κ.λπ.) μέσα από αντιστοίχιση εικόνων και πληροφοριών. Συζήτηση για την επίδραση που έχουν στο περιβάλλον.
- Ετοιμασία ερωτηματολογίου για τους/τις τουρίστες/τουρίστριες το οποίο θα δοθεί κατά τη μελέτη πεδίου.

10:30 - 12:30 Μελέτη πεδίου σε αξιοθέατα του Κάβο Γκρέκο (π.χ. Άγιοι Ανάργυροι, Καμάρα του Κόρακα) και διεξαγωγή ενδεικτικών δραστηριοτήτων όπως:

- Σύντομη περιήγηση στο Κάβο Γκρέκο και γνωριμία με αξιοθέατα της περιοχής (π.χ. Άγιοι Ανάργυροι, Καμάρα του Κόρακα).
- Υποβολή ερωτημάτων σε τουρίστες/στριες που επισκέπτονται το Κάβο Γκρέκο.
- Εντοπισμός, αναγνώριση και καταγραφή των δραστηριοτήτων αναψυχής που προσφέρονται στο Κάβο Γκρέκο. Προβληματισμός για τις θετικές και αρνητικές επιδράσεις των δραστηριοτήτων αυτών στο περιβάλλον της περιοχής.
- Διερεύνηση των θετικών και αρνητικών ανθρώπινων παρεμβάσεων στην περιοχή για σκοπούς τουριστικής ανάπτυξης και συζήτηση των θετικών ή αρνητικών επιπτώσεών τους στο περιβάλλον της περιοχής.
- Παιχνίδι γνώσεων με κάρτες ερωτήσεων και εντολών, με θέμα τον τουρισμό γενικά και τα αξιοθέατα του Κάβο Γκρέκο και της Κύπρου.

12:30 - 13:00 Δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο πεδίο ή στο Κέντρο, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου. Ενδεικτικές δραστηριότητες είναι οι ακόλουθες:

- Οι μαθητές/μαθήτριες διερευνούν, μέσα από πληροφοριακό υλικό, τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού στην Κύπρο και συζητούν στις ομάδες τους γιατί η Κύπρος ευνοεί τις εναλλακτικές αυτές μορφές τουρισμού.
- Ετοιμασία του «Δεκάλογου του/της σωστού/σωστής τουρίστα/τουρίστριας».
- Δημιουργία γραφικών παραστάσεων με δεδομένα που έχουν συλλεχθεί από τους τουρίστες στο πεδίο μελέτης (π.χ. χώρα προέλευσης τουριστών/τουριστριών, λόγοι επιλογής του προορισμού κλπ.) και εξαγωγή σχετικών συμπερασμάτων.
- Ετοιμασία προτάσεων από τις ομάδες μαθητές/μαθητριών για προώθηση του χειμερινού τουρισμού στην περιοχή και κατασκευή σχετικής διαφημιστικής αφίσας.
- Παιχνίδι ρόλων με θέμα συζήτησης: «Τουριστική ανάπτυξη της περιοχής του Κάβο Γκρέκο με γνώμονα την αειφόρο ανάπτυξη». Στο θέμα μπορούν να εμπλακούν ομάδες όπως:
  - ✓ Δημοτικό Συμβούλιο Αγίας Νάπας
  - ✓ Τμήμα Δασών
  - ✓ Κυπριακός Οργανισμός Τουρισμού (Κ.Ο.Τ.)
  - ✓ Επαγγελματικές ομάδες (π.χ. ιδιοκτήτες/τριες ξενοδοχείων, εστιατορες, ιδιοκτήτες μικρών τουριστικών καταλυμάτων)
  - ✓ Περιβαλλοντικές οργανώσεις
  - ✓ Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης
 Κάθε ομάδα αναπτύσσει το θέμα με τη δική της οπτική γωνία και μέσα από επιχειρηματολογία καταλήγουν σε προτάσεις, οι οποίες συμβάλλουν στην τουριστική ανάπτυξη της περιοχής με γνώμονα την αειφόρο ανάπτυξη.
- «Γινόμαστε επιθεωρητές/επιθεωρήτριες του ΚΟΤ»: Οι μαθητές/μαθήτριες αξιολογούν ενέργειες και δράσεις του κράτους στο εθνικό δασικό πάρκο του Κάβο Γκρέκο για τη σωστή διαχείριση της περιοχής. Διατύπωση προτάσεων για αναβάθμιση και αειφόρο τουριστική διαχείριση του Εθνικού Δασικού Πάρκου Κάβο Γκρέκο.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

##### **Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:**

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στο πεδίο,
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.