

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**  
**«ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΖΩΩΝ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ»**

**Ζώα συντροφιάς: σχέση ευθύνης**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

**Σημείωση:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

**ΣΤΟΧΟΙ**

**Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:**

- Γνωρίσουν τη νομοθεσία που διέπει την ιδιοκτησία ζώων συντροφιάς.
- Κατανοήσουν τη σημασία της τοποθέτησης ηλεκτρονικής σήμανσης (microchip) στα ζώα τόσο για το ίδιο το ζώο, όσο και για την κοινωνία γενικότερα.
- Συνειδητοποιήσουν ότι η εκπαίδευση των ζώων συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής τους και των ιδιοκτητών/ιδιοκτητριών τους και αυξάνει το επίπεδο ασφάλειας.
- Κατανοήσουν την ανάγκη των ζώων για σωματική άσκηση καθώς και τις διαφοροποιήσεις πρέπει να ισχύουν με βάση τις ιδιαιτερότητές τους.
- Συνειδητοποιήσουν τον μεγάλο ρυθμό αύξησης των πληθυσμών των ζώων συντροφιάς και τις επιπτώσεις του στην κοινωνία και το περιβάλλον.
- Αντιληφθούν τα στοιχεία και τους παράγοντες που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά την απόκτηση ενός ζώου συντροφιάς.
- Γνωρίσουν την ιστορία της σχέσης ανθρώπου – ζώου συντροφιάς και να κατανοήσουν καλύτερα τη σχέση αυτή.
- Αναπτύξουν υπεύθυνη στάση και συμπεριφορά απέναντι στα ζώα.

**ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

09:00 - 09:30 Άφιξη – καλωσόρισμα στο ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

9:30 - 12:30. Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο είναι οι ακόλουθες:

- «Εντόπισε τους κινδύνους»: Δίνεται σε κάθε ομάδα μαθητών/μαθητριών φωτογραφικό υλικό, στο οποίο παρουσιάζονται σπίτια/καταλύματα όπου διαμένουν ζώα συντροφιάς. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να καθορίσουν τα σημεία ή χώρους στα σπίτια/καταλύματα, τα οποία θεωρούνται επικίνδυνα για ένα ζώο συντροφιάς. Στη συνέχεια, ακολουθεί συζήτηση για τα μέτρα που πρέπει να πάρει ένας/μία ιδιοκτήτης/ιδιοκτήτρια για να εξασφαλίσει την υγεία και ασφάλεια του ζώου του/της.
- Δίνεται υλικό (σύντομα βιντεάκια, φωτογραφικό υλικό, κείμενα, κλπ) το οποίο παρουσιάζει θετικές και αρνητικές περιπτώσεις συμπεριφοράς των ζώων συντροφιάς. Με βάση το υλικό, αναπτύσσεται συζήτηση για την ανάγκη κατάλληλης εκπαίδευσης των ζώων συντροφιάς και για το κατά πόσο θα πρέπει η εφαρμογή της να είναι υποχρεωτική τόσο για το ίδιο το ζώο όσο και για τον/την ιδιοκτήτη/ιδιοκτήτρια.
- Αναφορά στην υποχρεωτική από τον νόμο διαδικασία της τοποθέτησης ηλεκτρονικής σήμανσης (microchip) σε ζώο συντροφιάς. Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν στις ομάδες τους ενημερωτικό υλικό που αναφέρεται στη σημασία της ηλεκτρονικής σήμανσης και συζητούν τη σημασία και τον ρόλο της σήμανσης αυτής. Δίνεται ένα σενάριο σε κάθε ομάδα μαθητών/τριών, το οποίο αναφέρεται σε ένα σκύλο που έχει χαθεί και βρέθηκε να περιπλανάται στον δρόμο από ένα παιδί. Τίθεται ο προβληματισμός για τις ενέργειες που θα ακολουθήσουν για να βρουν τον/την ιδιοκτήτη/ιδιοκτήτρια του συγκεκριμένου σκύλου. Οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν στις ομάδες τους και καταγράφουν τα στάδια που θα ακολουθήσει το συγκεκριμένο παιδί για να επιστραφεί ο σκύλος στον/στην ιδιοκτήτη/ιδιοκτήτριά του.
- Οι μαθητές/μαθήτριες υπολογίζουν και καταγράφουν τον αριθμό των γεννήσεων ζώων συντροφιάς σε σχετικό πίνακα. Μελετούν πληροφοριακό υλικό που αφορά στην αύξηση του πληθυσμού ζώων συντροφιάς και συζητούν τις επιπτώσεις της αύξησης αυτής στην κοινωνία και το περιβάλλον.
- Παρουσίαση φωτογραφιών, βίντεο ή/και καρτελών με ζώα συντροφιάς και των χώρων όπου ζουν. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να αξιολογήσουν τις συνθήκες στην κάθε περίπτωση δηλώνοντας εάν πρόκειται για κατάλληλες ή ακατάλληλες συνθήκες για τη διαβίωση των ζώων, αλλά και ποιες από αυτές πιθανώς να παραβιάζουν τη σχετική νομοθεσία.
- «Απαγορεύεται ή όχι;»: Παρουσίαση φωτογραφιών με διάφορες δραστηριότητες/ενέργειες των ζώων συντροφιάς και των ιδιοκτητών/ιδιοκτητριών τους. Οι μαθητές/μαθήτριες αναφέρουν αν απαγορεύεται ή όχι η δραστηριότητα/ενέργεια αυτή, σύμφωνα με τη νομοθεσία.
- Οι μαθητές/μαθήτριες συγκρίνουν αποσπάσματα της νομοθεσίας περί ζώων συντροφιάς διάφορων χωρών. Επισημαίνουν στοιχεία που θα μπορούσαν να ενταχθούν στην κυπριακή νομοθεσία. Εισηγούνται σχετικές αλλαγές.

12:30 - 13:00 Δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα στο ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες:

- Σύντομη παρουσίαση με εποπτικό υλικό της ιστορίας της σχέσης ανθρώπου και σκύλου με αναφορά σε δεδομένα από αρχαιολογικά ευρήματα, ιστορικές αναφορές και σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους. Επαναξιολόγηση της προσωπικής τους αντίληψης για τη σχέση ανθρώπου και σκύλου.
- «Πήρα τη σωστή απόφαση;»: Δίνεται στις ομάδες των μαθητών/μαθητριών πληροφοριακό υλικό σχετικό με τις διάφορες φυλές σκύλων ή γάτων. Μέσα από συζήτηση, κάθε ομάδα αποφασίζει ποιο ζώο θα υιοθετούσε με βάση τις ιδιαιτερότητές του αναλόγως της φυλής του και των συνηθειών του.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

**Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:**

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στο πεδίο,
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.