

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ «Η ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΑΣΙΚΟΥ ΠΑΡΚΟΥ ΚΑΒΟ ΓΚΡΕΚΟ»

Λίμνη Ορόκλινης, πηγή ζωής για τα πουλιά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (09:00-13:30 ή 09:00-16:30).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση 1: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

Σημείωση 2: Το αρχικό μέρος του προγράμματος γίνεται στο ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο και στη συνέχεια γίνεται μετάβαση με το σχολικό λεωφορείο στη λίμνη Ορόκλινης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν το λιμναίο οικοσύστημα και τα στοιχεία που το συνθέτουν.
- Αντιληφθούν την περιβαλλοντική αξία της λίμνης Ορόκλινης και τους λόγους για τους οποίους ορίστηκε ως Ζώνη Ειδικής Προστασίας (ΖΕΠ).
- Γνωρίσουν βιωματικά τις διάφορες κατηγορίες πουλιών (π.χ. χειμερινός επισκέπτης, καλοκαιρινός επισκέπτης, περαστικός μετανάστης) που συναντούμε στη λίμνη Ορόκλινης και γενικά στην Κύπρο.
- Κατανοήσουν τους λόγους για τους οποίους τα πουλιά μεταναστεύουν.
- Ταυτοποιήσουν διάφορα είδη πουλιών στη λίμνη με πτηνοπαρατήρηση και τη χρήση κλείδας και φωτογραφικών οδηγών.
- Ταξινομήσουν τα πουλιά με βάση τα ιδιαίτερα τους χαρακτηριστικά.
- Αντιληφθούν τους παράγοντες και τις επιπτώσεις της μείωσης της βιοποικιλότητας των πουλιών εξαιτίας των ανθρώπινων παρεμβάσεων.
- Ευαισθητοποιηθούν για την προστασία των πουλιών και των υγρότοπων.
- Αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, διερεύνησης, επικοινωνίας, κριτικής σκέψης και συνεργασίας.
- Προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης των κινδύνων που απειλούν τα πουλιά

και γενικότερα τη βιοποικιλότητα.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00 - 09:30 Αφίξη - καλωσόρισμα στο ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο. Συζήτηση για το πρόγραμμα και για τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή του.

09:30 - 10:00 Εισαγωγή στη θεματική ενότητα του προγράμματος μέσα από την προβολή σύντομου βίντεο για τη λίμνη Ορόκλινης και σχετικής παρουσίασης/διαφανειών.

10:00 – 10:30 Μελέτη πεδίου στη λίμνη Ορόκλινης. Ενδεικτικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο πεδίο αναφέρονται πιο κάτω:

- Γνωριμία με το λιμναίο οικοσύστημα και αναφορά στο πρόγραμμα Life Oroklini. Οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν τα μέτρα που λήφθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος.
- Πτηνοπαρατήρηση και ταυτοποίηση πουλιών στη λίμνη χρησιμοποιώντας φωτογραφικό οδηγό και κλείδα αναγνώρισης.
- Οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν ομοιώματα πουλιών και τα αναγνωρίζουν με τη βοήθεια φωτογραφικού οδηγού.
- Μελέτη των χαρακτηριστικών των υδρόβιων και παρυδάτιων πουλιών και κατάταξη των πουλιών της λίμνης στην κατάλληλη ταξινομική ομάδα με βάση τα χαρακτηριστικά τους.
- Οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν και κατηγοριοποιούν πουλιά με διαφορετικό σχήμα ράμφους, κάνοντας συσχέτιση με τον τρόπο διατροφής τους.
- Παιχνίδι «Μπλέξαμε στη λίμνη»: Δίνονται τυχαία στους/στις μαθητές/μαθήτριες ετικέτες που παρουσιάζουν διάφορους οργανισμούς που ζουν στη λίμνη Ορόκλινης. Πετώντας ένα κουβάρι με σχοινί δημιουργούν τροφικές σχέσεις, σχηματίζοντας έτσι ένα λιμναίο τροφικό πλέγμα.

12:00 - 13:00 Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδοτικού χαρακτήρα, με παράλληλη αξιοποίηση των δεδομένων που οι μαθητές/μαθήτριες συγκέντρωσαν κατά τη διεξαγωγή της μελέτης πεδίου, όπως:

- Οι μαθητές/μαθήτριες δημιουργούν τον δικό τους κώδικα σωστής συμπεριφοράς κατά την επίσκεψη σε μια λίμνη.
- Παιχνίδι αναγνώρισης πουλιών: Δίνονται στις ομάδες κάρτες με τα χαρακτηριστικά συγκεκριμένων πουλιών (π.χ. χρώμα, φτερά, μορφή ράμφους κ.λπ.) και οι μαθητές/μαθήτριες προσπαθούν να μαντέψουν το είδος τους.
- Παιχνίδι ρόλων με θέμα την ανέγερση εμπορικού κέντρου δίπλα στη λίμνη Ορόκλινης.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους φαγητό και νερό σε μικρή τσάντα,
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι για εξόρμηση στο πεδίο,
- Έχουν καπελάκι και ό,τι άλλο κρίνουν απαραίτητο να έχουν μαζί τους από τα προσωπικά τους είδη,
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα,
- Τα φύλλα εργασίας, η γραφική ύλη, και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή του προγράμματος, παρέχονται από το Κέντρο.