

Περπατώ, περπατώ μες το δάσος, βλέπω τη φύση, είναι εδώ!

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα προσφέρεται για τις Α', Β' και Γ' τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες.

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολοήμερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Ενημερωθούν για τα στοιχεία που αποτελούν ένα δασικό οικοσύστημα.
- Γνωρίσουν διάφορα είδη χλωρίδας και πανίδας στην περιοχή Παναγιάς.
- Διαχωρίσουν τη χλωρίδα στα τρία επίπεδα βλάστησης.
- Αντιληφθούν τις σχέσεις μεταξύ των οργανισμών μέσα από την τροφική αλυσίδα.
- Ενημερωθούν για τους κίνδυνους που απειλούν το δάσος.
- Εντοπίσουν τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στο πεδίο μελέτης.
- Ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προστασίας των δασών
- Προτείνουν τρόπους διατήρησης και προστασίας του δασικού οικοσυστήματος.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00-09:30: Άφιξη – διάλειμμα για φαγητό

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:30-10:00: Εισαγωγικά γίνεται συζήτηση αναφορικά με τη σημασία του δάσους ως χώρου κατοικίας διαφόρων οργανισμών. Με διάφορα παιχνίδια, οι μαθητές/μαθήτριες εντάσσονται στην έννοια του οικοσυστήματος, στα επίπεδα βλάστησης και τους κινδύνους που απειλούν τη βιοποικιλότητα στο δάσος.

10:00- 11:15: Μετάβαση στο πεδίο.

Α) Ουράνιο Τόξο. Οι μαθητές/μαθήτριες χωρισμένοι σε ομάδες ανακαλύπτουν τα διάφορα χρώματα που υπάρχουν στο δάσος ανάλογα με την εποχή. Έπειτα καλούνται να συλλέξουν διάφορα φυσικά αντικείμενα και να τα τοποθετήσουν στην καρτέλα που τους δίνεται.

Β) Επίπεδα βλάστησης. Στο πεδίο βρίσκονται τοποθετημένες αριθμημένες καρτελίτσες σε διάφορα επίπεδα βλάστησης. Οι μαθητές/μαθήτριες σε ομάδες καλούνται να βρουν τις καρτελίτσες και να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας τους ώστε να γνωρίσουν τα επίπεδα βλάστησης (δέντρο, θάμνος και πόα). Η κάθε ομάδα παρουσιάζει τα αποτελέσματά της στην ολομέλεια.

Γ) Κλικ στον φακό. Οριοθέτηση του χώρου με στεφανάκια, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να εργαστούν στις ομάδες τους και να παρατηρήσουν προσεχτικά διάφορους οργανισμούς (μυρμήγκια, αράχνες κλπ.). Η κάθε ομάδα περιγράφει με λεπτομέρεια στους υπόλοιπους τον οργανισμό που παρατήρησε.

11:15-11:30: Διάλειμμα.

11:30-12:50:

Δ) Χάρτης ήχων. Οι μαθητές/μαθήτριες αφουγκράζονται διάφορους ήχους ζώων/ πουλιών/ φύλλων που υπάρχουν στο δάσος και τους σημειώνουν σε φύλλο εργασίας.

Ε) Παιχνίδι τροφικής αλυσίδας. Οι μαθητές/μαθήτριες, παίρνουν ρόλο ενός ζωντανού οργανισμού και αναπαριστούν μια τροφική αλυσίδα ώστε να αντιληφθούν τις σχέσεις μεταξύ των οργανισμών.

Στ) Οι μαθητές/μαθήτριες γίνονται ντεντέκτιβ και εντοπίζουν θετικές και αρνητικές ανθρώπινες παρεμβάσεις στο δασικό οικοσύστημα. Αφού συζητήσουν και ανταλλάξουν απόψεις, προτείνουν ιδέες για την προστασία των δασών.

12:50-13:00: Ανατροφοδότηση και επιστροφή στο σχολείο.

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το ολόημερο πρόγραμμα (09:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες όπως:

13:00-14:00: Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

14:00-16:00:

A) Φυτολόγιο

B) Διάφορα παιχνίδια με θέμα τη χλωρίδα – “NatureBingo”, “Βρες το πρώτος”

Γ) Ομαδική ζωγραφιά σε πανό «Το δάσος όπως μας αρέσει και όπως του αξίζει»

Δ) Ακροστιχίδες – ακρόνυμα- ποιήματα- παροιμίες για το δάσος

Ε) Δημιουργώ το δικό μου “NatureSnap”

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες να:

- Έχουν μαζί τους ένα μικρό τετράδιο τσέπης.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.