

*Στου Διόνυσου τα μέρη με ένα αμπέλι όλο μέλι!*

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τις Α', Β' και Γ' τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Το πρόγραμμα αυτό προτείνεται να παρακολουθείται κατά τους μήνες Σεπτέμβριο- Οκτώβριο- Νοέμβριο.

#### **Σημείωση 1:**

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολοήμερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

#### **Σημείωση 2:**

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

#### **Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:**

- Γνωρίσουν λεξιλόγιο και έννοιες σχετικές με το αμπέλι και το κρασί.
- Ονομάσουν τα μέρη του φυτού του αμπελιού.
- Γνωρίσουν τη διαδικασία καλλιέργειας αμπελιού ανάλογα με τη χρονική περίοδο.
- Μελετήσουν βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ευδοκίμηση ενός αμπελιού.
- Γνωρίσουν τον τρόπο παρασκευής του κρασιού σε ένα οινοποιείο.
- Διερευνήσουν διάφορα υποπροϊόντα σταφυλιού και να τα συσχετίσουν με το σύγχρονο τρόπο διατροφής μας.
- Εισηγηθούν τρόπους προώθησης τοπικών παραδοσιακών προϊόντων για την ανάδειξη της τοπικής κληρονομιάς.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**09:00-09:30:** Άφιξη – διάλειμμα για φαγητό

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα

**09:30-10:00: Εισαγωγή**

A) Μέσα από την αφόρμιση στο θέμα, οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν στο χάρτη την Κύπρο, την Πάφο και το χωριό Παναγιά. Στην συνέχεια, δίνεται χάρτης της Κύπρου με τις διαδρομές του κρασιού και πραγματοποιείται συζήτηση για τους πιθανούς λόγους που τα αμπέλια ευδοκίμουν περισσότερο σε συγκεκριμένες περιοχές.

**10:00-10:10:** Ετοιμασία για μελέτη πεδίου.

**10:10-11:30:** Επίσκεψη σε οινοποιείο της περιοχής.

B) Οι μαθητές/μαθήτριες οδηγούνται σε μονοπάτι της φύσης το οποίο καταλήγει στο οινοποιείο. Κατά τη διάρκεια της πορείας τους οι μαθητές/μαθήτριες διερευνούν και γνωρίζουν το λεξιλόγιο, τα στάδια και τις έννοιες που αφορούν την καλλιέργεια του αμπελιού (σταυρόλεξο, αναγραμματισμοί, παζλ).

Γ) Γίνεται ξενάγηση στους χώρους όπου παράγεται το κρασί και επεξήγηση των σταδίων διαδικασίας καλλιέργειας ενός αμπελιού από λειτουργό του οινοποιείου. Οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν διάφορα μηχανήματα και εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις διαδικασίες αυτές.

Δ) Οι μαθητές/μαθήτριες οδηγούνται σε διπλανό αμπέλι όπου γνωρίζουν τα μέρη ενός φυτού και εμπλέκονται σε κάποιες από τις διαδικασίες καλλιέργειας αμπελιού (ανάλογα με την εποχή). Μέσω παιχνιδιού οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ευδοκίμηση ενός αμπελώνα.

**11:30-11:45: Διάλειμμα**

**11:45-12:40:**

E) «Το σταφύλι, το φρούτο που μας δίνει πολλά». Μέσω παιχνιδιού, οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν διάφορα υποπροϊόντα σταφυλιού και τα συσχετίζουν με τον καθημερινό τρόπο ζωής των ανθρώπων (διατροφή). Γίνεται συζήτηση για τη σημασία διατήρησης και συνέχισης παραγωγής των τοπικών προϊόντων.

Z) Σε ομάδες οι μαθητές/μαθήτριες φτιάχνουν τις δικές τους αφίσες/ετικέτες για την προώθηση διάφορων τοπικών υποπροϊόντων σταφυλιού (κρασί, παλουζές, κουπέπια, ξύδι, σταφίδες, σουσούκος, ζιβανία).

H) Σε ομάδες οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να φτιάξουν το ημερολόγιο ενός αμπελουργού συσχετίζοντας τους μήνες με τα στάδια καλλιέργειας ενός αμπελιού.

**12:40-13:00:** Ανατροφοδότηση και επιστροφή το σχολείο.

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (09:00-16:00) για

ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες όπως:

**13:00-14:00:** Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

**14:00-16:00: (γίνεται επιλογή δραστηριοτήτων ανάλογα με τον χρόνο και την ηλικία των μαθητών/μαθητριών)**

A) Συζήτηση με κάτοικο του χωριού για γνωριμία με την παράδοση και τη μεταφορά των σταφυλιών από τους αμπελώνες με παραδοσιακό τρόπο ή εμπλοκή σε διαδικασίες παραγωγής προϊόντων από σταφύλι.

B) Δραστηριότητες ανατροφοδότησης/εμπλουτισμού

-Παρασκευή μουστοκούλουρων/σουσούκου/παλουζέ

-Φτιάχνουμε τσαμπιά από σταφύλι με διαφορετικά υλικά (πηλό, κουμπιά, φελλός, πλαστικά καπάκια από μπουκάλια)

-Δημιουργία αποτυπωμάτων από αμπελόφυλλα με διάφορα υλικά

-Παιχνίδι «σταφύλια-πουλιά-κυνηγιά»

-Παιχνίδια με παροιμίες, μύθους, ιστορίες, θρύλους για το σταφύλι και το κρασί.

-Το αμπελόφυλλο μέσα από το μικροσκόπιο

-Εικονογράφηση παραμυθιών σχετικών με το αμπέλι

-Εικονογράφηση τραγουδιών σχετικών με το αμπέλι

## **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ- ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

**Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες να:**

- Έχουν μαζί τους ένα μικρό τετράδιο τσέπης.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.