

Η αρχιτεκτονική του παρελθόντος συνοδοιπόρος και συνεργός στην αρχιτεκτονική του μέλλοντος!

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα προσφέρεται για τις τάξεις Δ', Ε' και ΣΤ' της Δημοτικής εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες.

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολοήμερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε μπορεί να επεκταθεί έπειτα από συνεννόηση των εκπαιδευτικών-συνοδών με το προσωπικό του κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν την κοινότητα της Παναγιάς και έννοιες όπως, παραδοσιακή αρχιτεκτονική, βιοκλιματική αρχιτεκτονική, δομικά υλικά, κλπ.
- Διακρίνουν τις διαφορές στην αρχιτεκτονική των σπιτιών, τον τρόπο ζωής των ανθρώπων του παρελθόντος και του παρόντος.
- Αναπτύξουν περιβαλλοντική συνείδηση κατανοώντας τη συμβολή της βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής στη διαρρύθμιση των κτιρίων του παρελθόντος και του παρόντος.
- Εντοπίσουν τα στοιχεία εκείνα που καθιστούν ένα σπίτι βιοκλιματικό.
- Συνειδητοποιήσουν ότι ο τρόπος ζωής των κατοίκων ήταν άμεσα συνδεδεμένος με την αρχιτεκτονική του σπιτιού τους.
- Προβάλουν τα θετικά στοιχεία μιας βιοκλιματικής κατοικίας στη σχολική τους κοινότητα.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00-09:30: Άφιξη- διάλειμμα και καλωσόρισμα στο κέντρο.

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:30-10:00: Γνωριμία με την κοινότητα μέσω παρουσίασης- βασικές πληροφορίες, και παρουσίαση βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής. Προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για την επίσκεψη στην κοινότητα της Παναγιάς.

10:00-10:30:

A) Οι μαθητές/μαθήτριες ξεκινούν την περιδιάβασή τους στα δρομάκια της κοινότητας, ώστε να εντοπίσουν στοιχεία που αναδεικνύουν την αρχιτεκτονική δομή της, τον τρόπο ζωής των

κατοίκων, τον πολιτισμό και την παράδοση, καθώς επίσης και στοιχεία βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής. Ακολούθως, καταλήγουν στην οικία του Μακαρίου.

10:30-11:40: Οικία Μακαρίου

Β) Πραγματοποιείται ξενάγηση στο πατρικό σπίτι του Μακαρίου από την υπεύθυνη λειτουργό. Οι μαθητές/μαθήτριες χωρισμένοι σε ομάδες καταγράφουν στο φύλλο εργασίας τις συνήθειες των ανθρώπων εκείνης της εποχής, τις ασχολίες τους, τα εργαλεία που χρησιμοποιούσαν και στοιχεία για την αρχιτεκτονική του σπιτιού.

Γ) Σύγκριση αρχιτεκτονικής και τρόπου ζωής των ανθρώπων στο παρελθόν και στο παρόν. Οι μαθητές/μαθήτριες συγκρίνουν την παραδοσιακή με τη σύγχρονη αρχιτεκτονική, καταγράφουν τις διαφορές τους και εξάγουν συμπεράσματα για τη βιοκλιματική αρχιτεκτονική θέτοντας κάποια κριτήρια. Εντοπίζουν τα στοιχεία εκείνα που προσφέρουν τη μέγιστη απόδοση με το ελάχιστο κόστος στο περιβάλλον, έτσι ώστε να δημιουργηθούν κτίρια που να στοχεύουν στην υπεύθυνη κατανάλωση των φυσικών πόρων (π.χ. ενέργεια).

Δ) Οι μαθητές/μαθήτριες γίνονται αρχιτέκτονες και σχεδιάζουν ένα παραδοσιακό σπίτι, μέσω του δικού τους αρχιτεκτονικού σχεδίου. Προσθέτουν τα χαρακτηριστικά ενός βιοκλιματικού σπιτιού, έτσι ώστε να αναβιώσουν την αρχιτεκτονική του τότε. Η κάθε ομάδα προσπαθεί να αποτυπώσει στο ειδικό χαρτί αρχιτεκτόνων, την κάτοψη του σπιτιού χωρίς κλίμακα.

11:40-12:00: Διάλειμμα και επιστροφή στο κέντρο.

12:00-12:50:

Ε) Κατασκευάζουν μία μακέτα κατοικίας, με βάση το αρχιτεκτονικό σχέδιο που δημιούργησαν, όπως ήταν διαμορφωμένη στο παρελθόν, με υλικά που τους δίνονται, καθιστώντας την «βιοκλιματική κατοικία».

12:50-13:00: Ανατροφοδότηση και επιστροφή στο σχολείο τους.

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με δραστηριότητες ανατροφοδότησης, όπως:

13:00-14:00: Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

14:00-16:00:

Α) Διαφορές ανάμεσα σε χωριά και πόλεις. Οι μαθητές/μαθήτριες καταγράφουν τι τους προσφέρει η πόλη και τι το χωριό, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα και επιλέγουν το χώρο που θέλουν να ζήσουν.

Β) Διαλογική αντιπαράθεση: «Είστε υπέρ ή κατά στην κατασκευή ουρανοξυστών στην Κύπρο;». Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και αναπτύσσουν τις απόψεις τους σχετικά με τον ρόλο που τους έχει δοθεί.

Γ) Παραδοσιακά παιχνίδια: Οι μαθητές/μαθήτριες αναπαριστούν παιδιά της ηλικίας τους, το 1920. Εκείνη την εποχή δεν υπήρχαν κινητά, τάμπλετ, διαδίκτυο. Με ποιον τρόπο διασκεδάζαν τα παιδιά;

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες να:

- Έχουν μαζί τους ένα μικρό τετράδιο τσέπης.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.