

Πετραδάκι, πετραδάκι, του παππού και της γιαγιάς μου το σπιτάκι

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα προσφέρεται για τις Α', Β' και Γ' τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες.

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολοήμερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν τον παραδοσιακό οικισμό του χωριού Παναγιάς.
- Μελετήσουν ένα παραδοσιακό αγροτικό σπίτι (υλικά δόμησης, εξωτερική/εσωτερική διαρρύθμιση, λειτουργικότητα).
- Αντιληφθούν το λόγο που οι άνθρωποι χρησιμοποιούσαν τα συγκεκριμένα υλικά δόμησης και τον συγκεκριμένο τρόπο δόμησης των κατοικιών τους.
- Παρατηρήσουν και να εντοπίσουν στοιχεία της παραδοσιακής κατοικίας τα οποία παραπέμπουν στον παραδοσιακό τρόπο ζωής.
- Συγκρίνουν την αρχιτεκτονική των σπιτιών του παρελθόντος και του παρόντος.
- Καλλιεργήσουν το αίσθημα της εκτίμησης και του σεβασμού της παράδοσης και του πολιτισμού του τόπου μας.
- Εμπλακούν στη διαδικασία αναπαράστασης μιας παραδοσιακής κατοικίας βιωματικά.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00-09:30: Άφιξη – διάλειμμα για φαγητό

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα

09:30-10:00:

Οι μαθητές/μαθήτριες εισάγονται στο θέμα «Παραδοσιακές κατοικίες-αρχιτεκτονική», ώστε να προετοιμαστούν για την μελέτη πεδίου. Ακολουθεί παρουσίαση για να γνωρίσουν την κοινότητα Παναγιάς και συζήτηση για τον τρόπο δόμησης των σπιτιών (υλικά, προσανατολισμός), τη διαρρύθμιση και χρήση των χώρων. Στη συνέχεια, μέσω ενός παιχνιδιού, «βρες τις διαφορές», γίνεται σύγκριση ενός παλιού παραδοσιακού σπιτιού με μια σύγχρονη κατοικία. Τέλος, συσχετίζουν στοιχεία παραδοσιακής κατοικίας με τον τρόπο ζωής των κατοίκων.

10:00-11:20:

A) Οι μαθητές/μαθήτριες ακολουθούν συγκεκριμένη πορεία μέσα στο χωριό και σημειώνουν διάφορα χαρακτηριστικά της αρχιτεκτονικής του και του τρόπου ζωής των κατοίκων σε φύλλο εργασίας.

B) Μετάβαση στο πατρικό σπίτι του Μακαρίου. Γίνεται ξενάγηση από την υπεύθυνη λειτουργό.

Γ) Στη συνέχεια, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να βρουν τις καρτέλες που έχουν τοποθετηθεί σε διάφορα μέρη του σπιτιού. Σε φύλλο εργασίας που τους δίνεται αναπαρίσταται ένα παραδοσιακό σπίτι από το οποίο λείπουν κάποια μέρη του και κάποια αντικείμενα/εργαλεία που χρησιμοποιούσαν οι άνθρωποι τότε. Οι μαθητές/μαθήτριες χωρισμένοι σε ομάδες καλούνται να βρουν τα μέρη και τα αντικείμενα/εργαλεία που λείπουν και να τα τοποθετήσουν στα κενά του φύλλου εργασίας. Στην ολομέλεια γίνεται σύνοψη και συζήτηση για τα βασικά χαρακτηριστικά και τους κύριους χώρους των σπιτιών και τις καθημερινές ασχολίες των ανθρώπων.

11:20-11:55: Επιστροφή στο κέντρο και διάλειμμα.**11:55-12:50: Κατασκευή παραδοσιακής κατοικίας**

Δ) Μέσα από παιχνίδι ερωτήσεων-απαντήσεων γίνεται ανατροφοδότηση για τα χαρακτηριστικά μιας αειφόρου κατοικίας. Οι μαθητές/μαθήτριες στη συνέχεια, καλούνται να κατασκευάσουν μακέτα μίας παραδοσιακής κατοικίας, όπως ήταν διαμορφωμένη στο παρελθόν. Επιλέγουν τα κατάλληλα υλικά, ώστε η κατοικία τους να ανταποκρίνεται στο πρότυπο παραδοσιακών κατοικιών του χωριού Παναγιάς.

12:50-13:00: Ανατροφοδότηση και επιστροφή στο σχολείο.

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (09:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες, όπως:

13:00-14:00: Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

14:00-16:00 (γίνεται επιλογή δραστηριοτήτων ανάλογα με τον χρόνο, ηλικία)

A) Γραμμή του χρόνου, εικόνες που δείχνουν τη διαδικασία κατασκευής ενός σπιτιού (χρονική εξέλιξη).

B) Αποτύπωση του τρόπου ζωής των κατοίκων στο παρελθόν και στο παρόν με διάφορους τρόπους, όπως παιχνίδι ρόλων.

Γ) Παρουσίαση από τους/τις εκπαιδευτικούς παραδοσιακών επαγγελμάτων του τόπου μας που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν ή εξαφανίστηκαν.

Δ) Ζωγραφίζουν πως φαντάζονται ότι έμοιαζε η κοινότητα πριν πολλά χρόνια.

E) Παρουσιάζουν τον τρόπο ζωής ή και ασχολίες των κατοίκων της περιοχής φτιάχνοντας αφίσα.

Z) Παιχνίδια αντιστοίχισης, κρυπτόλεξα, κλπ.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες να:

- Έχουν μαζί τους ένα μικρό τετράδιο τσέπης.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.