

Στα χρόνια τα πολύ παλιά, πώς ήταν άραγε η δουλειά;

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τις Α', Β' και Γ' τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες.

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολόήμερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν παραδοσιακά επαγγέλματα και τον τρόπο ζωής των κατοίκων της κοινότητας Παναγιάς μέσω δημιουργικών και βιωματικών δραστηριοτήτων.
- Γνωρίσουν τι είναι τα λαογραφικά μουσεία και το ρόλο που επιτελούν.
- Συγκρίνουν τα παραδοσιακά επαγγέλματα με τα σημερινά και να διερευνήσουν το βαθμό συσχέτισής τους με το περιβάλλον.
- Αντιληφθούν και να επιχειρηματολογήσουν για τις αιτίες εξάλειψης των παραδοσιακών επαγγελμάτων.
- Αναπτύξουν τη δημιουργική τους έκφραση και φαντασία για την διεκπεραίωση βιωματικών δραστηριοτήτων.
- Εκτιμήσουν την πολιτιστική μας κληρονομιά, την παράδοση και τον τρόπο ζωής των κατοίκων της κοινότητας Παναγιάς και να συνειδητοποιούν τη σημασία της διατήρησης και διαφύλαξης της ως στοιχείου επιβίωσης του λαού μας.
- Εισηγηθούν τρόπους για ανάδειξη και προβολή του Λαογραφικού Μουσείου της Παναγιάς.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00-09:30: Άφιξη – διάλειμμα για φαγητό

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα

09:30-10:00:

Σε πίνακα που υπάρχει στην αίθουσα, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να σημειώσουν ποια επαγγέλματα πιστεύουν ότι έκαναν οι κάτοικοι της κοινότητας Παναγιάς στο παρελθόν. Στη συνέχεια, γίνεται εισαγωγή και προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για την επίσκεψη και την εργασία τους στο Λαογραφικό Μουσείο. Διαχωρίζουν και συγκρίνουν τα παραδοσιακά και σύγχρονα επαγγέλματα και γίνεται συζήτηση για τη σημασία της διατήρησης της παράδοσής μας και το ρόλο που επιτελούν τα λαογραφικά μουσεία στη διατήρηση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.

10:00-11:30:

A) Επιτόπια μελέτη στο Λαογραφικό Μουσείο Παναγιάς. Γίνεται ξενάγηση στους χώρους από λειτουργό του Μουσείου.

B) Οι μαθητές/μαθήτριες, χωρισμένοι σε ομάδες, εμπλέκονται σε δραστηριότητες και παιχνίδια που σχετίζονται με τα εκθέματα του Μουσείου, όπως καθημερινές ασχολίες των κατοίκων, παραδοσιακά επαγγέλματα, εργαλεία καθημερινής χρήσης, κ.λπ. Όλες οι θεματικές του μουσείου εξετάζονται σε σχέση με το φυσικό περιβάλλον της περιοχής και πώς αυτό επηρέασε τη διαμόρφωση του τρόπου ζωής των κατοίκων της περιοχής. Γίνεται συζήτηση και σύγκριση των επαγγελμάτων του παρελθόντος και του παρόντος.

Ενδεικτικές δραστηριότητες/παιχνίδια:

1) Λαβύρινθος επαγγελμάτων: Οι μαθητές/μαθήτριες σε ομάδες προσπαθούν να συλλέξουν διάφορα στοιχεία, ώστε να συμπληρώσουν το επάγγελμα που βρίσκεται στο κέντρο του λαβύρινθου.

2) Παζλ παλιών επαγγελμάτων: Οι μαθητές/μαθήτριες σε ομάδες βρίσκουν τα κομμάτια που λείπουν ώστε να φτιάξουν διάφορα παζλ.

3) Θεατρικά δρώμενα σε ομάδες: Οι μαθητές/μαθήτριες έχουν στη διάθεση τους διάφορα υλικά και καλούνται να φτιάξουν μια ιστορία αξιοποιώντας ρόλους παραδοσιακών επαγγελμάτων, ασχολιών, εργαλείων. Η κάθε ομάδα παρουσιάζει το θεατρικό της στην ολομέλεια. Δίνεται χρόνος για ανατροφοδότηση από τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές τους.

4) Κατασκευές βασισμένες στα εκθέματα του μουσείου.

11:30-11:45: Διάλειμμα

11:45-12:50:

Γ) Οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν και ανταλλάζουν απόψεις για τα πιθανά αίτια εξάλειψης των παραδοσιακών επαγγελμάτων αλλά και του τρόπου ζωής των κατοίκων τη σημερινή εποχή. Έπειτα, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να σημειώσουν σε χαρτονάκια έναν λόγο για τον οποίο είναι σημαντικό να διατηρήσουμε τις παραδόσεις μας ως στοιχείο επιβίωσης του λαού μας.

Δ) Οι μαθητές/μαθήτριες φτιάχνουν ένα ομαδικό βιβλιαράκι με ζωγραφιές που αναδεικνύουν και προβάλλουν το Λαογραφικό Μουσείο Παναγιάς με τίτλο “Ζωγραφίζοντας το Λαογραφικό Μουσείο Παναγιάς”.

12:50-13:00: Ανατροφοδότηση και επιστροφή στο σχολείο.

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

13:00-14:00: Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

14:00-16:00: (γίνεται επιλογή δραστηριοτήτων ανάλογα με τον χρόνο/ηλικία)

A) Καλείται παραδοσιακός τεχνίτης/τεχνίτρια στο Κέντρο ή επισκεπτόμαστε τον/την τεχνίτη/τεχνίτρια στο χώρο του/της για την παρακολούθηση και άμεση εμπλοκή των μαθητών/μαθητριών. Οι μαθητές/μαθήτριες έχουν τη δυνατότητα να θέσουν ερωτήματα στον/στην τεχνίτη/τεχνίτρια τα οποία έχουν προηγουμένως ετοιμάσει.

B) Γράφω στιχάκια για τα παλιά επαγγέλματα.

Γ) Παιχνίδι αινιγμάτων για παλιά επαγγέλματα.

Δ) Παιχνίδια μνήμης «Αν είδα και θυμάμαι καλά».

E) Σταυρόλεξα-ακρώνυμα με κυπριακές λέξεις και παροιμίες σχετικές με επαγγέλματα και ασχολίες.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ- ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες να:

- Έχουν μαζί τους ένα μικρό τετράδιο τσέπης.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.