

Το πουλίν επέτασεν.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα προσφέρεται για τις τάξεις Δ', Ε', ΣΤ' της Δημοτικής εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες.

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολόημερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε μπορεί να επεκταθεί έπειτα από συνεννόηση των εκπαιδευτικών-συνοδών με το προσωπικό του κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Κατανοήσουν το γεγονός ότι τα πτηνά αποτελούν σημαντικό μέρος της παγκόσμιας βιοποικιλότητας.
- Κατανοήσουν πως επηρεάζει η ανθρώπινη δραστηριότητα τους πληθυσμούς των πουλιών.
- Συνειδητοποιήσουν την προσωπική και συλλογική ευθύνη των ανθρώπων για την υποβάθμιση της βιοποικιλότητας.
- Παρατηρήσουν την ποικιλομορφία των πτηνών της περιοχής και πιο συγκεκριμένα τη μορφή και τις λειτουργίες τους.
- Εντοπίσουν τους λόγους για τους οποίους τα πτηνά θεωρούνται σημαντικά για τα διάφορα οικοσυστήματα και το περιβάλλον γενικότερα.
- Αναπτύξουν τη δεξιότητα αναγνώρισης και διάκρισης μερικών από τα είδη της πτηνοπανίδας της περιοχής.
- Αναπτύξουν τη δεξιότητα χρήσης οπτικού εξοπλισμού και οδηγού αναγνώρισης πτηνών στο πεδίο.
- Υιοθετήσουν θετικές στάσεις για τη διατήρηση και προστασία της βιοποικιλότητας ως ενεργοί πολίτες.
- Συνεργαστούν ομαδικά για και να εισηγηθούν λύσεις για την προστασία των πτηνών.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00-09:30: Άφιξη- διάλειμμα και καλωσόρισμα στο κέντρο.

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

09:30-10:00:

Γίνεται εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στο θέμα του προγράμματος μέσω μίας παρουσίασης. Διαχωρίζουν τον οικότοπο στον οποίο ζει κάθε πουλί, με βάση την ποικιλομορφία που υπάρχει στη μορφή τους. Εντοπίζουν τα μορφολογικά χαρακτηριστικά που τους βοηθούν στην εξασφάλιση της τροφής και στην προστασία τους, αλλά και τα χαρακτηριστικά εκείνα που τα κάνουν μοναδικά.

10:00-11:30: Μετάβαση στο πεδίο.

A) Κυνήγι θησαυρού: Οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να εντοπίσουν με την ομάδα τους τους κρυμμένους φακέλους. Κάθε ομάδα που βρίσκει έναν φάκελο προσπαθεί να σχηματίσει το όνομα ενός πουλιού και να συνθέσει τη μορφή του.

B) Πτηνοπαρατήρηση: Γίνεται πτηνοπαρατήρηση σε συγκεκριμένο σημείο στο μονοπάτι του Βουνιού. Δίνεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες ο ανάλογος εξοπλισμός ώστε να μπορέσουν να παρατηρήσουν και να καταγράψουν το σύνολο των ειδών, ανάλογα με την ώρα και το σημείο. Χωρίζονται σε ομάδες και τους δίνεται ο οδηγός αναγνώρισης των ειδών που μπορεί να συναντήσουν στην περιοχή.

11:30-11:55: Επιστροφή στο κέντρο και διάλειμμα.

11:55-12:50:

Γ) Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και ανακαλύπτουν τους λόγους για τους οποίους τα πουλιά είναι σημαντικά για το περιβάλλον, τη βιοποικιλότητα και τον άνθρωπο. Εντοπίζουν τους λόγους μέσα από τις επτά ιστορίες που τους δίνονται και έπειτα από το διαμοιρασμό τους στις ομάδες, συνθέτουν τις δικές τους υποθέσεις και ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια.

Δ) Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να ζωγραφίσουν ένα πτηνό με βάση συγκεκριμένα μορφολογικά χαρακτηριστικά που τους δίνονται, μέσω του φύλλου εργασίας τους.

12:50-13:00: Ανατροφοδότηση και επιστροφή στο σχολείο τους.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ- ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες όπως:

13:00-14:00: Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό, μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

14:00-16:00:

A) Οι μαθητές/μαθήτριες εξερευνούν το χωριό και παίζουν το παιχνίδι της σιωπής ώστε να εντοπίσουν ήχους, να τους ταυτίσουν με τα πτηνά και ακολούθως να μετρήσουν πόσους τέτοιους διαφορετικούς ήχους έχουν εντοπίσει.

B) Παιχνίδι ρόλων: Οι μαθητές/μαθήτριες υποδύονται διάφορες ομάδες ανθρώπων, που εμπλέκονται στη διαχείριση μιας φυσικής περιοχής. Το δασάκι δίπλα από το σχολείο τους, που έχει μέσα θάμνους, δέντρα και φυτά και μέσα ζουν διάφορα είδη πουλιών, θα μετατραπεί σε πολυκατάστημα. Η κάθε ομάδα κάνει μια συνάντηση, όπου μετά την έρευνα και την επεξεργασία των θέσεων τους παρουσιάζει τα επιχειρήματά της και προσπαθούν όλοι μαζί να δώσουν λύση στο πρόβλημα.

Γ) Οι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν δράση για τη διατήρηση και προστασία των πτηνών της περιοχής, κατασκευάζοντας φωλιές από πηλό, ξυλάκια και άλλα φυσικά υλικά που βρίσκουν σε χώρο του κέντρου.

Δ) Δίνονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες έτοιμα δείγματα (π.χ. διάφορα είδη φτερών, κ.λπ.) τα οποία παρατηρούν στο στερεοσκόπιο.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες να:

- Έχουν μαζί τους ένα μικρό τετράδιο τσέπης.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.