

## **Το Βουνί της Παναγιάς: η πλούσια βλάστηση του.**

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες.

#### **Σημείωση 1:**

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολοήμερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε μπορεί να επεκταθεί έπειτα από συνεννόηση των εκπαιδευτικών-συνοδών με το προσωπικό του κέντρου.

#### **Σημείωση 2:**

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

#### **Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:**

- Γνωρίσουν την τοπική χλωρίδα του Βουνιού Παναγιάς και της ευρύτερης περιοχής.
- Αναγνωρίσουν στο πεδίο τους πιο κοινούς τύπους βλάστησης.
- Συνειδητοποιήσουν τη προσωπική και συλλογική τους ευθύνη για την ορθή διαχείριση απειλούμενων φυτικών ειδών.
- Αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης οργάνων παρατήρησης (μεγεθυντικοί φακοί, στερεοσκόπια) και να μελετήσουν δομές αντιπροσωπευτικών δειγμάτων φύλλων.
- Διαμορφώσουν θετικές στάσεις για την προστασία και τη διατήρηση της χλωρίδας.
- Αναλάβουν δράση ως ενεργοί πολίτες στη λήψη αποφάσεων σχετικά με τη διαχείριση της χλωρίδας.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**09:00-09:30:** Άφιξη – διάλειμμα για φαγητό

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα.

**09:30-10:15:**

Εισαγωγή μέσω έντυπου πληροφοριακού υλικού (καρτέλες, κείμενα) οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώνεται σχετικά με τη χλωρίδα και τους τύπους βλάστησης της Περιοχής “Βουνί Παναγιάς” και ακολούθως εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω ενός παιχνιδιού. Ακολουθεί συζήτηση στην οποία γίνεται αναφορά στην έννοια του οικοσυστήματος και στη χλωρίδα ως σημαντικό μέρος της βιοποικιλότητας. Η όλη συζήτηση επικεντρώνεται σε παραδείγματα από όλη την Κύπρο.

**10:30- 11:15:**

Μετάβαση στο πεδίο σε οργανωμένο μονοπάτι μελέτης της φύσης (“Μονή Χρυσορογιατίσσας”) για επιτόπια μελέτη.

Χαρτογράφηση μονοπατιού: Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και αναλαμβάνουν ρόλους χαρτογράφησης του μονοπατιού. Επίσης, τους δίνεται ο σχετικός εξοπλισμός (π.χ. οδόμετρο, πυξίδες, θερμόμετρο, πεχάμετρο, κ.λπ.) και τα κατάλληλα φύλλα εργασίας για καταγραφή της βλάστησης του μονοπατιού, των βιοδηλωτικών ιχνών, και καταγραφή των θετικών και αρνητικών ανθρώπινων παρεμβάσεων.

Επίσης, με τη βοήθεια φύλλου εργασίας οι μαθητές/μαθήτριες, προσπαθούν να αναγνωρίσουν μερικά από τα πιο κοινά είδη φυτικών οργανισμών και ακολούθως τα ομαδοποιούν με βάση κριτήρια που τους δίνονται. Με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού συλλέγουν με προσοχή δείγματα φύλλων και τμήματα βλαστών τα οποία θα μελετήσουν αργότερα στο εργαστήριο του κέντρου.

**11:15-11:30: Διάλειμμα.**

**11:30-12:50:**

Στο μέσο της διαδρομής οι μαθητές/μαθήτριες με τη βοήθεια σχετικού εξοπλισμού, εντοπίζουν, μελετούν και ομαδοποιούν ασπόνδυλους οργανισμούς.

Ακολούθως, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν την πορεία τους στο μονοπάτι για την ολοκλήρωση της χαρτογράφησης του.

**12:50-13:00:** Ανατροφοδότηση και επιστροφή στο σχολείο.

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο ΚΠΕ και

συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες όπως:

**13:00-14:00:** Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

**14:00-16:00: (γίνεται επιλογή δραστηριοτήτων)**

A) Παρατήρηση δειγμάτων που συλλέχθηκαν από τους μαθητές/μαθήτριες με τη χρήση μεγεθυντικών φακών και στερεοσκοπίων.

B) Παρατήρησης χρωμάτων του φύλλου με χρωματογραφία.

Γ) Δημιουργία αφίσας με θέμα την προστασία και διατήρηση φυτικών οργανισμών.

Δ) Διάφορα παιχνίδια με θέμα τη χλωρίδα (πχ Nature Bingo, “Κλέψε ένα φύλλο”).

E) Συλλογή πληροφοριών μέσω διαδικτυακής έρευνας.

**Σημειώσεις – Οδηγίες προς εκπαιδευτικούς**

**Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες να:**

- Έχουν μαζί τους ένα μικρό τετράδιο τσέπης.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.