

## Γνωριμία με ένα δέντρο

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για την Προδημοτική Εκπαίδευση και για όλες τις τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

**Σημείωση:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να γνωρίσουν τα βασικά δασικά δέντρα του Τροόδους.
- να συνειδητοποιήσουν τη μοναδικότητα του κάθε ζωντανού οργανισμού.
- να αναπτύξουν τις ικανότητες παρατήρησης, καταγραφής δεδομένων και της κριτικής σκέψης.
- να κατανοήσουν τη σημασία των δέντρων στη ζωή των ανθρώπων.
- να αναγνωρίσουν τα στάδια ανάπτυξης των δέντρων ως οργανισμών που γεννιούνται και πεθαίνουν.
- να κατανοήσουν την προσωπική και συλλογική ευθύνη του/της καθενός/καθεμιάς στη διατήρηση και την προστασία του δασικού μας πλούτου.
- να αναπτύξουν δασική συνείδηση.

### ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00- 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο

Στη συνέχεια μπορεί να γίνει επιλογή δραστηριοτήτων ανάλογα με την ηλικία των μαθητών/μαθητριών, όπως:

α) 9:30 - 10:30

Προβολή διαφανειών σχετικά με τα κύρια δασικά δέντρα του Τροόδους. Συμπλήρωση φύλλων εργασίας σχετικά με τις διαφορές, τις ομοιότητες και τις ωφέλειες των δέντρων αυτών.

β) 9:30 - 10:30

Παρουσίαση παραμυθιού για την ιστορία ενός δέντρου με παράλληλη παρουσίαση διαφανειών σχετικών με τα στάδια ανάπτυξής του. Συζήτηση για τα διάφορα είδη

δέντρων με ιδιαίτερη αναφορά στα δασικά δέντρα (μορφή, ωφέλειες, χρήσεις, χρησιμότητα, παραδόσεις και μύθοι που συνδέονται με αυτά).

10:30-13:00

Μελέτη πεδίου στο δάσος.

Οι μαθητές/μαθήτριες σε πρώτο στάδιο παρατηρούν το δάσος και συζητούν γι' αυτά που βλέπουν. Ακολούθως, χωρισμένοι/χωρισμένες σε ομάδες επιλέγουν ένα δέντρο το οποίο και "υιοθετούν". Με συγκεκριμένα φύλλα εργασίας εκτελούν διάφορες δραστηριότητες που αποβλέπουν στη γνωριμία των μαθητών/μαθητριών με το δέντρο που επέλεξαν (αγγίζουν το δέντρο, το παρατηρούν, βλέπουν τη βλάστηση και τα έντομα που υπάρχουν κοντά του, τα φύλλα, τους καρπούς, τον κορμό).

Εισάγονται οι μαθητές/μαθήτριες με πρακτικό τρόπο στον υπολογισμό του ύψους και της ηλικίας ενός δέντρου.

Η κάθε ομάδα με την ολοκλήρωση της εργασίας παρουσιάζει το «δικό της δέντρο» στις υπόλοιπες ομάδες και ακολουθεί συζήτηση σχετικά με τις παρατηρήσεις τους. Περιβαλλοντικό παιχνίδι: «Ο σφυγμός του δέντρου».

13:00 Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από τα δάσος.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο δάσος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.