

2^ο Παράδειγμα Δημέρου Προγράμματος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να έρθουν σε επαφή με τα δάση και την περιοχή του Τροόδου,
- να γνωρίσουν τη χλωρίδα της περιοχής και πώς συνδέεται με την παράδοση του τόπου,
- να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για ορθολογιστική και συνετή δράση των ανθρώπων στο περιβάλλον,
- να κατανοήσουν τις συνέπειες που έχει για τον άνθρωπο η αλόγιστη δράση του στο περιβάλλον,
- να κατανοήσουν την ανάγκη εξοικονόμηση νερού στην Κύπρο, δεδομένου του προβλήματος λειψυδρίας που αντιμετωπίζει το νησί,
- να γνωρίσουν το ποτάμιο οικοσύστημα του Διαρίζου,
- να γνωρίσουν τα ενετικά γεφύρια της περιοχής, μέσα από τη μελέτη του Γεφυριού του Τζελεφού.
- να αντιληφθούν την αλληλοσύνδεση των πολιτιστικών στοιχείων της περιοχής με το περιβάλλον,
- να καλλιεργήσουν τη δημιουργική έκφραση και την κριτική τους σκέψη,
- να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πρώτη Μέρα

9:00-9:30

Άφιξη στο Κέντρο-τακτοποίηση στους κοιτώνες.

9:30-10:00

Ενημέρωση για το πρόγραμμα που πρόκειται να παρακολουθήσουν, όπως επίσης καθορισμός των υποχρεώσεων και των καθηκόντων που οι μαθητές/μαθήτριες έχουν να επιτελέσουν κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.

10:00-10:30

Εισαγωγή στην έννοια του δασικού οικοσυστήματος-διερεύνηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με το περιβάλλον και το δασικό οικοσύστημα, γνωριμία με τα βασικά δάση του τόπου μας μέσα από παρουσιάσεις και παιχνίδια.

11:00-14:00

α) Μελέτη πεδίου στο δάσος του Τροόδους. Γνωριμία με τη χλωρίδα του Τροόδους. Σύγκριση βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων. Εντοπισμός των ανθρώπινων παρεμβάσεων στο δάσος. Χωρισμός και εργασία σε ομάδες. Συζήτηση σε σχέση με τη συνεισφορά του δάσους στον άνθρωπο, τη συμπεριφορά των επισκεπτών/επισκεπτριών στο δάσος. Δραστηριότητες αισθησιοκινητικού χαρακτήρα και παιχνίδια ρόλων.

14:30

Γεύμα

15:15 16:30

Ξεκούραση

16:45- 19:00

Δραστηριοποίηση στους χώρους του Κέντρου. Εισαγωγή στην έννοια του περιβάλλοντος. Διασαφήνιση βασικών περιβαλλοντικών εννοιών, όπως ρύπανση, περιβαλλοντική συνείδηση, υπεύθυνος περιβαλλοντικά πολίτης/υπεύθυνη περιβαλλοντικά πολίτιδα κ.λπ.

Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη σημασία των δασών, αισθητοποίησή τους σε βασικές οικολογικές έννοιες όπως το δασικό οικοσύστημα, χλωρίδα, πανίδα, ενδημικά είδη.

Αναφορά στα δάση της Κύπρου και στην επίδρασή τους στην ανάπτυξη των τοπικών κοινοτήτων.

Η δραστηριοποίηση στο Κέντρο συνοδεύεται από αντίστοιχα φύλλα εργασίας και δημιουργικές δραστηριότητες ομαδικού χαρακτήρα.

19:00-20:00 Δείπνο

21:00 Κατάκλιση

Δεύτερη Μέρα

7:00-7:30

Εγερτήριο-καθάρισμα

7:30-9:00

Πρόγευμα-Ενημέρωση για το πρόγραμμα της μέρας

9:00-10:00

Εισαγωγή στα υδρόβια οικοσυστήματα και το νερό στη ζωή μας. Προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για τον τρόπο εργασίας τους στο ποταμό Διαρίζο και στο γεφύρι του Τζελεφού.

10:30-13:30

Η περιοχή μελέτης για το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι η περιοχή του ποταμού Διαρίζου κοντά στο γεφύρι του Τζελεφού. Οι μαθητές/μαθήτριες θα ασχοληθούν με σχετικές δραστηριότητες μελέτης του ποτάμιου οικοσυστήματος της περιοχής. Ακολουθούν

παρατηρήσεις και μετρήσεις με ειδικά όργανα στον ποταμό, όπως π.χ. ροή νερού, καθαρότητα νερού, βάθος του ποταμού, παρατήρηση της όχθης του κ.λπ.

Διερευνώνται τα αίτια πιθανής ρύπανσης και μόλυνσης του ποταμού της περιοχής και εξετάζεται η βλάστηση της περιοχής σε συσχετισμό με την παρουσία του νερού. Κατά τη διάρκεια της μελέτης πεδίου οι μαθητές/μαθήτριες εξετάζουν το φυσικό περιβάλλον της περιοχής σε σχέση με τις πολιτιστικές, κοινωνικές και οικονομικές του παραμέτρους. Επιπλέον, οι μαθητές/μαθήτριες έχουν την ευκαιρία να ασχοληθούν με δημιουργικού και πρακτικού τύπου δραστηριότητες (κατασκευές, παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων, θεατρικό παιχνίδι), οι οποίες θα πραγματοποιηθούν τόσο στο πεδίο, όσο και στους χώρους του Κέντρου.

13:30-1:30

Γεύμα - ετοιμασία της ομάδας για αναχώρηση από το Κέντρο.