

Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για θεματική ενότητα «έδαφος»

Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «Έδαφος»:

Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορείτε να εφαρμόσετε στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να αναπτύξει τις δικές του/της εργασίες, ιδέες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχε με τους/τις μαθητές/μαθήτριες, λαμβάνοντας, όμως, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου του/της, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/τριών του/της.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό ο/η εκπαιδευτικός να λάβει υπόψη του/της τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο,
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον/την εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Δραστηριότητες:

- Φτιάχνω μια μακέτα της Κύπρου με τα χαρακτηριστικά πετρώματα ή είδη εδαφών σε κάθε περιοχή της Κύπρου. Η μακέτα μπορεί να ετοιμασθεί με τη μορφή παιχνιδιού. Π.χ. μπορεί να συνοδεύεται από καρτέλες στις οποίες θα ζητείται από τους/τις μαθητές/μαθήτριες να αναγνωρίσουν τα διάφορα πετρώματα ή τα διάφορα είδη εδαφών. Αντίστροφα, η ίδια η μακέτα μπορεί να δημιουργηθεί με τη μορφή παιχνιδιού. Για παράδειγμα, να υπάρχουν διάφορες καρτέλες μέσα από τις οποίες να ζητούνται συγκεκριμένες πληροφορίες, οι οποίες θα αποδοθούν με τη μορφή της μοντελοποίησης. Π.χ. Μοντελοποίηση της περιοχής του Αμιάντου. Οδηγίες που μπορούν να δοθούν με τη μορφή καρτέλας είναι: έργα που αφορούν:

α) την αποκατάσταση του τοπίου της περιοχής,

β) την παρουσίαση της περιοχής πριν και μετά τη λειτουργία του μεταλλείου και σήμερα,

γ) την παρουσίαση των τρόπων με τους οποίους θα μπορούσε να αξιοποιηθεί το Μεταλλείο.

- Κατασκευάζω γρίφους ή σταυρόλεξα σχετικά με το έδαφος.
- Ετοιμάζω συλλογές από πετρώματα, είδη εδαφών, απολιθώματα κ.λπ.
- Κατασκευάζω σειρά γραμματοσήμων με θέμα τα πετρώματα της Κύπρου.
- Κατασκευάζω ενημερωτικό έντυπο ή κώδικα, στον οποίο δίνεται σημασία στην πληροφόρηση και ενημέρωση του κοινού για τη σημασία της αειφόρου διαχείρισης του εδάφους.
- Συγκεντρώνω άρθρα από εφημερίδες που αναφέρονται σε διάφορα περιβαλλοντικά προβλήματα που προκύπτουν ως απόρροια της υποβάθμισης του εδάφους. Φτιάχνω ένα αρχείο από τέτοια άρθρα ή φωτογραφικό υλικό και ετοιμάζω ένα δικό μου άρθρο.
- Παίζω με τα χρώματα (Παλέτα του ζωγράφου): Χρησιμοποιώ τις διάφορες αποχρώσεις του χρώματος και δημιουργώ την παλέτα του ζωγράφου. Αντιλαμβάνομαι την ποικιλία αποχρώσεων που παρουσιάζει η φύση.
- Μελετώ τα απολιθώματα κλαδιών, φύλλων, πετρωμάτων.
- Διεξάγω πειράματα και διερευνήσεις στο πεδίο σχετικά με τις φυσικές και χημικές ιδιότητες του εδάφους.
- Ετοιμάζω παρουσίαση στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές σχετική με τη γεωλογία της Κύπρου.
- Ετοιμάζω σύντομο φιλμ στο οποίο να παρουσιάζεται η γεωλογική κληρονομιά του Τροόδους.
- Συλλέγω πετρώματα και εξοικειώνομαι με τις ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά τους. Η συλλογή αυτή μπορεί να παρουσιαστεί με διάφορους τρόπους:
 1. Συλλογή από πετρώματα τοποθετημένα σε προθήκη συνοδευόμενα από ενημερωτικές καρτέλες σχετικές με τη σύσταση των διάφορων πετρωμάτων, καθώς επίσης, και για τις ιδιαιτερότητες και τα χαρακτηριστικά τόσο αυτών, όσο και των περιοχών στις οποίες συναντάται το κάθε πέτρωμα.
 2. Ενημερωτικός οδηγός για τα πετρώματα που θα συνοδεύεται από κλείδα αναγνώρισής τους.
- Χρήση των νέων τεχνολογιών και ετοιμασία μιας παρουσίασης σχετικής με τα πετρώματα, τα είδη των εδαφών και τους γεωλογικούς σχηματισμούς. Μελετώ τα πετρώματα του τόπου μας με τη βοήθεια και τη συνεργασία λειτουργών(ανδρών ή γυναικών) του Τμήματος Γεωλογικής Επισκόπησης. Εξετάζω τη γεωμορφολογία του νησιού και διερευνώ τις επιδράσεις που έχει η γεωμορφολογία του στη βλάστηση κάθε περιοχής. Μπορούν να γίνουν συγκριτικές μελέτες περιοχών της Κύπρου που χαρακτηρίζονται από διαφορετικά είδη πετρωμάτων και να εξεταστεί

παράλληλα με αυτά, το έδαφος και τα είδη βλάστησης που συναντώνται στις περιοχές αυτές.

