

Το έδαφος μέσα από τις αισθήσεις

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται κυρίως για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Προδημοτικής και της Δημοτικής Εκπαίδευσης (Α΄, Β΄ Γ΄ και Δ΄ τάξη του δημοτικού).

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να γνωρίσουν το έδαφος μέσω των αισθήσεων,
- να ασκηθούν στην αναγνώριση των στοιχείων του εδάφους μέσα από τη σύσταση και τις ιδιότητές του,
- να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τους φυτικούς οργανισμούς και τη σχέση τους με το έδαφος, ως μέσου για την επιβίωση των φυτών,
- να εκτιμήσουν τη σημασία του εδάφους, ως χώρου διαβίωσης μεγάλου αριθμού ζωικών οργανισμών,
- να εξοικειωθούν με τα διαφορετικά είδη εδάφους,
- να αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη και τη φαντασία των παιδιών.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο

9:30 - 10:10 Εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στην έννοια του εδάφους μέσα από την αφήγηση ενός παραμυθιού και συζήτηση μαζί τους για την έννοια του εδάφους. Παράλληλα, εφαρμόζεται περιβαλλοντικό παιχνίδι για το έδαφος, με στόχο να κατανοήσουν το ποσοστό της έκτασης του πλανήτη που καλύπτεται από το έδαφος.

10:10 - 11:40

Περίπατος στο δάσος και παρατήρηση του εδάφους της περιοχής μέσα από τις αισθήσεις.

Παράλληλα γίνεται συζήτηση για:

- τα είδη του εδάφους,
- τη σύστασή του,
- τις φυσικές του ιδιότητες και
- τα φυσικά χαρακτηριστικά του.

Ακολουθούν δημιουργικές δραστηριότητες που αφορούν τη σχέση του εδάφους με τους φυτικούς και ζωικούς οργανισμούς.

Οι μαθητές/μαθήτριες παρατηρούν και εντοπίζουν στο πεδίο ανθρώπινες δραστηριότητες που θεωρούν ότι συμβάλλουν στην υποβάθμιση των εδαφών. Συζητούν και διατυπώνουν εισηγήσεις για την υιοθέτηση φιλοπεριβαλλοντικών συμπεριφορών για την προστασία και τη διατήρηση των δασών.

11:50 - 13:00

Επιστροφή στο Κέντρο και ανατροφοδότηση των μαθητών/μαθητριών με τα νέα δεδομένα και πληροφορίες που έχουν συγκεντρώσει για το έδαφος κατά τη βιωματική ενασχόλησή τους στο πεδίο.

Ετοιμάζεται αφίσα με συνθήματα και ζωγραφιές για την προστασία, σεβασμό και αειφόρο διαχείριση του εδάφους.

13:00 Αναχώρηση από το Κέντρο και επιστροφή στο σχολείο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από τα δάσος.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο δάσος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.