

Ερημοποίηση: Μελέτη Περίπτωσης της Κοινότητας του Αμιάντου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται, κυρίως, για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δ', Ε' και Στ' τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να εξοικειωθούν με την έννοια της ερημοποίησης,
- να κατανοήσουν τα αίτια της ερημοποίησης και να συνειδητοποιήσουν ότι η εμφάνιση και ένταση του προβλήματος της ερημοποίησης είναι αποτέλεσμα των ανθρώπινων δραστηριοτήτων,
- να αντιληφθούν τις συνέπειες της ερημοποίησης στο οικοσύστημα μιας περιοχής, αλλά και ευρύτερα τις συνέπειες της σε κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο, αλλά και σε παγκόσμιο,
- να αποκτήσουν δεξιότητες παρατήρησης, συλλογής δεδομένων, ανάλυσης, συζήτησης μέσα από τη μελέτη της περιοχής του Αμιάντου,
- να προβληματιστούν για τον δικό τους ρόλο και ευθύνη στην αντιμετώπιση της ερημοποίησης.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη – καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο

9:30 - 10:10

Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες για την έννοια του εδάφους, παράλληλα με την εφαρμογή περιβαλλοντικού παιχνιδιού για το έδαφος. Το παιχνίδι έχει στόχο, οι μαθητές/μαθήτριες να κατανοήσουν το ποσοστό της έκτασης του πλανήτη που καλύπτεται από το έδαφος, αλλά και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία του εδάφους για τη διατήρηση του οικοσυστήματος και γενικότερα της ζωής.

10:10 – 10.30

Προετοιμασία για τη μελέτη πεδίου στην περιοχή του Αμιάντου.

11:00 -13:30

Μελέτη πεδίου στην περιοχή. Παρατήρηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην περιοχή γύρω από το μεταλλείο του Αμιάντου.

Συζήτηση για τις επιπτώσεις στο τοπίο, αλλά και για τις προσπάθειες που γίνονται από το Τμήμα Δασών για την αποκατάσταση της περιοχής.

Εντοπισμός σημείων ερημοποίησης και παράλληλα διερεύνηση των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων, καθώς και των επιπτώσεων στη δημόσια υγεία από την ύπαρξη του μεταλλείου.

- Διεξαγωγή συνεντεύξεων με κατοίκους της περιοχής για διερεύνηση της περιοχής ιστορικά (πώς ήταν η περιοχή πριν τη δημιουργία του μεταλλείου, πώς διαμορφώθηκε κατά την περίοδο που αυτό λειτουργούσε, πώς είναι η εικόνα της περιοχής σήμερα).

Εναλλακτικές δραστηριότητες που μπορούν να διεξαχθούν στον χώρο αφορούν την εφαρμογή παιδαγωγικών τεχνικών, όπως του «ηθικού διλήμματος» ή το «παιχνίδι αντιπαράθεσης». Μέσα από αυτά οι μαθητές/μαθήτριες τοποθετούνται σε ζητήματα που αφορούν την υποβάθμιση του εδάφους και του περιβάλλοντος γενικότερα από τις ανθρώπινες δραστηριότητες.

Τα αποτελέσματα των διερευνήσεων των μαθητών/μαθητρών στο πεδίο μπορούν να αποδοθούν με διάφορους τρόπους, όπως τη δημιουργία μιας αφίσας, ενός ενημερωτικού εντύπου ή ενός κώδικα σχετικού με την ορθολογιστική διαχείριση των εδαφών.

13:00 Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες,

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από τα δάσος.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο δάσος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.