

Η ιχθυοκαλλιέργεια στην κοινότητα Καλοπαναγιώτη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται κυρίως για τις Δ', Ε' και Στ' τάξεις του Δημοτικού.

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι το απόγευμα. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το πρόγραμμα να ολοκληρωθεί μέχρι τις 13:30 ή και πιο νωρίς τότε θα γίνουν σχετικές συνεννοήσεις των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 3: Το πρόγραμμα διεξάγεται στο ιχθυοτροφείο του Καλοπαναγιώτη.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

1. Εξοικειωθούν με την έννοια του υδατοφράκτη και να περιγράψουν τη χρησιμότητα των υδατοφρακτών.
2. Αντιληφθούν ότι πέρα από τη συλλογή και αποθήκευση νερού, οι υδατοφράκτες αποτελούν οικοσυστήματα με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά.
3. Εντοπίσουν τα θετικά και αρνητικά επακόλουθα της κατασκευής ενός υδατοφράκτη.
4. Γνωρίσουν τις διάφορες εργασίες που διεξάγονται στο ιχθυοτροφείο.
5. Γνωρίσουν τα είδη ψαριών που καλλιεργούνται στο ιχθυοτροφείο, όπως επίσης και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κάθε είδους.
6. Ενημερωθούν για τις μεθόδους αναπαραγωγής του κάθε είδους.
7. Αντιληφθούν τη σημασία της ιχθυοκαλλιέργειας και τη συμβολή της στην οικονομική ανάπτυξη μιας περιοχής.
8. Κατανοήσουν τη σημασία της αειφορικής διαχείρισης των φυσικών πόρων.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00- 9:30

Άφιξη- καλωσόρισμα- ξενάγηση στον υδατοφράκτη και το ιχθυοτροφείο του Καλοπαναγιώτη.

9:30- 10:10

Εισαγωγή στο θέμα του προγράμματος μέσα από συζήτηση σχετικά με τον κύκλο του νερού και την ανάγκη δημιουργίας υδατοφρακτών στην Κύπρο. Οι μαθητές/μαθήτριες εντοπίζουν τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις ενός υδατοφράκτη στην κοινωνία και στο φυσικό περιβάλλον

10:10-11:30

Οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώνονται από λειτουργό του Τμήματος Αλιείας σχετικά με τα τμήματα που λειτουργούν στο ιχθυοτροφείο, τις διάφορες εργασίες που επιτελούνται, τις μεθόδους εκτροφής ψαριών και τις ιδιαιτερότητες και δυσκολίες που έχει το κάθε στάδιο της ιχθυοκαλλιέργειας.

Οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν τα διάφορα είδη ψαριών που αναπαράγονται στο ιχθυοτροφείο και εντοπίζουν τα μορφολογικά χαρακτηριστικά του κάθε είδους. Οι μαθητές/μαθήτριες εξοικειώνονται επίσης με τα διάφορα στάδια αναπαραγωγής του κάθε είδους και συζητούν για τις διαφορές που υπάρχουν σε σχέση με τη διαβίωσή τους σε φυσικά οικοσυστήματα.

11:30- 12:30

Οι μαθητές/μαθήτριες εμπλέκονται σε παιχνίδι ρόλων με θέμα: «Η ιχθυοκαλλιέργεια ως απάντηση στην υπεραλίευση». Ενδεικτικά, οι μαθητές/μαθήτριες υιοθετούν ρόλους όπως βιολόγος, περιβαλλοντολόγος, τοπικές αρχές, Τμήμα Αλιείας, σύνδεσμος ιχθυοκαλλιεργητών, και συζητούν το πιο πάνω θέμα μέσα από την οπτική της κάθε ομάδας

Ακολούθως, συζητείται το θέμα της υπεραλίευσης μέσα από τη μελέτη σχετικού υλικού όπως άρθρα από το διαδίκτυο, γραφικές παραστάσεις και φωτογραφικό υλικό, όπως επίσης και πρακτικές αειφόρου διαχείρισης των υδάτινων οικοσυστημάτων για την αντιμετώπιση του συγκεκριμένου ζητήματος.

12:30- 13:30

Οι μαθητές/μαθήτριες προσεγγίζουν το υδάτινο οικοσύστημα και τη θαλάσσια βιοποικιλότητα μέσα από την τέχνη και τον πολιτισμό. Συγκεκριμένα, επεξεργάζονται υλικό στο οποίο παρουσιάζεται, για παράδειγμα, το ψάρι ως σύμβολο ή διακοσμητικό μοτίβο στη λαογραφία της Κύπρου (παραδοσιακά αγγεία, βυζαντινές τοιχογραφίες, κ.λπ.) και ακολούθως δημιουργούν τις δικές τους κατασκευές και μοτίβα, χρησιμοποιώντας σύμβολα από το υδάτινο οικοσύστημα. Τέλος συζητούν και ερμηνεύουν τις κατασκευές τους.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους ελαφρύ μεσημεριανό φαγητό. Η ομάδα μπορεί να γευματίσει σε εστιατόριο της περιοχής και μετά από σχετική συνεννόηση του σχολείου με αυτό, μπορεί να γευματίσει σε εστιατόριο της περιοχής και μετά από σχετική συνεννόηση του σχολείου με αυτό.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.