

**Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Τέχνη και Περιβάλλον»**

**Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «Τέχνη και Περιβάλλον»**

**Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:**

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορείτε να εφαρμόσετε στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχατε μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να αναπτύξει τις δικές του/της εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχε με τους/τις μαθητές/μαθήτριες του/της, λαμβάνοντας, όμως, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου του/της, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών του/της.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό ο/η εκπαιδευτικός να λάβει υπόψη του/της τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο,
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον/την εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

**Ενδεικτικές δραστηριότητες:**

- Συλλέγω φωτογραφίες τις οποίες έχω βγάλει στο περιβάλλον – φυσικό ή κοινωνικό ή πολιτιστικό. Οι φωτογραφίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη δημιουργία φωτογραφικής έκθεσης στο σχολείο με στόχο την πρόκληση του ενδιαφέροντος και ευαισθητοποίησης των μαθητών/μαθητριών και του κοινού για το περιβάλλον και την ανάγκη προστασίας και διατήρησής του.
- Μελετώ το περιβάλλον του σχολείου και της κοινότητας, προβληματίζομαι για την κατάσταση του περιβάλλοντος της περιοχής μου και παρεμβαίνω εικαστικά με στόχο να προβληματίσω και να ενεργοποιήσω τα μέλη της σχολικής κοινότητας και του δήμου ή της κοινότητάς μου για την κατάσταση του περιβάλλοντος ή για κάποιο συγκεκριμένο περιβαλλοντικό ζήτημα. Π.χ. απορρίμματα, έλλειψη πρασίνου, ρύπανση της ατμόσφαιρας.

- Οργάνωση φωτογραφικής έκθεσης με τα έργα που έκαναν οι ομάδες στο πεδίο.
- Φιλοτεχνώ σειρά γραμματοσήμων με θέμα της επιλογής μου όπως αυτό προκύπτει από την επαφή μου με το περιβάλλον.
- Κατασκευάζω ενημερωτικό έντυπο υλικό ή τρίπτυχο ή αφίσα για το περιβάλλον.
- Χρησιμοποιώ υλικά που έχω συλλέξει από το περιβάλλον και δημιουργώ ζωγραφιές ή αποτυπώματα.
- Ετοιμάζω μόνιμα φτιαγμένα από μια βάση από την οποία κρέμονται κλωστές, σχοινάκι ή μισίνα. Σε αυτά δένω διάφορα υλικά που έχω μαζέψει από το περιβάλλον όπως πέτρες με παράξενο σχήμα, ξυλαράκια, αρωματικά φυτά, φτερά κ.λπ.