

## Γεωτουρίστας/Γεωτουρίστρια για μια μέρα!

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες των Δ'- Στ' Τάξεων της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30).

**Σημείωση 1:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

**Σημείωση 2:** Το πρόγραμμα αρχίζει στο Κέντρο Επισκεπτών Γεωπάρκου Τροόδους και ολοκληρώνεται στο Γεώτοπο 18 (Λόφος Κορωνιά).

**Σημείωση 3:** Στο Κέντρο Επισκεπτών Γεωπάρκου Τροόδους υπάρχει είσοδος 1Ευρώ ανά μαθητή/μαθήτρια.

### ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Αντιληφθούν την έννοια του εναλλακτικού τουρισμού και να την αντιπαραβάλουν με την έννοια του συμβατικού τουρισμού.
- Γνωρίσουν τις έννοιες «γεωπάρκο», «Δίκτυο Ευρωπαϊκών Γεωπάρκων» και «Παγκόσμιο Δίκτυο Γεωπάρκων» και να αναφέρουν στοιχεία που οδήγησαν στην ένταξη του Γεωπάρκου Τροόδους στο Παγκόσμιο Δίκτυο Γεωπάρκων UNESCO.
- Κατανοήσουν την έννοια «γεώτοπος» και να ενημερωθούν για τον γεώτοπο του Γεωπάρκου Τροόδους που θα επισκεφθούν.
- Διακρίνουν τις διάφορες κατηγορίες τουριστών/τουριστριών που επισκέπτονται την περιοχή του Γεωπάρκου Τροόδους.
- Κατανοήσουν την έννοια του/της γεωτουρίστα/γεωτουρίστριας ως του/της τουρίστα/τουρίστριας που προσελκύεται από προορισμούς με ιδιαίτερη γεωποικιλότητα.

- Διασυνδέουν τα στοιχεία της γεωλογικής κληρονομιάς με τα πολιτιστικά στοιχεία, τις παραδόσεις, την τοπική γλωσσίδα και πανίδα.
- Κατανοήσουν την επίδραση του γεωτουρισμού στην αειφόρο ανάπτυξη του Γεωπάρκου.
- Αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και διερεύνησης μέσα από τη συμμετοχή τους σε βιωματικές δραστηριότητες στο χώρο του Κέντρου Επισκεπτών Γεωπάρκου όπως και μέσα από την επίσκεψή τους σε Γεώτοπο.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο Επισκεπτών Γεωπάρκου Τροόδους. Μέσα από την επαφή τους με τα εκθέματα στις αίθουσες «Μαθαίνω για το Γεωπάρκο» και «Αίθουσα ορυκτών και πετρωμάτων», οι μαθητές/μαθήτριες αντιλαμβάνονται την έννοια του Γεωπάρκου, τα ιδιαίτερα γεωλογικά χαρακτηριστικά και τον τρόπο σχηματισμού της οροσειράς του Τροόδους που την καθιστούν μοναδική σε παγκόσμιο επίπεδο.

9:30- 10:00 Διάλειμμα

10:00- 12:00

- Ο/Η εκπαιδευτικός προβάλλει ταινία του Κυπριακού Οργανισμού Τουρισμού για τον τουρισμό στο Τρόδος (<https://www.youtube.com/watch?v=6QMAMZvas7I>) και προβληματίζει τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τα κίνητρα που οδήγησαν τους/τις τουρίστες/τουρίστριες στην επιλογή του Τροόδους για τις διακοπές τους. Ενδεικτικά, οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να αναφέρουν τη συναναστροφή με τους/τις κατοίκους, τις πολιτιστικές δραστηριότητες, την εξερεύνηση ιστορικών, θρησκευτικών και αρχαιολογικών χώρων, τη γνωριμία με τα ήθη και έθιμα, την αναζήτηση αυθεντικών εμπειριών, τη γνωριμία με τον παραδοσιακό τρόπο ζωής, την εκπαίδευση, την αγάπη για τη φύση, τις περιηγητικές δραστηριότητες, τον αθλητισμό, την ψυχαγωγία. Εισάγεται η έννοια του εναλλακτικού τουρισμού και αντιπαραβάλλεται με την έννοια του συμβατικού τουρισμού.
- Ακολουθεί παιχνίδι με καρτέλες σχετικά με τα είδη του εναλλακτικού τουρισμού. Συγκεκριμένα, κάθε μαθητής/μαθήτρια παίρνει μια καρτέλα στην οποία αναγράφεται είτε κάποιο από τα είδη του εναλλακτικού τουρισμού (π.χ. γεωτουρισμός, περιπατητικός τουρισμός, θρησκευτικός τουρισμός, κ.λπ.) είτε κάποιος, σχετικός με το θέμα, ορισμός. Κινούμενοι στον χώρο, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να βρουν το ζευγάρι τους αντιστοιχίζοντας το είδος του εναλλακτικού τουρισμού με τον ορισμό του. Παρουσιάζουν στο σύνολο της τάξης το είδος εναλλακτικού τουρισμού που αντιπροσωπεύει το ζευγάρι τους.

- Ο/Η εκπαιδευτικός προβληματίζει τους/τις μαθητές/μαθήτριες ρωτώντας τους ποιο είδος τουρίστα/τουρίστριας θα επισκεπτόταν το Κέντρο Επισκεπτών του Γεωπάρκου. Οι μαθητές/μαθήτριες εισάγονται αναλυτικότερα στην έννοια του/της γεωτουρίστα/γεωτουρίστριας ως του/της τουρίστα/τουρίστριας που προσελκύεται από προορισμούς με ιδιαίτερη γεωποικιλότητα που του/της επιτρέπει να εξερευνά τα γεωλογικά φαινόμενα μιας περιοχής. Μέσα από συζήτηση, οι μαθητές/μαθήτριες αντιλαμβάνονται ότι ο γεωτουρισμός δεν επικεντρώνεται μόνο στα γεωλογικά στοιχεία αλλά και στη διασύνδεση των στοιχείων της γεωλογικής κληρονομιάς με τα πολιτιστικά στοιχεία και τις παραδόσεις ενός τόπου. Ακολουθώς, ονομάζουν στοιχεία που εντοπίζουν στον χώρο του Κέντρου Επισκεπτών αλλά και στο προαύλιο, τα οποία είναι ικανά να προσελκύσουν ένα/μία γεωτουρίστα/γεωτουρίστρια.
- Γίνεται αναφορά στην έννοια του γεώτοπου και εντοπίζονται μέσα από τον χάρτη του Γεωπάρκου Τροόδους γεώτοποι στην ευρύτερη περιοχή. Στη συνέχεια οι μαθητές/μαθήτριες παροτρύνονται να καταθέσουν προσωπικές τους εμπειρίες σε σχέση με γεώτοπους που πιθανόν να έχουν επισκεφτεί, όπως επίσης και να εντοπίσουν αυτούς που βρίσκονται κοντά στη σχολική τους μονάδα. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να προσδιορίσουν τα κριτήρια με βάση των οποίων καθορίζεται ένας τόπος ως γεώτοπος.

12:00- 12:30 Μετάβαση στον Γεώτοπο 18 με λεωφορείο.

12:30- 13:30 Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να γίνουν γεωτουρίστες/γεωτουρίστριες και να εξερευνήσουν τον χώρο με διάφορα όργανα που τους δίνονται. Μέσα από τα στοιχεία που ανακαλύπτουν (θαλάσσια απολιθώματα) οδηγούνται στο συμπέρασμα ότι η συγκεκριμένη περιοχή ήταν πολύ ρηχή θάλασσα που επέτρεψε την ανάπτυξη υφάλων πριν 6-7 εκατομμύρια χρόνια, γεγονός που δικαιολογεί τον χαρακτηρισμό της συγκεκριμένης περιοχής ως γεώτοπο. Καταληκτικά συζητούν για τους λόγους διατήρησης των φυσικών στοιχείων της γεωλογικής μας κληρονομιάς (επιστήμη, έρευνα, εκπαίδευση, γεωτουρισμός, αναψυχή, οικονομική ανάπτυξη, κ.λπ.) και προβληματίζονται για τους κινδύνους που διατρέχουν.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ες με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.
- Θα ήταν χρήσιμο η ομάδα να έχει μαζί της φωτογραφική μηχανή και βιντεοκάμερα, για βιντεοσκόπηση των δραστηριοτήτων και δρώμενων του προγράμματος στο οποίο συμμετέχουν.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.