

Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά: Οι παράγοντες που συνέβαλαν στην προσέλκυση τουριστών/τουριστριών και προτάσεις βελτίωσης και προβολής της.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Γ', Δ', Ε' και Στ' τάξης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να πληροφορηθούν και να εμβαθύνουν σε ζητήματα που συνδέονται με τον τουρισμό,
- να συνειδητοποιήσουν ότι η τουριστική ανάπτυξη μιας περιοχής πρέπει να είναι εναρμονισμένη με τη φυσιογνωμία της (φυσικά, πολιτιστικά χαρακτηριστικά),
- να αντιληφθούν τη σημασία προσανατολισμού του τουρισμού σε νέα μοντέλα τουριστικής ανάπτυξης όπως ο αγροτουρισμός, οικοτουρισμός, ειδικά για περιοχές όπως τα χωριά του ορεινού όγκου του Τροόδους,
- να συνειδητοποιήσουν ότι ο αιεφόρος τουρισμός στηρίζεται στον σεβασμό και στην ανάδειξη των πολιτιστικών και φυσικών χαρακτηριστικών μιας περιοχής και συμβάλλει στη βιωσιμότητα των τοπικών κοινωνιών,
- να συνειδητοποιήσουν τη σημασία του τουρισμού για την ανάπτυξη της κοινότητας Πεδουλά και των ορεινών κοινοτήτων γενικότερα,
- να αντιληφθούν τους παράγοντες που συνέβαλαν στην τουριστική ανάπτυξη της κοινότητας Πεδουλά,
- να εντοπίσουν στοιχεία της κοινότητας Πεδουλά που δε συνάδουν με τον αιεφόρο τουρισμό και να εισηγηθούν τρόπους βελτίωσής τους,
- να προτείνουν τρόπους βελτίωσης και προβολής του Πεδουλά για την προσέλκυση τουριστών/τουριστριών στην κοινότητα,
- να εξοικειωθούν με την παιδαγωγική μέθοδο «μελέτη πεδίου» και «παιχνίδι ρόλων» για τη συλλογή και καταγραφή πληροφοριών,
- να κατανοήσουν ότι η ενδεδειγμένη τουριστική συμπεριφορά σε ένα χώρο είναι στοιχείο πολιτισμού.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο

Στη συνέχεια μπορεί να γίνει επιλογή δραστηριοτήτων, ανάλογα με την ηλικία των μαθητών/μαθητριών, όπως:

α) 9:30-11:30

Εισαγωγή σε βασικές έννοιες που αφορούν τον Τουρισμό, όπως τουρισμός, αειφόρος τουρισμός, άναρχη τουριστική ανάπτυξη, μαζικός τουρισμός, οικοτουρισμός, αγροτουρισμός μέσα από την προβολή διαφανειών που σχετίζονται με το θέμα και ακολούθως με τη χρήση του παιχνιδιού διερευνάται η σημασία του τουρισμού στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη μιας περιοχής ή χώρας.

Ακολουθεί εργασία πεδίου στην κοινότητα Πεδουλά. Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και μελετούν διάφορα σημεία της κοινότητας με στόχο να εντοπίσουν α) στοιχεία της κοινότητας που μπορούν να την καταστήσουν τουριστικό προορισμό, β) στοιχεία της κοινότητας που δε συνάδουν με τον αειφόρο τουρισμό (π.χ. αλλοίωση της φυσιογνωμίας του χωριού, μη ανάδειξη των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της περιοχής, γ) θετικές και αρνητικές επιπτώσεις στην κοινότητα από τον τουρισμό. Οι μαθητές/μαθήτριες καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους σε ειδικά φύλλα εργασίας). Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της κάθε ομάδας, συζήτηση και διατύπωση συμπερασμάτων.

12:40 - 13:30

Επιστροφή στο Κέντρο, επαναφορά των βασικών σημείων της επίσκεψής τους στην κοινότητα και παιχνίδι ρόλων μέσα από το οποίο οι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν ρόλους όπως του/της κοινοτάρχη, του Κοινοτικού Συμβουλίου, των κατοίκων της κοινότητας κ.λπ. και προτείνουν τρόπους βελτίωσης και προβολής του Πεδουλά για την προσέλκυση τουριστών/τουριστριών στην κοινότητα, στη βάση της ανάδειξης των ιδιαίτερων φυσικών και πολιτιστικών χαρακτηριστικών της κοινότητας

β) 9:30-11:30

Παρουσίαση, στους/στις μαθητές/μαθήτριες φωτογραφιών σχετικών με τον τουρισμό και τους λόγους για τους οποίους προσελκύεται τουριστικό ρεύμα στην Κύπρο. Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες και αναφορά των δικών τους εμπειριών ως τουρίστες/τουρίστριες στη χώρα τους και στο εξωτερικό. Επικέντρωση, στην κοινότητα Πεδουλά και ευρύτερα στα χωριά του ορεινού όγκου Τροόδους συζήτηση σε σχέση με πιθανές εμπειρίες που είχαν από επισκέψεις τους στην περιοχή και διατύπωση υποθέσεων αναφορικά με τους λόγους που μπορούν να καθιστούν την περιοχή σημαντικό τουριστικό προορισμό. Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας αυτής προσεγγίζονται έννοιες όπως άναρχη τουριστική ανάπτυξη, μαζικός τουρισμός, οικοτουρισμός, αειφόρος τουρισμός κ.λπ.

11:00 - 13:30

Επίσκεψη στην κοινότητα Πεδουλά και διενέργεια επιτόπιας μελέτης.

Σε πρώτο στάδιο οι μαθητές/μαθήτριες καταγράφουν σε ειδικό φύλλο εργασίας τις παρατηρήσεις τους για ζητήματα που συνδέονται με τον αειφόρο και μη-αειφόρο τουρισμό στην Κοινότητα. Ακολούθως οι μαθητές/μαθήτριες έρχονται σε επαφή με τους γηγενείς πληθυσμούς αλλά και με τουρίστες/τουρίστριες αν υπάρχει η δυνατότητα, από τους/τις οποίους/οποίες παίρνουν συνεντεύξεις. Τα ερωτήματά τους προετοιμάζονται προηγουμένως στο ΚΠΕ Σημειώνουν τις απαντήσεις των ερωτώμενων και επιστρέφουν στο Κέντρο για την ανάλυση των αποτελεσμάτων.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες όπως, δημιουργία καρτ ποστάλ, γραμματοσήμων, διαφημιστικών εντύπων μέσα από τα οποία να διαφαίνονται οι ομορφιές του Πεδουλά για την προσέλκυση τουριστών στην κοινότητα.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.
- Θα ήταν χρήσιμο η ομάδα να έχει μαζί της φωτογραφική μηχανή και βιντεοκάμερα, για βιντεοσκόπηση των δραστηριοτήτων και δρώμενων του προγράμματος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.