

## 2<sup>ο</sup> Παράδειγμα Τριήμερου Προγράμματος

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να έρθουν σε επαφή με τα δάση και την περιοχή του Τροόδους,
- να γνωρίσουν τη χλωρίδα της περιοχής και πώς συνδέεται με την παράδοση του τόπου,
- να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για ορθολογιστική και συνετή δράση των ανθρώπων στο περιβάλλον,
- να κατανοήσουν τις συνέπειες που έχει για τον άνθρωπο η αλόγιστη δράση του στο περιβάλλον,
- να καλλιεργήσουν τη δημιουργική έκφραση και την κριτική τους σκέψη,
- να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας.

### ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

#### 1<sup>η</sup> ΜΕΡΑ

9:00 - 9:30

Άφιξη στο Κέντρο και τακτοποίηση στους κοιτώνες.

9:30 - 10:00

Ενημέρωση για το πρόγραμμα, ξενάγηση και υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων.

10:30-13:00

Μια κοινότητα της Κύπρου. Πεδουλάς (η φυσιογνωμία, το περιβάλλον και οι άνθρωποι της κοινότητας).

Προβολή βιντεοταινίας και διαφανειών σχετικών με την περιοχή του Τροόδους.

13:00 - 15:30

Γεύμα – Ξεκούραση

15:30 - 16:30

Προετοιμασία επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών σε διάφορα σημεία της περιοχής του Τροόδους και επεξήγηση στους/στις μαθητές/μαθήτριες του τρόπου με τον οποίο θα

εργαστούν.

16:30 - 18:00

Παρατήρηση της περιοχής και καταγραφή των ανθρώπινων παρεμβάσεων που παρατηρούνται στις περιοχές μελέτης.

Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες και διερεύνηση των λόγων για τους οποίους παρατηρούνται οι ανθρώπινες αυτές παρεμβάσεις στην περιοχή και διατύπωση υποθέσεων για το πώς θα μπορούσαν να μειωθούν αυτές, καθώς και ποιες αλλαγές θα μπορούσαν να γίνουν για να βελτιωθεί η εικόνα της περιοχής.

Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε δύο ομάδες. Η μία ομάδα επισκέπτεται το χωριό και η άλλη ομάδα επισκέπτεται το δάσος. Σημειώνουν σε φύλλα εργασίας της ανθρώπινες παρεμβάσεις που υπάρχουν στην περιοχή εξέτασής τους. Αφού κάνουν τις παρατηρήσεις τους, οργανώνουν ένα ερωτηματολόγιο, το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν κατά τη λήψη συνεντεύξεων με τον/την κοινοτάρχη ή κάποιο/κάποια δασικό υπάλληλο.

18:00-20:00

Επιστροφή στο Κέντρο και συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τα αποτελέσματα των παρατηρήσεών τους.

Προβολή μουσικού φιλμ: «*Σε χρόνια 100*». Ακολουθεί συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σχετικά με τις συνέπειες των ανθρώπινων παρεμβάσεων στο περιβάλλον. Δραστηριοποίηση με φύλλα εργασίας σχετικά με το μουσικό φιλμ που παρακολούθησαν.

Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σχετικά με τα είδη ρύπανσης του περιβάλλοντος. Προβολή σχετικών γελοιογραφιών.

Κατασκευή από τους/τις μαθητές/μαθήτριες της δικής τους γελοιογραφίας, που να θίγει κάποιο περιβαλλοντικό πρόβλημα.

20:00-21:00

Δείπνο

21:00 Κατάκλιση

## **2<sup>η</sup> ΜΕΡΑ**

7:00-7:30

Εγερτήριο- καθαριότητα

7:30-9:00

Πρόγευμα, ενημέρωση για το πρόγραμμα της μέρας

9:00-11:00

Γνωριμία με τα δάση της Κύπρου.

Προβολή σχετικής βιντεοταινίας. Συμπλήρωση φύλλων εργασίας και γνωριμία με τα

δασικά δέντρα που συναντώνται στην περιοχή του Τροόδους (Τραχεία Πεύκη, Μαντόπευκος). Ενημέρωση για τη χλωρίδα του Τροόδους. Εισαγωγή στα διάφορα επίπεδα βλάστησης. Χρήση φύλλων εργασίας.

Προβολή διαφανειών σχετικών με τα κύρια είδη φυτών που συναντώνται στο Τρόοδος.

Προετοιμασία για την επιτόπια μελέτη που πρόκειται να ακολουθήσει. Επεξήγηση του τρόπου εργασίας των μαθητών/μαθητριών σε ομάδες και ενημέρωσή τους για τη χρήση των διαφόρων οργάνων που θα χρησιμοποιηθούν στη μελέτη πεδίου. Οργάνωση των ομάδων και καθορισμός καθηκόντων και υπευθυνοτήτων.

11:00 - 13:30

Μελέτη πεδίου

Παρατήρηση των διάφορων οργανισμών που υπάρχουν στο δάσος. Κατανόηση της έννοιας του δασικού οικοσυστήματος.

Γνωριμία με ένα δέντρο. Η κάθε ομάδα υιοθετεί ένα δέντρο, το παρατηρεί με προσοχή και καταγράφει λεπτομερώς σε φύλλα εργασίας διάφορες πληροφορίες σχετικές με αυτό (υπολογισμός ύψους, ηλικίας, βλάστησης που υπάρχει κοντά σε αυτό, έντομα, φύλλα).

Χρήση πλαισίου και εξέταση της χλωρίδας που υπάρχει σε μια περιοχή που επιλέγουν οι ομάδες.

Αναγνώριση βασικών φυτών με τη χρήση κλείδας.

Λήψη μετρήσεων που αφορούν την υγρασία εδάφους, τη θερμοκρασία του εδάφους, την κλίση του εδάφους, την ηλιοφάνεια (σύγκριση βιοτικών-αβιοτικών παραγόντων).

Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της κάθε ομάδας και συζήτηση.

14:00 - 16:30

Γεύμα - ανάπαυση

16:30 - 19:00

Δημιουργικό δράμα: «Το δάσος». Οι μαθητές/μαθήτριες, μέσα από όλα όσα παρατήρησαν κατά την επιτόπια μελέτη τους στο δάσος, αλλά και από όσα ειπώθηκαν από τις συζητήσεις στο Κέντρο, καλούνται να φτιάξουν το δικό τους θεατρικό για το δάσος. Καλούνται να φτιάξουν κείμενα, σκηνικά με απλά υλικά και να χρησιμοποιήσουν κινήσεις και εκφραστικότητα στη δραματοποίησή τους.

19:00 - 20:00

Δείπνο

20:00-21:00

Ελεύθερη ώρα ή καλλιτεχνικό πρόγραμμα

21:00

Κατάκλιση

**3<sup>η</sup> ΜΕΡΑ**

7:00 - 7:30

Εγερτήριο-καθαριότητα.

7:30 - 9:00

Πρόγευμα, ενημέρωση για το πρόγραμμα της ημέρας.

9:00 - 10:00

Δασικές πυρκαγιές. Βιντεοταινία για τις δασικές πυρκαγιές.

Συζήτηση για τα αίτια και τις συνέπειες από τις δασικές πυρκαγιές. Συμπλήρωση φύλλων εργασίας.

10:00-12:00 Επιτόπια μελέτη σε καμένη περιοχή και συμπλήρωση φύλλων εργασίας σχετικά με την εικόνα που παρουσιάζει η συγκεκριμένη περιοχή, συζήτηση για τις πιθανές αιτίες πρόκλησής της, παρατήρηση της καμένης γης, της αναγέννησης της περιοχής (φυσική και τεχνητή).

12:30-13:00

Ετοιμασία της ομάδας για αναχώρηση από το Κέντρο.