

## 1<sup>ο</sup> Παράδειγμα Τριήμερου Προγράμματος

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να γνωρίσουν την περιοχή του Τροόδους,
- να γνωρίσουν τους μύθους και παραδόσεις των χωριών της περιοχής που σχετίζονται με το δάσος,
- να εισαχθούν στην έννοια του δασικού οικοσυστήματος,
- να γνωρίσουν τα δάση και τη χλωρίδα της περιοχής,
- να αναπτύξουν βασικές επιστημονικές μεθόδους μελέτης και έρευνας στο δάσος,
- να καλλιεργήσουν το πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας.

### ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

#### 1<sup>η</sup> ΜΕΡΑ

9:00 - 9:30

Άφιξη στο Κέντρο και τακτοποίηση στους κοιτώνες.

9:30 - 10:00

Ενημέρωση για το πρόγραμμα που πρόκειται να παρακολουθήσουν και υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων.

10:30-13:00

Συζήτηση για την περιοχή του Τροόδους και ιδιαίτερη αναφορά στην κοινότητα του Πεδουλά.

Διερεύνηση και εξέταση πηγών (κείμενα, ταινίες) σχετικά με την περιοχή του Τροόδους. Εργασία με συγκεκριμένα φύλλα εργασίας για συγκέντρωση στοιχείων για την περιοχή του Τροόδους (τον πολιτισμό, την ιστορία, την κοινωνία).

Οι μαθητές/μαθήτριες, αφού συγκεντρώσουν διάφορα στοιχεία σχετικά με την περιοχή του Τροόδους, χωρισμένοι/χωρισμένες σε ομάδες φτιάχνουν το δικό τους πρόγραμμα για τις περιοχές που θα ήθελαν να επισκεφθούν και να εξετάσουν. Ετοιμάζουν κατάλογο

ανθρώπων με τους οποίους θα ήθελαν να συνομιλήσουν και η κάθε ομάδα καταρτίζει το δικό της ερωτηματολόγιο με ερωτήσεις που θα υποβάλει, ανάλογα, στον/στην κάθε αρμόδιο/αρμόδια με τον/την οποίο/οποία θα συζητήσει.

13:00 - 15:30

Γεύμα – Ξεκούραση

15:30 - 17:30

Μελέτη πεδίου

Επί τόπου παρατήρηση και μελέτη της κοινότητας. Οι μαθητές/μαθήτριες πάνω σε ένα ύψωμα παρατηρούν από ψηλά την κοινότητα. Καταγράφουν σε συγκεκριμένο φύλλο εργασίας αυτά τα οποία παρατηρούν. Σχεδιάζουν το χωριό, διατυπώνοντας υποθέσεις για την περιοχή και πώς αυτή συνάδει με το φυσικό περιβάλλον.

Ακολουθεί επίσκεψη ανά ομάδες σε διάφορες περιοχές, που οι μαθητές/μαθήτριες επέλεξαν, και πραγματοποιούν συνεντεύξεις με τους ανθρώπους με τους οποίους θα ήθελαν να συνομιλήσουν. Οι συνεντεύξεις αποσκοπούν στη συγκέντρωση στοιχείων και πληροφοριών που αφορούν τις ασχολίες των κατοίκων της περιοχής, μύθους, παραδόσεις, αρχιτεκτονική των σπιτιών, τον τρόπο κατασκευής τους κ.λπ.

18:00 - 19:00

Επιστροφή στο Κέντρο και αλληλοενημέρωση των ομάδων για τα αποτελέσματα της εργασίας τους.

Δημιουργία από τους/τις μαθητές/μαθήτριες ενός τουριστικού οδηγού για την κοινότητα του Πεδουλά και την περιοχή του Τροόδους γενικά.

**Σημείωση:** Καλό θα ήταν οι μαθητές/μαθήτριες να έχουν μαζί τους φωτογραφικές μηχανές, μαγνητοφωνάκια συνέντευξης, ακόμη και βιντεοκάμερα.

19:00-20:00

Δείπνο

20:00-21:00

Ελεύθερη ώρα ή καλλιτεχνικό πρόγραμμα

21:00 Κατάκλιση

**2<sup>η</sup> ΜΕΡΑ**

7:00-7:30

Εγερτήριο- καθαριότητα

7:30-9:00

Πρόγευμα, ενημέρωση για το πρόγραμμα της μέρας

9:00-10:30

Γνωριμία με το δάσος του Τροόδους. Προβολή σχετικής βιντεοταινίας.

Συζήτηση και δραστηριοποίηση των μαθητών/μαθητριών με φύλλα εργασίας.  
Χρήση διαφανειών για εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στα διάφορα είδη βλάστησης.  
Ενημέρωση σχετικά με τα είδη βλάστησης που υπάρχουν στο Τρόδος.  
Προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για την επιτόπια μελέτη που θα ακολουθήσει.  
Επεξήγηση του τρόπου εργασίας στη μελέτη πεδίου, επεξήγηση των βασικών οργάνων που θα χρησιμοποιηθούν, καθώς επίσης και για το ποια πρέπει να είναι η συμπεριφορά τους στον χώρο.

10:00 - 13:00

Μελέτη πεδίου

Οι μαθητές/μαθήτριες αναφέρουν τις πρώτες τους εντυπώσεις από το δάσος. Σχολιάζουν τι βλέπουν, τι ακούν, τι οσμίζονται.

Παιχνίδι: «Παράθυρο στη γη» (έχει σχέση με την κινητοποίηση των αισθήσεων). Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και οργανώνεται η επιτόπια μελέτη για τη λήψη μετρήσεων της θερμοκρασίας του εδάφους, της ταχύτητας του ανέμου, της υγρασίας του εδάφους, της ηλιοφάνειας. Διερευνάται η σχέση βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων.

Οι μαθητές/μαθήτριες, με τη χρήση πλαισίου, προσπαθούν να εξετάσουν τη χλωρίδα της περιοχής και να αναγνωρίσουν τα διάφορα είδη βλάστησης (φύλλα, διάταξη, νεύρωση).

Συζήτηση των παρατηρήσεων και των αποτελεσμάτων στις οποίες έχει καταλήξει η κάθε ομάδα και διατύπωση συμπερασμάτων.

13:00 - 15:30

Γεύμα - ανάπαυση

15:30 - 17:00

Προετοιμασία επίσκεψης στην κοινότητα, για συλλογή πληροφοριών που να συνδέουν την παράδοση με τη χλωρίδα της περιοχής (συλλογή θρύλων, παραμυθιών, συνταγών, τραγουδιών σχετικά με τη χλωρίδα της περιοχής).

17:00 - 18:00

Επιστροφή στο Κέντρο και συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τις πληροφορίες που συνέλεξαν.

Κατασκευή οδηγού χλωρίδας. Οι μαθητές/μαθήτριες από την πρωινή τους επίσκεψη στο δάσος συλλέγουν φύλλα, κλαδιά ή οτιδήποτε άλλο σχετίζεται με τη χλωρίδα της περιοχής. Διευκρινίζεται ότι τα παιδιά **δεν κόβουν φύλλα ή κλαδιά, αλλά συλλέγουν οτιδήποτε βρίσκεται στο έδαφος και αφορά τη μελέτη που διεξάγουν**. Στη δεξιά σελίδα του τετραδίου, οι μαθητές/μαθήτριες κολλούν οτιδήποτε σχετικό έχουν μαζέψει από το δάσος και στην αριστερή σελίδα σημειώνουν όσες πληροφορίες έχουν συγκεντρώσει από τις πηγές που μελέτησαν ή από τις διάφορες συνεντεύξεις που πήραν από τις επισκέψεις τους στην περιοχή.

19:00-20:00

Δείπνο

20:00-21:00

Ελεύθερη ώρα ή καλλιτεχνικό πρόγραμμα

21:00

Κατάκλιση

### **ΤΡΙΤΗ ΗΜΕΡΑ**

7:00 - 7:30

Εγερτήριο-καθαριότητα.

7:30 - 9:00

Πρόγευμα, ενημέρωση για το πρόγραμμα της ημέρας.

9:00 - 10:00

Το δάσος και οι ωφέλειές του. Συζήτηση για τη σπουδαιότητα του δάσους, ως πηγής ζωής για τον άνθρωπο και για τη φύση γενικότερα.

Προβολή διαφανειών και συμπλήρωση φύλλων εργασίας.

10:30-12:00

Αναχώρηση από το Κέντρο και επίσκεψη σε χώρους όπου αναδεικνύεται η χρησιμότητα των δασών.