

Μονοπάτια του Τροόδου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για όλες τις τάξεις της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Σημείωση 1: Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Το μονοπάτι της φύσης που καταλήγει στον καταρράκτη Μυλλομέρη προσφέρεται για πρόγραμμα μικρής διάρκειας (9:00-13:00) ενώ το μονοπάτι των Καληδονίων απαιτεί περισσότερο χρόνο και συστήνεται για τις ομάδες που θα επιλέξουν το πρόγραμμα 9:00-16:00.

Σημείωση 2: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να γνωρίσουν τα μονοπάτια της φύσης στο Τρόοδο,
- να κατανοήσουν τη σημασία των μονοπατιών της φύσης,
- να κατανοήσουν τη σημασία που έχουν τα μονοπάτια της φύσης για τις διάφορες περιοχές περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος στις οποίες δημιουργούνται,
- να εκτιμήσουν τη σημασία που έχουν τα μονοπάτια της φύσης, ως βασικά πεδία μελέτης του φυσικού και πολιτιστικού μας πλούτου,
- να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, συγκέντρωσης πληροφοριών και στοιχείων από το πεδίο κ.λπ.,
- να συνειδητοποιήσουν την προσωπική ευθύνη που έχει ο/η καθένας/καθεμιά για τη διατήρηση και την προστασία τους.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 - 10:10

Συζήτηση στο Κέντρο για τα μονοπάτια της φύσης.

Προβολή διαφανειών σχετικά με τα μονοπάτια της φύσης του Τροόδου, συζήτηση και συμπλήρωση σχετικών φύλλων εργασίας.

10:10 - 13:30

Μονοπάτι μελέτης της φύσης στην περιοχή του Τροόδου.

Από το σημείο εκκίνησης οργανώνονται οι ομάδες των μαθητών/μαθητριών και δίνονται κατευθυντήριες γραμμές για τον τρόπο εργασίας τους στο μονοπάτι. Οι μαθητές/μαθήτριες στις ομάδες τους καλούνται να κάνουν χαρτογράφηση του μονοπατιού, χρησιμοποιώντας μεγάλα χαρτόνια, κλίμακα μέτρησης την οποία αυτοί

καθορίζουν, υπόμνημα, πυξίδες, τροχούς μέτρησης της απόστασης κ.λπ. Επίσης, τους δίδονται κλείδες/οδηγοί αναγνώρισης ειδών.

Παράλληλα, δίνονται οδηγίες για τον τρόπο χρήσης των διαφόρων οργάνων που θα χρησιμοποιηθούν από τις ομάδες, καθώς και επεξηγήσεις για τη σημασία της κλίμακας και του υπομνήματος κατά τη χαρτογράφηση του μονοπατιού.

Για σκοπούς ασφάλειας κατά τη μετακίνηση των ομάδων στο μονοπάτι δίδονται βασικές οδηγίες και συζητούνται βασικοί κανόνες για την ασφάλεια τους κατά τη μετακίνησή τους στο μονοπάτι.

Κατά την περιήγηση των μαθητών/μαθητριών στο μονοπάτι και τη χαρτογράφηση του μονοπατιού, αποτυπώνονται, καταγράφονται και συζητούνται τα ιστορικά και πολιτιστικά στοιχεία της περιοχής και γίνεται διερεύνηση του ρόλου και της συμβολής των μονοπατιών στην προστασία του περιβάλλοντος και στην ανάδειξη, γενικότερα, του φυσικού μας πλούτου.

Ταυτόχρονα, οι ομάδες καταγράφουν σε φύλλα εργασίας τα σημαντικότερα είδη χλωρίδας και πανίδας που απαντούν στο μονοπάτι όπου θα κινηθούν.

Σύνοψη και συζήτηση των στοιχείων που καταγράφηκαν και διατύπωση εισηγήσεων αναφορικά με τους τρόπους ευαισθητοποίησης και διαφώτισης των μαθητών/μαθητριών, αλλά και ευρύτερα των πολιτών και πολιτίδων για τον ρόλο και τη σημασία των μονοπατιών της φύσης στην περιβαλλοντική ενημέρωση, στην απόκτηση περιβαλλοντικών γνώσεων και στην καλλιέργεια της εκτίμησης και του σεβασμού για τη διατήρηση και προστασία του φυσικού μας πλούτου. Παράλληλα, μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες συζητούνται δημιουργικές δραστηριότητες, οι οποίες μπορούν να διεξαχθούν στο σχολείο και σχετίζονται με την προβολή των «Μονοπατιών της Φύσης».

13:30

Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως, οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από τα δάσος.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο μονοπάτι της φύσης..
- Έχουν μαζί τους ένα δεύτερο ζευγάρι κάλτσες και παπούτσια.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.