

Δασικές Πυρκαγιές

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για όλες τις τάξεις της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- ενημερωθούν για τους κινδύνους που απειλούν τα δάση, με έμφαση στις δασικές πυρκαγιές,
- αναφέρουν τις αιτίες πρόκλησης των δασικών πυρκαγιών,
- διερευνήσουν τους τρόπους πρόληψης των δασικών πυρκαγιών,
- συνειδητοποιήσουν την ευθύνη του ανθρώπινου παράγοντα στην πρόκληση των δασικών πυρκαγιών,
- κατανοήσουν την προσωπική τους ευθύνη στα θέματα προστασίας των δασών από τις δασικές πυρκαγιές,
- αποκτήσουν δασική συνείδηση.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 - 10:30

Συζήτηση - ενημέρωση σχετικά με τις δασικές πυρκαγιές μέσα από την προβολή σχετικών ταινιών και διαφανειών.

Παρουσίαση ιστορικών στοιχείων από κείμενα, πηγές και χάρτες μέσα από τα οποία φαίνεται η δασική κάλυψη της Κύπρου σε διάφορες χρονικές περιόδους. Τα κείμενα δίνουν πληροφορίες στους/στις μαθητές/μαθήτριες σχετικά με τα αίτια της μείωσης των δασικών εκτάσεων στην Κύπρο, ανάμεσα στα οποία είναι και η πρόκληση πυρκαγιών.

Στη συνέχεια, γίνεται συζήτηση για τα αίτια πρόκλησης των δασικών πυρκαγιών με έμφαση στον ανθρώπινο παράγοντα. Επίσης, μελετώνται άρθρα και πηγές, μέσα από τις οποίες παρουσιάζονται μεγάλες καταστροφές στον τόπο μας και ευρύτερα στον πλανήτη, ως συνέπεια των δασικών πυρκαγιών.

10:30 - 13:30

Μελέτη μιας καμένης περιοχής και μιας περιοχής η οποία δεν έχει καεί στην περιοχή

του Τροόδους. Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να μελετήσουν και μια περιοχή που βρίσκεται σε διαδικασία αναγέννησης μετά από μια δασική πυρκαγιά. Με τον τρόπο αυτό μπορεί να γίνει σύγκριση της χλωρίδας και πανίδας στις πιο πάνω περιοχές και εξέταση των τρόπων με τους οποίους μια καμένη περιοχή μπορεί να αναγεννηθεί (φυσική και τεχνητή αναγέννηση). Παράλληλα, διερευνώνται οι κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και περιβαλλοντικές συνέπειες μιας δασικής πυρκαγιάς.

Θα γίνει αναφορά στη διαδικασία της φυσικής αναγέννησης μετά από την πυρκαγιά και θα δοθούν παραδείγματα προσαρμοστικών μηχανισμών που έχουν αναπτυχθεί στα μεσογειακά οικοσυστήματα που ευνοούν την μεταπυρική αναγέννηση. Επίσης θα αναδειχθεί η σημασία της φυσικής αναγέννησης και τα πλεονεκτήματά της σε σχέση με την τεχνητή αναγέννηση.

Τέλος, θα γίνει αναφορά και σε κάποιες θετικές συνέπειες που ενίοτε έχουν οι πυρκαγιές ως τρόπος αναζωογόνησης δασωδών περιοχών, περιορισμού δασικών ασθενειών και ελέγχου των πληθυσμών επικίνδυνων εντόμων.

Αν καταστεί δυνατό, θα προσκληθεί δασοπυροσβέστης (άντρας, γυναίκα) από το Δασικό Κολέγιο, ο/η οποίος/οποία θα μιλήσει στους/στις μαθητές/μαθήτριες για τις δασικές πυρκαγιές και για τους τρόπους αντιμετώπισής τους (σε μια τέτοια περίπτωση οι μαθητές/μαθήτριες ετοιμάζουν ένα κατάλογο με ερωτήσεις για υποβολή στον/στη δασοπυροσβέστη, άντρα ή γυναίκα).

13:30

Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως, οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο πεδίο.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.