

2^ο Παράδειγμα Διήμερου Προγράμματος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- γνωρίσουν τα δάση και την περιοχή του Τροόδους,
- γνωρίσουν τη χλωρίδα της περιοχής και τη σχέση της με την παράδοση του τόπου,
- συνειδητοποιήσουν την ανάγκη ορθολογικής διαχείρισης των δασών, κατανοήσουν την ανάγκη εξοικονόμησης νερού στην Κύπρο, δεδομένου του προβλήματος λειψυδρίας που αντιμετωπίζει το νησί,
- γνωρίσουν το ποτάμιο οικοσύστημα του Διαρίζου,
- γνωρίσουν τα ενετικά γεφύρια της περιοχής, μέσα από τη μελέτη του Γεφυριού του Τζελεφού.
- αντιληφθούν την αλληλοσύνδεση των πολιτιστικών στοιχείων της περιοχής με το περιβάλλον.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πρώτη Μέρα

9:00 - 9:30

Αφιξη στο Κέντρο - Τακτοποίηση στους κοιτώνες.

9:30 - 10:00

Ενημέρωση για το πρόγραμμα που πρόκειται να παρακολουθήσουν, όπως επίσης καθορισμός των υποχρεώσεων και των καθηκόντων που οι μαθητές/μαθήτριες έχουν να επιτελέσουν κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.

10:00 - 10:30

Εισαγωγή στην έννοια του δασικού οικοσυστήματος-διερεύνηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με το περιβάλλον και το δασικό οικοσύστημα, γνωριμία με τα βασικά δάση του τόπου μας μέσα από παρουσιάσεις και παιχνίδια.

11:00 - 14:00

α) Μελέτη πεδίου στο δάσος του Τροόδους. Γνωριμία με τη χλωρίδα του Τροόδους. Σύγκριση βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων. Εντοπισμός των ανθρώπινων

παρεμβάσεων στο δάσος. Χωρισμός και εργασία σε ομάδες. Συζήτηση σχετικά με τη συνεισφορά του δάσους στον άνθρωπο και τη συμπεριφορά των επισκεπτών/επισκεπτριών στο δάσος.

14:30

Γεύμα

15:15 - 16:30

Ξεκούραση

16:45 - 19:00

Δραστηριοποίηση στους χώρους του Κέντρου. Εισαγωγή στην έννοια του περιβάλλοντος. Διασαφήνιση βασικών περιβαλλοντικών εννοιών, όπως ρύπανση, περιβαλλοντική συνείδηση, υπεύθυνος περιβαλλοντικά πολίτης/υπεύθυνη περιβαλλοντικά πολίτιδα, κ.λπ. Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη σημασία των δασών, αισθητοποίηση τους σε βασικές οικολογικές έννοιες όπως το δασικό οικοσύστημα, χλωρίδα, πανίδα, ενδημικά είδη.

Αναφορά στα δάση της Κύπρου και την επίδρασή τους στην ανάπτυξη των τοπικών κοινοτήτων.

Η δραστηριοποίηση στο Κέντρο συνοδεύεται από αντίστοιχα φύλλα εργασίας και δημιουργικές δραστηριότητες ομαδικού χαρακτήρα.

19:00 - 20:00

Δείπνο

21:00

Κατάκλιση

Δεύτερη Μέρα

7:00 - 8:00

Εγερτήριο - Καθαριότητα

8:00 - 9:00

Πρόγευμα - Ενημέρωση για το πρόγραμμα της μέρας

9:00–10:30

Εισαγωγή στα υδρόβια οικοσυστήματα και το νερό στη ζωή μας. Προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για τον τρόπο εργασίας τους στο ποταμό Διαρίζο και στο γεφύρι του Τζελεφού.

11:30 - 13:30

Η περιοχή μελέτης για το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι η περιοχή του ποταμού Διαρίζου κοντά στο γεφύρι του Τζελεφού. Οι μαθητές/μαθήτριες θα ασχοληθούν με σχετικές δραστηριότητες μελέτης του ποτάμιου οικοσυστήματος της περιοχής. Ακολουθούν παρατηρήσεις και μετρήσεις με ειδικά όργανα στον ποταμό, όπως π.χ. ροή

νερού, καθαρότητα νερού, βάθος του ποταμού, παρατήρηση της όχθης του κ.λπ. Διερευνώνται τα αίτια πιθανής ρύπανσης και μόλυνσης του ποταμού της περιοχής και εξετάζεται η βλάστηση της περιοχής σε συσχέτισμό με την παρουσία του νερού.

Κατά τη διάρκεια της μελέτης πεδίου οι μαθητές/μαθήτριες εξετάζουν το φυσικό περιβάλλον της περιοχής σε σχέση με τις πολιτιστικές, κοινωνικές και οικονομικές του παραμέτρους. Επιπλέον, οι μαθητές/μαθήτριες έχουν την ευκαιρία να ασχοληθούν με δημιουργικού και πρακτικού τύπου δραστηριότητες (κατασκευές, παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων, θεατρικό παιχνίδι), οι οποίες θα πραγματοποιηθούν τόσο στο πεδίο, όσο και στους χώρους του Κέντρου.

14:30 - 15:30

Γεύμα - Ετοιμασία της ομάδας για αναχώρηση από το Κέντρο.