

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΓΕΩΠΑΡΚΟ ΤΡΟΟΔΟΥΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 2: Το πρόγραμμα πραγματοποιείται στο Κέντρο Επισκεπτών του Γεωπάρκου Τροόδους στην περιοχή Αμιάντου και η τιμή εισόδου για τους/τις μαθητές/μαθήτριες είναι €1,00 και για τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς είναι δωρεάν.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν τη διαδικασία δημιουργίας της Κύπρου και να αντιληφθούν πώς αυτή συνδέεται με την ποικιλία των πετρωμάτων που αποτελούν το γεωλογικό της ιστό, δίνοντας έμφαση στο Τρόοδο.
- Αναγνωρίζουν πετρώματα που συναντώνται στην Κύπρο και να τα ομαδοποιούν σε ηφαιστειογενή, ασβεστολιθικά και μεταμορφωσιγενή.
- Γνωρίσουν την έννοια του Γεωπάρκου και να κατανοήσουν τα οφέλη από την ένταξη του Τροόδους στο Παγκόσμιο Δίκτυο Γεωπάρκων UNESCO.
- Συνειδητοποιήσουν τη σημασία της προστασίας του γεωλογικού πλούτου του Τροόδους.
- Εκτιμήσουν την αξία του γεωλογικού πλούτου του Τροόδους για την επιβίωση των τοπικών πληθυσμών της περιοχής, αλλά και της σημασία του για την Κύπρο ευρύτερα.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 9:30

Αφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο Επισκεπτών του Γεωπάρκου Τροόδους.

9:30- 10:30

Σε ομάδες οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να μελετήσουν το υλικό που παρουσιάζεται στο Κέντρο Επισκεπτών του Γεωπάρκου και να παρουσιάσουν θέματα που σχετίζονται με την αξιοποίηση του γεωλογικού πλούτου της Κύπρου από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, χρησιμοποιώντας την τεχνική του εννοιολογικού χάρτη. Ενδεικτικά θέματα με τα οποία θα ασχοληθούν είναι:

- Ο ορυκτός πλούτος του Τρόοδους.
- Η ιστορία του Χαλκού στην Κύπρο.
- Λατόμευση αμιάντου στο Τρόοδος.
- Εξόρυξη χρωμίου στο Τρόοδος.
- Μαθαίνω για το Γεωπάρκο.
- Σύγχρονη μεταλλευτική και λατομευτική δραστηριότητα στο Γεωπάρκο.

10:30- 11:00

Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν έντυπο υλικό σχετικά με τη γεωλογία του Τρόοδους και καλούνται να ερμηνεύσουν διαγράμματα στα οποία αναπαρίστανται τα διάφορα πετρώματα του Τρόοδους και ο τρόπος σχηματισμού τους.

11:00- 11:30

Συζητείται η έννοια του Γεωπάρκου ως παράγοντα διατήρησης της γεωλογικής κληρονομιάς ενός τόπου και εντοπίζονται τα ιδιαίτερα στοιχεία που καθιστούν το Τρόοδος σημαντικό ώστε να ενταχθεί στο Παγκόσμιο Δίκτυο Γεωπάρκων UNESCO. Συζητείται επίσης πώς ο θεσμός προωθεί την αειφόρο ανάπτυξη μέσα από διάφορες δράσεις που σχετίζονται με το περιβάλλον, την επιστήμη, την εκπαίδευση και τον τουρισμό.

11:30- 12:30

Διενέργεια μελέτης πεδίου στον προαύλιο χώρο του Κέντρου Επισκεπτών Γεωπάρκου, με την εφαρμογή των πιο κάτω ενδεικτικών δραστηριοτήτων:

- Εξέταση της χλωρίδας της περιοχής και αναγνώριση διαφόρων φυτών με τη χρήση κλείδας.
- Διερεύνηση των αβιοτικών παραγόντων (θερμοκρασία ατμόσφαιρας/εδάφους, υψόμετρο, σύσταση εδάφους, υγρασία εδάφους κλπ.) και συσχέτιση με τη χλωρίδα της περιοχής.
- Χρήση πυξίδας και εντοπισμός της θέσης των μαθητών/μαθητριών ως προς διάφορα σημεία αναφοράς.
- Χαρτογράφηση οικοτουριστικού μονοπατιού της φύσης γύρω από το Κέντρο Επισκεπτών Γεωπάρκου και ένταξη σε αυτό στοιχείων από τη χλωρίδα, την πανίδα, τη γεωλογία και την πολιτιστική κληρονομιά της περιοχής.

12:30- 13:30

Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν διάφορα γεωπροϊόντα που διατίθενται προς πώληση στον χώρο του Κέντρου και δημιουργούν το δικό τους ενημερωτικό φυλλάδιο για την προώθηση ενός προϊόντος δικής τους επιλογής.

Συζητείται η σημασία της στήριξης των γεωπροϊόντων, ως στοιχείου οικονομικής αναζωογόνησης των τοπικών κοινωνιών του Τροόδους, όπως επίσης και η συμβολή του γεωλογικού πλούτου στην γενικότερη επιβίωσή τους παλιότερα. Οι μαθητές/μαθήτριες επιχειρηματολογούν για το πώς η ύπαρξη ενός γεωπάρκου σε μια περιοχή προωθεί την τόνωση των τοπικών επιχειρήσεων συμβάλλοντας παράλληλα στην προστασία και ανάδειξη της γεωλογικής κληρονομιάς του τόπου μας.

Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες όπως:

α) Συγκέντρωση περαιτέρω πληροφοριών από το διαδίκτυο για τον τρόπο ζωής των μεταλλωρύχων στην Κύπρο και τις συνθήκες εργασίας που επικρατούσαν στα μεταλλεία. Δημιουργία μικρού βίντεο στο οποίο να παρουσιάζονται θετικά και αρνητικά στοιχεία από την παρουσία του μεταλλείου στην περιοχή.

β) Μετά από ειδική διευθέτηση και εξασφάλιση σχετικής άδειας από το Τμήμα Δασών δύναται να πραγματοποιηθεί επίσκεψη στην περιοχή όπου ζούσαν οι μεταλλωρύχοι. Οι μαθητές/μαθήτριες έχουν την ευκαιρία να παρατηρήσουν διάφορα σημεία της περιοχής (εκκλησία, εστιατόρια, εργοστάσια εμπλουτισμού αμιάντου, μύλοι, οικία μηχανικού κ.λπ.) και να καταγράψουν στοιχεία, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να αποτυπώσουν με θεατρικό δρώμενο ή άλλες μορφές έκφρασης τη ζωή των μεταλλωρύχων.

γ) Προβολή βίντεο που αναφέρεται στη ζωή των μεταλλωρύχων στην Κύπρο, αλλά και στους αγώνες που έκαναν για καλύτερες συνθήκες εργασίας. Ακολουθεί συζήτηση για το δικαίωμα αξιοπρεπών συνθηκών εργασίας.

δ) Λήψη φωτογραφιών και δημιουργία αφίσας ή διαφημιστικού σποτ για τον γεωλογικό πλούτο της περιοχής και των οφελών από την ύπαρξη του Γεωπάρκου, με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους ελαφρύ μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής. Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.

- Θα ήταν χρήσιμο η ομάδα να έχει μαζί της φωτογραφική μηχανή και βιντεοκάμερα, για βιντεοσκόπηση των δραστηριοτήτων και δρώμενων του προγράμματος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.