

## *Γνωριμία με την Κοινότητα του Πεδουλά*

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης.

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

**Σημείωση:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τις/τους συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- συνειδητοποιήσουν τη σπουδαιότητα που έχει για το λαό μας η ιστορία, παράδοση και ο πολιτισμός της πατρίδας μας,
- συνειδητοποιήσουν τη σημασία που έχει η στήριξη των τοπικών προϊόντων και των τοπικών εργαστηρίων, ως παραγόντων αειφορίας για τις τοπικές κοινότητες,
- εκτιμήσουν τη σημασία διατήρησης της πολιτιστικής, κοινωνικής και οικονομικής αειφορίας των ορεινών κοινοτήτων του τόπου μας,
- αλληλεπιδράσουν με τους/τις κατοίκους της κοινότητας Πεδουλά και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της αξιοποίησής τους ως παράγοντα διατήρησης και διάσωσης της τοπικής πολιτιστικής παράδοσης,
- ασχοληθούν με δημιουργικές δραστηριότητες που σχετίζονται άμεσα με την παράδοση του χωριού (ποίηση, θρύλοι, μύθοι, ιστορίες, μουσική, λογοτεχνία, ζωγραφική) και τα φυσικά στοιχεία της περιοχής,
- ασκηθούν στη συλλογή και ανάλυση πληροφοριών μέσα από τη διενέργεια συνεντεύξεων και μέσα από επιτόπιες παρατηρήσεις συγκεκριμένων χώρων όπως ένα παραδοσιακό σπίτι,
- κατανοήσουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι κοινότητες των ορεινών περιοχών – (π.χ. το πρόβλημα της αστυφιλίας),
- καλλιεργήσουν το αίσθημα της εκτίμησης και του σεβασμού της παράδοσης και του πολιτισμού του τόπου μας, όπως έχει διαμορφωθεί και διασωθεί διαχρονικά μέσα από τις τοπικές κοινότητες.

### **ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

9:00 - 9:30

Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 - 10:30

Θεωρητική προσέγγιση του θέματος μέσα από φύλλα εργασίας και σχετικό εποπτικό υλικό. Προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για την επίσκεψη και τη μελέτη πεδίου στην κοινότητα του Πεδουλά. Εξέταση βασικών ζητημάτων σε σχέση με τη σημασία της διατήρησης της αρχιτεκτονικής δομής της κοινότητας, του τρόπου ζωής, του πολιτισμού και της παράδοσής της.

10:30 - 10:50:

Ξεναγηση στο χωριό και γνωριμία των μαθητών/μαθητριών με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του χωριού (δρομάκια, παραδοσιακά σπίτια, μικρά τοπικά εργαστήρια, βλάστηση, εκκλησίες).

Στη συνέχεια οι μαθητές/μαθήτριες χωρισμένοι/χωρισμένες σε ομάδες θα προσεγγίσουν μέσα από σχετικά φύλλα εργασίας διάφορα ζητήματα που σχετίζονται με τον παραδοσιακό τρόπο οικοδόμησης των σπιτιών, τις καθημερινές ασχολίες των κατοίκων και τα παραδοσιακά επαγγέλματα. Η ομαδική εργασία, πέρα από την προσωπική και εμπειρική ενασχόληση των μαθητών/μαθητριών στον χώρο, περιλαμβάνει συνεντεύξεις από τους/τις κατοίκους της κοινότητας, συζητήσεις για τον τρόπο ζωής τους στο παρελθόν και στο παρόν, όπως επίσης και φωτογραφίες και βιντεοσκοπήσεις της κοινότητας κ.λπ.

12:30-13:30

Επιστροφή στο Κέντρο και συζήτηση των αποτελεσμάτων της επιτόπιας παρατήρησης.

13:30

Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως, οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών από την Κοινότητα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.
- Θα ήταν χρήσιμο η ομάδα να έχει μαζί της φωτογραφική μηχανή, μαγνητοφωνάκι για ηχογράφηση των συνεντεύξεων με τους/τις κατοίκους και βιντεοκάμερα, για βιντεοσκόπηση όλης της δραστηριότητας.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.