

Αειφόρος τουρισμός στο Γεωπάρκο Τροόδους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30).

Σημείωση 1: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 2: Το πρόγραμμα πραγματοποιείται στο Κέντρο Επισκεπτών Γεωπάρκου Τροόδους.

Σημείωση 3: Στο Κέντρο Επισκεπτών Γεωπάρκου Τροόδους υπάρχει είσοδος 1Ευρώ ανά μαθητή/μαθήτρια.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Αντιληφθούν την έννοια του Γεωπάρκου μέσα από τη γνωριμία τους με τα εκθέματα του Κέντρου Επισκεπτών του Γεωπάρκου Τροόδους.
- Κατανοήσουν τις διαφορές μεταξύ αειφόρου και μαζικού τουρισμού καθώς και τις συνέπειες που μπορεί να επιφέρει το κάθε είδος σε πολιτιστικό, οικονομικό και περιβαλλοντικό επίπεδο.
- Αντιληφθούν την έννοια του αειφόρου τουρισμού και να συζητήσουν είδη αειφόρου τουρισμού που μπορούν να αναπτυχθούν στην περιοχή του Γεωπάρκου Τροόδους.
- Ενημερωθούν για τους τρόπους με τους οποίους η ένταξη του Τροόδους στο Παγκόσμιο Δίκτυο Γεωπάρκων μπορεί να συμβάλει στην τουριστική ανάπτυξη των τοπικών κοινοτήτων.
- Επίσημαίνουν τρόπους με τους οποίους ο αειφόρος τουρισμός συμβάλλει στη διατήρηση και την προβολή των ιδιαίτερων πολιτιστικών στοιχείων των τοπικών κοινοτήτων και στην αντιμετώπιση του φαινομένου της αστυφιλίας.
- Συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα προσέλκυσης τουριστών/τουριστριών διαφόρων κινήτρων και ενδιαφερόντων για την αειφόρο ανάπτυξη του Γεωπάρκου.
- Αναπτύξουν δεξιότητες δημιουργικής και κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων και ομαδικής εργασίας

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 9:30

Αφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο Επισκεπτών Γεωπάρκου Τροόδους. Μέσα από την επαφή τους με τα εκθέματα στις αίθουσες «Μαθαίνω για το Γεωπάρκο» και «Αίθουσα ορυκτών και πετρωμάτων», οι μαθητές/μαθήτριες αντιλαμβάνονται την έννοια του Γεωπάρκου καθώς και τα ιδιαίτερα γεωλογικά χαρακτηριστικά και τον τρόπο σχηματισμού της οροσειράς του Τροόδους που την καθιστούν μοναδική σε παγκόσμιο επίπεδο.

Μέσα από την περιήγησή τους στο Κέντρο Επισκεπτών, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να εντοπίσουν στοιχεία από το Κέντρο τα οποία μπορούν να προσελκύσουν το τουριστικό ενδιαφέρον. Ενδεικτικά, αναφέρονται η αναπαλαίωση του κτηρίου, η δημιουργία των εκθεμάτων του μουσείου και του γεωλογικού κήπου, η πώληση γεωτουριστικών προϊόντων στο κατάστημα και το έντυπο ενημερωτικό υλικό που υπάρχει στο χώρο (οικοτουριστικός οδηγός, χάρτης γεωπάρκου). Επιπρόσθετα, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να επισημάνουν στοιχεία σε σχέση με τους/τις τουρίστες/τουρίστριες που επισκέπτονται την ευρύτερη περιοχή του Γεωπάρκου τα οποία θα μπορούσαν να ωφελήσουν ή να επιβαρύνουν την περιοχή.

9:30- 10:00 Διάλειμμα

10:00- 12:30

- Οι μαθητές/μαθήτριες μελετούν υλικό σχετικό με την τουριστική ανάπτυξη του Γεωπάρκου Τροόδους αλλά και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει. Ενδεικτικά ζητήματα που εξετάζονται είναι η εποχικότητα, η ανάγκη εξωραϊστικών και βελτιωτικών έργων, η προβολή και διαφήμιση του τουριστικού προϊόντος, κ.λπ. Ακολούθως, οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και καλούνται να δημιουργήσουν εννοιολογικούς χάρτες με ένα από τα ζητήματα, τα οποία θεωρούν ότι εμποδίζουν την τουριστική ανάπτυξη στο Γεωπάρκο Τρόοδος.
- Μέσα από συζήτηση, οι εννοιολογικοί χάρτες των ομάδων ενοποιούνται και οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να εισηγηθούν μέτρα ώστε να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που σχετίζονται με την μειωμένη προσέλευση τουριστών/τουριστριών στο Τρόοδος, λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της περιοχής που την καθιστούν μοναδική. Επιπρόσθετα, προβληματίζονται κατά πόσον η ένταξη του Τροόδους στο Παγκόσμιο Δίκτυο Γεωπάρκων θα μπορούσε να συμβάλει στην τουριστική ανάπτυξη της περιοχής και προτείνουν τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε αυτό να επιτευχθεί.
- Στη συνέχεια δίνονται φωτογραφίες από διάφορα καταλύματα και ξενοδοχειακές μονάδες και καλούνται οι μαθητές/μαθήτριες, εργαζόμενοι/εργαζόμενες σε ομάδες, να τις κατατάξουν σε κατηγορίες. Μέσα από συζήτηση και αιτιολόγηση των επιλογών της κάθε ομάδας διακρίνονται οι έννοιες «μαζικός» και «αειφόρος» τουρισμός και οι μαθητές/μαθήτριες διακρίνουν θετικά και αρνητικά στοιχεία, αν υπάρχουν, στο κάθε είδος τουρισμού.
- Ακολούθως, δίδονται στους/στις μαθητές/μαθήτριες φωτογραφίες από διάφορες περιοχές του Γεωπάρκου Τροόδους (τοπία, καταλύματα, ασχολίες, κ.λπ.) και τους

ζητείται να εντοπίσουν τα στοιχεία εκείνα τα οποία μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη του τουριστικού ρεύματος της περιοχής όπως ψυχαγωγικές, αθλητικές και άλλες δραστηριότητες (π.χ. περπάτημα σε μονοπάτι, ποδηλασία, επισκέψεις σε μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς, προσκυνήματα σε μεσαιωνικές εκκλησίες, περιηγήσεις οινογνωσίας, πτηνοπαράτηρηση, μελέτη της χλωρίδας και πανίδας, μελέτη της γεωλογίας του Τροόδους κλπ.). Ο/Η εκπαιδευτικός προβληματίζει τους/τις μαθητές/μαθήτριες για το είδος του τουρισμού που μπορεί να προσελκύσει το Γεωπάρκο Τροόδους.

- Ακολούθως γίνεται μια περιδιάβαση στον χώρο του Μεταλλείου Αμιάντου όπου οι μαθητές/μαθήτριες έχουν την ευκαιρία να δουν παλαιά και εγκαταλελειμμένα καταλύματα που χρησιμοποιούνταν στο παρελθόν για μεταλλευτικές εργασίες αλλά και για τη διαμονή των εργατών, καθώς και τον κρατήρα του μεταλλείου ο οποίος έχει μετατραπεί σε τεχνητή λίμνη. Καλούνται να μελετήσουν την περιοχή και να καταγράψουν τις ιδέες τους για αξιοποίηση του εγκαταλελειμμένου μεταλλείου για σκοπούς ανάπτυξης του αιεφόρου τουρισμού. Κατασκευάζουν, επίσης, χάρτη του μονοπατιού που ακολούθησαν και στον οποίο αποτυπώνουν τα καταλύματα τα οποία θεωρούν ότι μπορούσαν να αξιοποιηθούν τουριστικά, σημειώνοντας τον τρόπο αξιοποίησής τους.

12:30-13:00

Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να επιχειρηματολογήσουν στο ερώτημα αν η περιοχή του μεταλλείου του Αμιάντου προσφέρεται για την ανάπτυξη του αιεφόρου τουρισμού. Σε ομάδες οι μαθητές/μαθήτριες διατυπώνουν τεκμηριωμένα τη δική τους πρόταση για την αιεφόρο ανάπτυξη. Κάθε πρόταση παρουσιάζεται στην ολομέλεια και συζητείται. Τέλος, γίνεται συζήτηση σχετικά με τα οφέλη της αιεφορικής τουριστικής αξιοποίησης του Τροόδους για τις τοπικές κοινότητες.

Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.
- Θα ήταν χρήσιμο η ομάδα να έχει μαζί της φωτογραφική μηχανή και βιντεοκάμερα, για βιντεοσκόπηση των δραστηριοτήτων και δρώμενων του προγράμματος στο οποίο συμμετέχουν.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.