

**Η πολιτιστική (τοπικά προϊόντα, παραδόσεις, ήθη και έθιμα της κοινότητας) και φυσική κληρονομιά της περιοχής Μαραθάσας και η σημασία τους στην τουριστική ανάπτυξη των χωριών της περιοχής.**

#### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για όλες τις τάξεις της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο στάδιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

**Σημείωση:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

#### **ΣΤΟΧΟΙ**

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- αντιληφθούν τη σημασία προστασίας και διατήρησης των ιδιαίτερων γνωρισμάτων του τόπου μας (φυσικά, πολιτιστικά, κοινωνικά κ.ά.) ως βασικών παραγόντων τουριστικής ανάπτυξης,
- εντοπίσουν στοιχεία περιβαλλοντικής υποβάθμισης σε περιοχές του τόπου μας από την άναρχη τουριστική ανάπτυξη (αλλαγή τοπίου, καταστροφή τοπικών καλλιεργειών, εξάντληση των φυσικών πόρων, καταστροφή της βιοποικιλότητας, κ.ά.).
- συνειδητοποιήσουν ότι κάθε περιοχή έχει τα δικά της χαρακτηριστικά και στοιχεία (φυσικά και πολιτιστικά) που μπορούν να την καταστήσουν τουριστικό προορισμό,
- συνειδητοποιήσουν την ανάγκη σεβασμού, διατήρησης και προστασίας των τουριστικών περιοχών του τόπου μας.

#### **ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

9:00 - 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο

Στη συνέχεια ακολουθούν δραστηριότητες στο Κέντρο ή στο πεδίο.

9:30 - 12:30

Οι μαθητές/μαθήτριες εισάγονται στην έννοια «Τουρισμός» μέσα από την προβολή διαφανειών ή φιλμ σχετικού με το θέμα και συζητούν γιατί η κοινότητα Πεδουλά αποτελεί πόλο έλξης τουρισμού, με αναφορά στο φυσικό, κοινωνικό και πολιτιστικό περιβάλλον της περιοχής. Ετοιμασία ερωτημάτων, τα οποία υποβάλλονται στους/στις κατοίκους της κοινότητας και αφορούν στα ιδιαίτερα γνωρίσματα της κοινότητας Πεδουλά (φυσικά, πολιτιστικά, κοινωνικά κ.λπ.).

Μελέτη στο πεδίο. Οι μαθητές/μαθήτριες σε ομάδες παίρνουν συνεντεύξεις από τους/τις κατοίκους της κοινότητας. Επικεντρώνονται σε ερωτήματα σχετικά με τη σημασία του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος για την προσέλκυση τουρισμού στην κοινότητα τους και στις προσπάθειες που γίνονται για την προστασία του (π.χ. αναπαλαίωση κτηρίων, αναβίωση ηθών και εθίμων, δημιουργία μουσείων κ.λπ.). Συνομιλούν επίσης με τουρίστες/τουρίστριες που βρίσκονται στην περιοχή για τα φυσικά και πολιτιστικά στοιχεία που τους/τις έχουν προσελκύσει για να επισκεφθούν την κοινότητα.

Παράλληλα, μέσα από μελέτη και παρατήρηση στο πεδίο εντοπίζουν στην κοινότητα και καταγράφουν σε φύλλα εργασίας, στοιχεία περιβαλλοντικής υποβάθμισης από την άναρχη τουριστική ανάπτυξη (αλλαγή τοπίου, καταστροφή τοπικών καλλιεργειών, εξάντληση των φυσικών πόρων, καταστροφή της βιοποικιλότητας, κ.λπ.).

12:30 - 13:30

Επιστροφή στο Κέντρο. Επαναφορά των βασικών σημείων της επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών στην κοινότητα, συζήτηση ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της κάθε ομάδας και διατύπωση συμπερασμάτων μέσα από διάφορες δραστηριότητες ανατροφοδοτικού χαρακτήρα.

13:30 Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με άλλες δραστηριότητες στην Κοινότητα, όπως συνάντηση με το Κοινοτικό Συμβούλιο Πεδουλά, παρουσίαση των παρατηρήσεων τους και συζήτηση για τους τρόπους καλύτερης ανάδειξης των πολιτιστικών και φυσικών χαρακτηριστικών της περιοχής.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως, οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.
- Θα ήταν χρήσιμο η ομάδα να έχει μαζί της φωτογραφική μηχανή και βιντεοκάμερα, για βιντεοσκόπηση των δραστηριοτήτων και δρώμενων του προγράμματος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.