

Η τουριστική ανάπτυξη στην κοινότητα Πεδουλά:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- πληροφορηθούν και να εμβαθύνουν σε ζητήματα που συνδέονται με τον τουρισμό,
- συνειδητοποιήσουν ότι η τουριστική ανάπτυξη μιας περιοχής πρέπει να είναι εναρμονισμένη με τη φυσιογνωμία της (φυσικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά),
- αντιληφθούν τη σημασία προσανατολισμού του τουρισμού σε νέα μοντέλα τουριστικής ανάπτυξης, όπως ο αγροτουρισμός, οικοτουρισμός, ειδικά για περιοχές, όπως τα χωριά του ορεινού όγκου του Τροόδους,
- συνειδητοποιήσουν ότι ο αειφόρος τουρισμός στηρίζεται στον σεβασμό και στην ανάδειξη των πολιτιστικών και φυσικών χαρακτηριστικών μιας περιοχής και συμβάλλει στη βιωσιμότητα των τοπικών κοινωνιών,
- συνειδητοποιήσουν τη σημασία της ορθολογικής αξιοποίησης των σημαντικών φυσικών και πολιτιστικών στοιχείων μιας περιοχής για την ανάπτυξη οικοτουριστικών δραστηριοτήτων, ιδιαίτερα σε περιόδους οικονομικής κρίσης,
- συνειδητοποιήσουν τη σημασία του τουρισμού για την ανάπτυξη της κοινότητας Πεδουλά και των ορεινών κοινοτήτων γενικότερα,
- αντιληφθούν τους παράγοντες που συνέβαλαν στην τουριστική ανάπτυξη της κοινότητας Πεδουλά,
- εντοπίσουν στοιχεία μη αειφόρου ανάπτυξης στην κοινότητα Πεδουλά και να εισηγηθούν τρόπους βελτίωσής τους,
- προτείνουν τρόπους βελτίωσης και προβολής του Πεδουλά με γνώμονα τα στοιχεία αειφόρου ανάπτυξης, που εντοπίζονται στην κοινότητα,
- εξοικειωθούν με την παιδαγωγική μέθοδο «μελέτη πεδίου» και «παιχνίδι ρόλων» για τη συλλογή και καταγραφή πληροφοριών,
- συνειδητοποιήσουν ότι η ενδεδειγμένη τουριστική συμπεριφορά σε ένα χώρο είναι στοιχείο πολιτισμού.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη - καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

Στη συνέχεια μπορεί να γίνει επιλογή δραστηριοτήτων, ανάλογα με την ηλικία των παιδιών, όπως:

α) 9:30 - 12:30

Εισαγωγή σε βασικές έννοιες που αφορούν στον Τουρισμό, όπως τουρισμός, αειφόρος τουρισμός, άναρχη τουριστική ανάπτυξη, μαζικός τουρισμός, οικοτουρισμός και αγροτουρισμός, μέσα από την προβολή διαφανειών που σχετίζονται με το θέμα και ακολούθως με τη χρήση του παιχνιδιού διερευνάται η σημασία του τουρισμού στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη μιας περιοχής ή χώρας.

Ακολουθεί εργασία πεδίου στην κοινότητα Πεδουλά. Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες και μελετούν διάφορα σημεία της κοινότητας με στόχο να εντοπίσουν: α) στοιχεία της κοινότητας που μπορούν να την καταστήσουν τουριστικό προορισμό, β) στοιχεία της κοινότητας που δε συνάδουν με τον αειφόρο τουρισμό (π.χ. αλλοίωση της φυσιογνωμίας του χωριού, μη ανάδειξη των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της περιοχής), γ) θετικές και αρνητικές επιπτώσεις στην κοινότητα από τον τουρισμό. (Οι μαθητές/μαθήτριες καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους σε ειδικά φύλλα εργασίας.) Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της κάθε ομάδας, συζήτηση και διατύπωση συμπερασμάτων.

12:30 - 13:30

Επιστροφή στο Κέντρο, επαναφορά των βασικών σημείων της επίσκεψής τους στην κοινότητα και παιχνίδι ρόλων μέσα από το οποίο οι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν ρόλους, όπως του/της κοινοτάρχη, του κοινοτικού συμβουλίου, των κατοίκων της κοινότητας κ.λπ. και προτείνουν τρόπους βελτίωσης και προβολής του Πεδουλά για την προσέλκυση τουριστών/τουριστριών στην κοινότητα, στη βάση της ανάδειξης των ιδιαίτερων φυσικών και πολιτιστικών χαρακτηριστικών της κοινότητας.

13:30

Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

β) 9:30 - 11:30

Παρουσίαση, στους/στις μαθητές/μαθήτριες φωτογραφιών σχετικών με τον τουρισμό και τους λόγους για τους οποίους προσελκύεται τουριστικό ρεύμα στην Κύπρο. Συζήτηση με τους/τις μαθητές/μαθήτριες και αναφορά των δικών τους εμπειριών ως τουρίστες/τουρίστριες στη χώρα τους και στο εξωτερικό. Επικέντρωση, στην κοινότητα Πεδουλά και ευρύτερα στα χωριά του ορεινού όγκου Τροόδους, συζήτηση σε σχέση με πιθανές εμπειρίες που είχαν από επισκέψεις τους στην περιοχή και διατύπωση υποθέσεων αναφορικά με τους λόγους που ο Πεδουλάς και τα άλλα χωριά της περιοχής καθίστανται σημαντικός τουριστικός προορισμός. Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας αυτής προσεγγίζονται έννοιες, όπως άναρχη τουριστική ανάπτυξη, μαζικός τουρισμός, οικοτουρισμός, αειφόρος τουρισμός κ.λπ.

11:30 - 13:30

Επίσκεψη στην κοινότητα Πεδουλά και διενέργεια επιτόπιας μελέτης.

Σε πρώτο στάδιο οι μαθητές/μαθήτριες καταγράφουν σε ειδικό φύλλο εργασίας τις παρατηρήσεις τους για ζητήματα που συνδέονται με τον αειφόρο και μη-αειφόρο τουρισμό στην Κοινότητα. Ακολούθως, οι μαθητές/μαθήτριες έρχονται σε επαφή με τους γηγενείς πληθυσμούς αλλά και με τουρίστες/τουρίστριες, αν υπάρχει η δυνατότητα, από τους/τις οποίους/οποίες παίρνουν συνεντεύξεις. Τα ερωτήματά τους προετοιμάζονται προηγουμένως στο ΚΠΕ. Σημειώνουν τις απαντήσεις των ερωτώμενων και γίνεται συζήτηση στη βάση των απαντήσεων που δίδονται.

13:30

Αναχώρηση και επιστροφή στο σχολείο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για τον σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως, οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.
- Θα ήταν χρήσιμο η ομάδα να έχει μαζί της φωτογραφική μηχανή και βιντεοκάμερα, για βιντεοσκόπηση των δραστηριοτήτων και δρώμενων του προγράμματος.

Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.