

Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Έδαφος»

Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «Έδαφος»

Σημαντική σημείωση προς τις/τους εκπαιδευτικούς:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορείτε να εφαρμόσετε στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχατε, μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να αναπτύξει τις δικές του εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετέχει με τους/τις μαθητές/μαθήτριες του/της, λαμβάνοντας, όμως, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου του/της, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών του/της.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό ο/η εκπαιδευτικός να λάβει υπόψη του τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο,
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από την/τον εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Δραστηριότητες:

- Η γένεση της Κύπρου: Δημιουργία μικρού βίντεο ή παρουσίασης στον υπολογιστή για τη δημιουργία της Κύπρου.
- Έκθεση φωτογραφίας με θέμα τα πετρώματα της περιοχής των Μαμωνιών.
- Δημιουργία δειγματολογίου με τα πετρώματα της περιοχής των Μαμωνιών.
- Δημιουργία μακέτας της Κύπρου με τα κυριότερα πετρώματα.
- Έκθεση με ζωγραφιές των μαθητών σε βότσαλα του ποταμού.
- Καλλιτεχνικές δημιουργίες με βότσαλα.

- Συνέντευξη με γεωλόγο ή υπεύθυνο/υπεύθυνη του Τμήματος Γεωλογικής Επισκόπησης για τη χρήση των διαφορετικών πετρωμάτων της Κύπρου άλλοτε και σήμερα. Συζήτηση για τους κινδύνους και τους τρόπους διατήρησης του γεωλογικού μας πλούτου.
- Τα πετρώματα των Μαμωνιών: Συγκέντρωση πληροφοριών για τα πετρώματα της περιοχής αυτής, τα είδη γλωρίδας και πανίδας που φιλοξενούν και την οικονομική τους εκμετάλλευση.
- Έρευνα για σημαντικά γεωμορφώματα της περιοχής (Πέτρα του Ρωμιού, Πέτρα των Χασαμπουλίων, Ρότσος των Λαουθκιών).
- Έρευνα για τη γεωποικιλότητα και βιοποικιλότητα της Κύπρου.
- Διαχρονική χρήση των πετρωμάτων: Από τα ψηφιδωτά της Οικίας του Διόνυσου στα σύγχρονα ψηφιδωτά.
- Διατήρηση και προστασία του γεωλογικού μας πλούτου: Μέτρα και τρόποι διατήρησης των πετρωμάτων και των εδαφών σε μορφή κώδικα ή ενημερωτικού εντύπου.
- Συγγραφή και εικονογράφηση παραμυθιού: Η ιστορία ενός βότσαλου.
- Το γεωλογικό μας λεξικό.
- Συγκέντρωση και μελέτη άρθρων από εφημερίδες ή άλλο έντυπο υλικό για τα προβλήματα που προκύπτουν από την υποβάθμιση του εδάφους.
- Συγγραφή και μελοποίηση ποιημάτων για τους μύθους που υπάρχουν γύρω από σημαντικά γεωμορφώματα της περιοχής (Πέτρα του Ρωμιού. Πέτρα των Χασαμπουλίων, Ρότσος των Λαουθκιών).