

Γνωρίζοντας τη γεωλογία του τόπου μας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται, κυρίως, για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Ε΄ και Στ΄ τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00 - 13:30 ή 9:00 -16:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν τη γεωλογική ιστορία της Κύπρου και τις γεωτεκτονικές διεργασίες που συνέβηκαν πριν εκατομμύρια χρόνια στον πλανήτη μας.
- Γνωρίσουν την ιδιαίτερη περίπτωση του Συμπλέγματος των Μαμωνιών και τη σημασία του στη γεωλογική διαμόρφωση της Κύπρου.
- Μπορούν να διακρίνουν τα βασικά είδη των πετρωμάτων της περιοχής.
- Διερευνήσουν τη σχέση των γεωλογικών χαρακτηριστικών της περιοχής με τη χλωρίδα και πανίδα της περιοχής.
- Διαπιστώσουν τη σχέση των γεωλογικών χαρακτηριστικών της περιοχής με την ιστορία, την παράδοση, τη χρήση της γης, και την οικονομική δραστηριότητα στην περιοχή.
- Κατανοήσουν και να εκτιμήσουν την αξία των ιδιαίτερων γεωμορφωμάτων της περιοχής (Πέτρα των Χασαμπουλίων, Ρότσος των Λαουθκιών, Πέτρα του Ρωμιού).
- Ευαισθητοποιηθούν σε θέματα διατήρησης και προστασίας του γεωλογικού μας πλούτου, όπως επίσης και σε θέματα υποβάθμισης του εδάφους και ερημοποίησης.
- Αναπτύξουν την παρατηρητικότητα και την κριτική τους σκέψη και να καταλήξουν σε λογικά συμπεράσματα βασισμένοι σε δεδομένα που συλλέγουν από τα πεδία μελέτης.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 9:30

Αφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 – 10:30

Εισαγωγή στο θέμα με προβολή σύντομης σχετικής ταινίας για τη γεωλογική ιστορία της Κύπρου, το Σύμπλεγμα του Τροόδους και το Σύμπλεγμα των Μαμωνιών και συζήτηση για τη σημασία των διαφορετικών πετρωμάτων της Κύπρου για τη διαμόρφωση των οικοσυστημάτων της περιοχής και τη διατήρηση της βιοποικιλότητας.

10.30 – 10.45

Διάλειμμα - προετοιμασία για τη μελέτη πεδίου.

10.45 – 12.00

Μελέτη πεδίου σε σημεία που υπάρχουν σημαντικά γεωμορφώματα και εντοπισμός των βασικών πετρωμάτων του Συμπλέγματος των Μαμωνιών. Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να τα φωτογραφίσουν και να συλλέξουν μικρά δείγματα, να συμπληρώσουν σε φύλλα εργασίας τα είδη των πετρωμάτων που παρατηρούν σε όλη την διαδρομή, όπως επίσης τα είδη χλωρίδας και πανίδας που απαντώνται στην περιοχή. Γίνεται συζήτηση για τις ιστορίες και τους μύθους που συνδέονται με τα πετρώματα αυτά. Παρατηρούν και σημειώνουν επίσης οικονομικές δραστηριότητες σχετικές με τα πετρώματα και τις επιπτώσεις που αυτές έχουν στην περιοχή.

12.15 – 13.00

Επιστροφή στο Κέντρο και διοργάνωση δραστηριοτήτων ανατροφοδότησης. Συζήτηση για όσα είδαν, άκουσαν και παρατήρησαν στα πεδία μελέτης. Κατασκευάζουν δειγματολόγιο με τα πετρώματα του Συμπλέγματος των Μαμωνιών για να το πάρουν στο σχολείο τους. Οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν για τη σημασία των πετρωμάτων στη διατήρηση κάθε μορφής ζωής και αναζητούν τρόπους διατήρησης, προστασίας των γεωμορφωμάτων και αειφορικής διαχείρισης του γεωλογικού πλούτου της Κύπρου.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για

εργασία στο πεδίο.

- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.