

Οι περιπέτειες ενός βότσαλου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται κυρίως για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δημοτικής Εκπαίδευσης (Γ' και Δ' τάξη του δημοτικού).

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00 - 13:30 ή 9:00 - 16:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν την γεωλογική ιστορία της Κύπρου και τον τρόπο δημιουργίας του νησιού.
- Μπορούν να διακρίνουν τα βασικά είδη των πετρωμάτων της περιοχής, μέσω των αισθήσεων.
- Γνωρίσουν τη σχέση που υπάρχει ανάμεσα στα χαρακτηριστικά του εδάφους της περιοχής με τη χλωρίδα, την πανίδα και την ιστορία και παράδοση του τόπου.
- Κατανοήσουν και να εκτιμήσουν την αξία των ιδιαίτερων γεωμορφωμάτων της περιοχής (Ρότσοι των Λαουθικών, Κουρτελλόροτσοι, Πέτρα του Ρωμιού).
- Εντοπίσουν παράγοντες που οδηγούν στην υποβάθμιση του εδάφους.
- Ευαισθητοποιηθούν σε θέματα διατήρησης και προστασίας του γεωλογικού μας πλούτου.
- Αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 – 10:30

Εισαγωγή στο θέμα με προβολή σύντομης ταινίας για τη δημιουργία της Κύπρου, όπως επίσης και με αφήγηση και ανάλυση του παραμυθιού «Οι περιπέτειες ενός βότσαλου».

10.30 – 10.45

Διάλειμμα - προετοιμασία για τη μελέτη πεδίου.

10.45 – 12.00

Μελέτη πεδίου στην κοίτη του Ξερού ποταμού και γνωριμία με τα διαφορετικά πετρώματα της Κύπρου. Οι μαθητές/μαθήτριες φωτογραφίζουν και συλλέγουν μικρά δείγματα, συμπληρώνουν σε φύλλα εργασίας τα είδη των πετρωμάτων που παρατηρούν επίσης, καλούνται να συσχετίσουν τα είδη χλωρίδας και πανίδας που απαντώνται στην περιοχή με τα πετρώματα. Τέλος οι μαθητές/τριες ζωγραφίζουν και γράφουν μηνύματα σε βότσαλα.

12.15 – 13.00

Επιστροφή στο Κέντρο και ανατροφοδότηση. Συζήτηση για όσα είδαν, άκουσαν και παρατήρησαν στα πεδία μελέτης. Οι μαθητές/μαθήτριες κατασκευάζουν δειγματολόγιο με τα πετρώματα της περιοχής και κάνουν εικαστικές δημιουργίες με βότσαλα. Με τη φαντασία τους μεταμορφώνονται σε οργανισμούς (φυτικούς ή ζωικούς) και ζωγραφίζουν ή διηγούνται τη ζωή τους σε σχέση με τα πετρώματα της περιοχής. Ετοιμάζεται αφίσα με συνθήματα και ζωγραφιές για την προστασία, σεβασμό και αειφόρο διαχείριση του εδάφους.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.