

## Με ένα ποδήλατο ενάντια στην κλιματική αλλαγή!

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ε΄-Στ΄).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

#### **Σημείωση 1:**

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

#### **Σημείωση 2:**

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, άνδρες και γυναίκες, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

**Σημείωση 3:** Το πρόγραμμα ξεκινά και ολοκληρώνεται στο Κοινοτικό Συμβούλιο Κάθηκα, από όπου οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί, γυναίκες και άνδρες, προμηθεύονται τα ποδήλατα και τον απαραίτητο εξοπλισμό. Αρχικά οι μαθητές/μαθήτριες παρακολουθούν μία σύντομη παρουσίαση και στη συνέχεια κάνουν τη βόλτα τους ακολουθώντας τη σηματοδοτημένη ποδηλατική διαδρομή που σχεδιάστηκε ειδικά για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

**Σημείωση 4:** Ο ανώτατος αριθμός συμμετεχόντων/συμμετεχουσών στο πρόγραμμα είναι 25 μαθητές/μαθήτριες και 2 συνοδοί εκπαιδευτικοί, γυναίκες και άνδρες. Οι μαθητές/μαθήτριες θα πρέπει να φορούν αθλητικά παπούτσια και κατάλληλα ρούχα για ποδηλασία.

**Σημείωση 5:** Ο Εκπαιδευτικός Ποδηλατικός Σταθμός Κάθηκα δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος *Akamas Project* της Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης ΠΑΦΟΣ 2017 και το αντίστοιχο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης έγινε σε συνεργασία με το ΚΠΕ Σαλαμιούς. Σκοπός της ίδρυσης του σταθμού και του προγράμματος είναι η ενημέρωση για τις κλιματικές αλλαγές, η γνωριμία με τους φιλικούς προς το περιβάλλον τρόπους μετακίνησης στην πόλη και στο χωριό (όπως το ποδήλατο), η μείωση των εκπομπών ρύπων καθώς και οι ωφέλειες της άσκησης και υγιεινής ζωής.

## ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν για τις κλιματικές αλλαγές, τις αιτίες και τις επιπτώσεις που έχουν για τον άνθρωπο και το περιβάλλον.
- Αντιληφθούν την αλληλεπίδραση του περιβάλλοντος με τις ανθρώπινες δραστηριότητες.
- Ευαισθητοποιηθούν για θέματα οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής αγωγής.
- Κατανοήσουν την ανάγκη για ασφαλή και υπεύθυνη οδήγηση και οδική συμπεριφορά.
- Ασκηθούν στη χρήση του ποδηλάτου με ασφαλή τρόπο.
- Εντοπίσουν τα οφέλη από τη χρήση του ποδηλάτου τόσο στο περιβάλλον όσο και στην υγεία του ανθρώπου, γυναίκας και άνδρα.
- Παρατηρήσουν το οικοσύστημα της περιοχής κατά μήκος της ποδηλατικής διαδρομής.
- Παρατηρήσουν και να καταγράψουν τα πολιτιστικά στοιχεία που συναντούν στη διαδρομή.
- Υιοθετήσουν φιλοπεριβαλλοντικές στάσεις και συμπεριφορές κατά τις μετακινήσεις τους.
- Εισηγηθούν μέτρα/προτάσεις για βελτίωση της υπάρχουσας ποδηλατικής διαδρομής.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

8:30 – 9:30 **Μέρος Α: Θεωρητικό μέρος**

Καταιγισμός ιδεών (ιδεοθύελλα) για την έννοια της κλιματικής αλλαγής. Οι μαθητές/μαθήτριες στην ομάδα τους συμπληρώνουν τη Δρ.1 και ανακοινώνουν στην ολομέλεια της τάξης. Στη συνέχεια οι μαθητές/μαθήτριες παρακολουθούν τα βιντεάκια «Κλιματικές αλλαγές» και «Home Sweet Home eco animation by Anita Sancha». Ακολουθεί σύντομη συζήτηση για τις κλιματικές αλλαγές, και σημειώνονται τα αίτια των κλιματικών αλλαγών. Έπειτα οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν στην ομάδα τους για τις συνέπειες των κλιματικών αλλαγών και αφού μελετήσουν τις εικόνες που τους δίνονται συμπληρώνουν τον πίνακα στη Δρ.2. Ακολουθεί συζήτηση για τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να βοηθήσουμε στην αντιμετώπιση του προβλήματος των κλιματικών αλλαγών (Δρ. 3). Καθοδηγούμε τα παιδιά να αναζητήσουν εύκολες λύσεις που μπορούν να εφαρμόσουν στην καθημερινότητά τους για να μειώσουν την εκπομπή αερίων του θερμοκηπίου. Μια από αυτές είναι και η αλλαγή στον τρόπο μετακίνησης τους στις πόλεις, καταλήγοντας έτσι σε εναλλακτικούς τρόπους μετακίνησης όπως είναι το ποδήλατο. Σε έναν καταιγισμό ιδεών καταγράφουν τα πλεονεκτήματα από τη χρήση ποδηλάτου στην καθημερινή μας ζωή (Δρ. 4).

9:30 – 9:45

Διάλειμμα για φαγητό

9:45 – 12:15

Με τη βοήθεια του βίντεο «Ο φίλος μου ο Ποδηλατάκιος» οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώνονται για τους βασικούς κανόνες ασφαλούς οδήγησης κατά τη διάρκεια της βόλτας τους με το ποδήλατο. Οι μαθητές/μαθήτριες ετοιμάζονται για τη βόλτα τους με τα ποδήλατα. Μελετούν το χάρτη με την ποδηλατική διαδρομή και ακολούθως παίρνουν τα ποδήλατά και φορούν τα κράνη τους.

### **Μέρος Β: Ποδηλατική διαδρομή**

Περιδιάβαση στον Κάθηκα με τα ποδήλατα ακολουθώντας την ποδηλατική διαδρομή που φτιάχτηκε ειδικά για το πρόγραμμα. Σταματούν στα σημεία που τους ζητείται ή στα σημεία που τους ενδιαφέρουν. Κάνουν παρατηρήσεις για πολιτιστικά και περιβαλλοντικά στοιχεία που συναντούν και συμπληρώνουν ένα σύντομο φύλλο εργασίας. Το φύλλο εργασίας μπορεί να γίνεται προφορικά και να κρατούνται σημειώσεις από τον/την εκπαιδευτικό. Παρατήρηση και καταγραφή της χλωρίδας και της πανίδας που συναντούν. Φωτογράφιση ή/και σχεδιασμός ειδών για τη δημιουργία φυτολογίου. Εντοπισμός και καταγραφή σημαντικών πολιτιστικών στοιχείων που συναντούν στη διαδρομή.

12:15 – 12:30

Διάλειμμα

12:30 – 13:00

Παράδοση ποδηλάτων. Συζήτηση και ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος με ανατροφοδοτικές δραστηριότητες. Εντυπώσεις, στοιχεία που τους άρεσαν και δυσκολίες που αντιμετώπισαν, προτάσεις για βελτίωση της ποδηλατικής διαδρομής.

### **Μέρος Γ: Δραστηριότητες επέκτασης στην τάξη**

Δημιουργία αφίσας για τις αίτιες και τις συνέπειες των κλιματικών αλλαγών και τρόπων μείωσης των εκπομπών CO<sub>2</sub>.

Δημιουργία κώδικα ορθής συμπεριφοράς για τη χρήση ποδηλάτου. Δημιουργία έντυπου υλικού για τα οφέλη από τη χρήση του ποδηλάτου για τους ανθρώπους και το περιβάλλον το οποίο θα παρουσιαστεί στο σχολείο και στη γειτονιά. Συζήτηση για τη χρήση του ποδηλάτου ή άλλων εναλλακτικών τρόπων μετακίνησης στην Πάφο. Προτάσεις για τη δημιουργία ποδηλατικής διαδρομής στην περιοχή του σχολείου τους με τη συνεργασία των γονιών, του δήμου, της αστυνομίας κ.ά.

Δημιουργία φωτογραφικού κολλάζ ή άλμπουμ από τις φωτογραφίες που πάρθηκαν από την ποδηλατική διαδρομή στον Κάθηκα. Δημιουργία φυτολογίου με τα φυτά που συνάντησαν και τη χρήση τους στη ζωή των Κυπρίων, ανδρών και γυναικών. Καταγραφή σε ημερολόγιο/πινακίδα/τοίχο των εντυπώσεων και των συναισθημάτων τους από τη διαδρομή και τη χρήση ποδηλάτου στον Κάθηκα κ.ά.

### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός απαιτείται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κοινοτικό Συμβούλιο Κάθηκα σε συνεργασία με το ΚΠΕ Σαλαμιούς
- Φέρουν μαζί τους ελαφριά τσάντα πλάτης.