

Νερό... Ένας ανεκτίμητος φυσικός πόρος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες Δημοτικής Εκπαίδευσης (Δ'-Στ').

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν και να κατανοήσουν την αξία του νερού ως βασικού συστατικού για την επιβίωση όλων των μορφών ζωής.
- Μελετήσουν ιστορικά στοιχεία και να αντιληφθούν διαχρονικά το πρόβλημα της έλλειψης νερού στην Κύπρο.
- Μελετήσουν τους παράγοντες που σχετίζονται με την έλλειψη νερού στον τόπο μας.
- Ενημερωθούν για τους τρόπους συγκέντρωσης και αξιοποίησης του βρόχινου νερού στον τόπο μας,
- Ανιληφθούν τη μεγάλη σημασία των φραγμάτων στη συλλογή βρόχινου νερού.
- Γνωρίσουν τα μέρη από τα οποία αποτελείται ένας υδατοφράκτης.
- Γνωρίσουν, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, το υδάτινο οικοσύστημα στον υδατοφράκτη του Ασπρόκρεμμου.
- Πληροφορηθούν για τις χρήσεις του νερού που αποθηκεύεται στο φράγμα.
- Συνειδητοποιήσουν τις συνέπειες από την έλλειψη νερού σε οικολογικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο,
- Συνειδητοποιήσουν την προσωπική και συλλογική ευθύνη όλων σε θέματα εξοικονόμησης νερού.
- Εισηγηθούν, να καταγράψουν και να εφαρμόσουν μέτρα εξοικονόμησης νερού στο σπίτι, στο σχολείο και στην κοινωνία γενικότερα.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 – 10:15

Εισαγωγή στο θέμα με προβολή σχετικής παρουσίασης. Γνωριμία με διάφορες πυρηνικές έννοιες σχετικές όπως μη ανανεώσιμος φυσικός πόρος, κύκλος νερού, λειψυδρία, εξοικονόμηση, περιβαλλοντική διαχείριση, τεχνητό υδάτινο οικοσύστημα κ.ά. Κατανόηση της μεγάλης σημασίας που έχει το νερό όχι μόνο για τη διατήρηση της ζωής, αλλά και τη διασφάλιση μιας καλής ποιότητας ζωής. Παρουσίαση των διαφορετικών τρόπων συγκέντρωσης νερού σε διαφορετικές χρονικές περιόδους. Μέσα από παρουσίαση και σχολιασμό στοιχείων (χάρτες, πίνακες, αποκόμματα από εφημερίδες και διαδίκτυο κ.ά.), γίνεται συζήτηση για τη διαχρονική έλλειψη νερού στην Κύπρο και καταγραφή των παραγόντων που συμβάλλουν στην έλλειψη αυτή.

10:15-10:45

Διάλειμμα και μετάβαση με το λεωφορείο στον υδατοφράκτη του Ασπρόκρεμμου.

10:45 – 11:45

Επίσκεψη και γνωριμία με το υδάτινο οικοσύστημα υδατοφράκτη του Ασπρόκρεμμου. Δραστηριότητες που μπορούν να γίνουν στον χώρο είναι: α) σημείωση σε χάρτη των τμημάτων τα οποία αποτελούν ένα φράγμα όπως ταμιευτήρας, ανάχωμα, υπερχειλιστής, πύργος ελέγχου κ.ά., β) συζήτηση με λειτουργό του Τμήματος Υδάτων για τον τρόπο λειτουργίας του φράγματος, τις χρήσεις του νερού, την πολιτική για βιώσιμη διαχείριση του νερού και τα πιθανά προβλήματα που δημιουργούνται σε έναν υδατοφράκτη από τη μειωμένη εισροή νερού.

11:45 – 12:30

Συζήτηση για τη σημασία του νερού ως μη ανανεώσιμου φυσικού πόρου και καταγραφή εισηγήσεων για την εξοικονόμηση στην κατανάλωση νερού. Δημιουργία κώδικα υδατικής συμπεριφοράς σχετικά με την εξοικονόμηση νερού στο σπίτι και στο σχολείο.

12:30 – 12:45 Διάλειμμα

12:45 – 13:30

Δραστηριότητες και παιχνίδια για ανατροφοδότηση: α) παιχνίδι ρόλων για την κατασκευή ενός φράγματος στην περιοχή μας, β) κατασκευή με ανακυκλώσιμα υλικά διυλιστηρίου νερού, γ) δημιουργία ενημερωτικού έντυπου με θέμα την ευαισθητοποίηση της σχολικής και τοπικής κοινότητας για τη λειψυδρία και την ανάγκη εξοικονόμησης νερού.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα.

Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.