

## *Ο Ξερός ποταμός άλλοτε και σήμερα*

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες Δημοτικής Εκπαίδευσης (Γ' - Στ').

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1:

**Η πρόσβαση στον Ξερό ποταμό γίνεται μόνο με minibus!**

Σημείωση 2:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 3:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν το ποτάμιο οικοσύστημα του Ξερού ποταμού: τα είδη χλωρίδας και πανίδας του ποτάμιου οικοσυστήματος.
- Παρατηρήσουν τη γεωλογία της περιοχής και τη μορφολογία της κοίτης του ποταμού: είδη πετρωμάτων, σημαντικά γεωμορφώματα (Ρότσος των Λαουθικών) μέτρηση του εύρους της κοίτης και συσχέτιση με τη ροή του ποταμού άλλοτε και σήμερα, φράγμα του Ασπρόκρεμμου.
- Διερευνήσουν τη σχέση αβιοτικών (υγρασία, θερμοκρασία τύπος εδάφους) και βιοτικών παραγόντων (είδη χλωρίδας, ενδημικά είδη, πυκνότητα βλάστησης, είδη πανίδας).
- Αντιληφθούν τη συσχέτιση των πολιτιστικών στοιχείων της περιοχής με το νερό και να κατανοήσουν τη σημασία του στη διαμόρφωση των παραδόσεων, της κουλτούρας και των συνηθειών των κατοίκων της περιοχής.
- Αναγνωρίσουν τη μεγάλη σημασία που έχει το νερό για τη διατήρηση της ζωής γενικά.
- Κατανοήσουν την ανάγκη για εξοικονόμηση νερού στην Κύπρο, και να αναπτύξουν υδατική συνείδηση.

### **ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

9:00 – 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30-10:00

Εισαγωγή στο θέμα με προβολή σχετικών διαφανειών, χαρτών και φωτογραφιών για την κοιλάδα του Ξερού ποταμού. Συσχέτιση των πολιτιστικών στοιχείων της περιοχής με το νερό με έμφαση στην επίδρασή του στη διαμόρφωση των παραδόσεων, της κουλτούρας και των συνηθειών των κατοίκων της περιοχής. Συζήτηση για: α) τη μεγάλη σημασία που έχει το νερό για τη διατήρηση της ζωής γενικά, έμφαση στην ανάγκη για εξοικονόμηση νερού και β) την υδατική πολιτική που εφαρμόζεται στην Κύπρο με αναφορά στο Φράγμα Ασπρόκρεμμου.

10:30 – 10:45

Διάλειμμα - προετοιμασία για τη μελέτη πεδίου.

10:45 – 12:00

Επίσκεψη στην κοιλάδα του Ξερού ποταμού.

Οι μαθητές/μαθήτριες παρατηρούν τη γεωλογία της περιοχής και συμπληρώνουν φύλλα εργασίας για τα είδη πετρωμάτων. Εξετάζουν τη μορφολογία και το εύρος της κοίτης του ποταμού και την συσχετίζουν με τη ροή του ποταμού άλλοτε και σήμερα. Οι μαθητές/μαθήτριες παρατηρούν τη χλωρίδα και την πανίδα της περιοχής του ποταμού και κάνουν μετρήσεις στο νερό όπως: η θερμοκρασία, το pH, η συγκέντρωση οξυγόνου κ.λπ. Διερευνούν τη σχέση μεταξύ βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων του οικοσυστήματος.

12.15 – 13.00

Επιστροφή στο Κέντρο και διεξαγωγή δραστηριοτήτων ανατροφοδοτικού χαρακτήρα, όπως: α) Παιχνίδια ρόλων για την απόκτηση υδατικής συνείδησης, β) Συζήτηση για τα ζητήματα της λειψυδρίας και της σωστής διαχείρισης του νερού στην Κύπρο, γ) Δημιουργία κώδικα υδατικής συμπεριφοράς.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.