

## *Το φαρμακείο της φύσης: Βότανα και αρωματικά φυτά της Κύπρου*

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες Προδημοτικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης (Α' - Β').

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

#### **Σημείωση 1:**

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

#### **Σημείωση 2:**

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τις έννοιες βότανο, αρωματικό φυτό, φαρμακευτικό είδος, προστατευόμενο είδος, χλωρίδα κ.ά.
- Γνωρίσουν τα αρωματικά φυτά και βότανα του τόπου μας, μέσω των αισθήσεων τους.
- Αναπτύξουν βιωματικά δεξιότητες παρατήρησης, αναγνώρισης και καταγραφής γνωστών βοτάνων.
- Γνωρίσουν τα διάφορα τμήματα (ρίζες, κορμός, κλαδιά, φύλλα κ.λπ.), από τα οποία αποτελείται ένα φυτό.
- Ενημερωθούν για τις ευεργετικές ιδιότητες και τις χρήσεις των διαφορετικών βοτάνων του τόπου μας.
- Εισηγηθούν απλούς τρόπους ένταξης των βοτάνων στην καθημερινή τους ζωή.
- Εκφραστούν εικαστικά με ζωγραφική και άλλες δημιουργικές δραστηριότητες χρησιμοποιώντας τα βότανα.
- Διαμορφώσουν στάση σεβασμού και προστασίας, όχι μόνο των βοτάνων, αλλά όλων των οικοσυστημάτων.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Αφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 – 10:00

Εισαγωγή στο θέμα με προβολή ή παραμύθι σχετικό με το θέμα και εξοικείωση με πυρηνικές έννοιες- λεξιλόγιο.

10:00 – 11:15

Περιήγηση στο βοτανικό κήπου του ΚΠΕ Σαλαμιούς. Παιχνίδια αναγνώρισης των φυτών χρησιμοποιώντας τις αισθήσεις τους. Οι μαθητές/μαθήτριες παρατηρούν, αγγίζουν, μυρίζουν και προσπαθούν να αναγνωρίσουν τα κυριότερα βότανα που χρησιμοποιούμε στον τόπο μας. Γνωριμία με τα διάφορα τμήματα από τα οποία αποτελείται ένα φυτό (ρίζες, κορμός, κλαδιά, φύλλα, καρπός κ.ά). Περιγραφή του φυτού που τους έκανε εντύπωση χρησιμοποιώντας λέξεις όπως κορμός, κλαδιά, φυλλωσιά, χρώμα κ.ά. Ζωγραφική απεικόνιση του βοτάνου και σημείωση του ονόματός του. Συλλογή δειγμάτων για φυτολόγιο, αποτυπώματα φύλλων σε χαρτί και άλλες βιωματικές δημιουργικές δραστηριότητες.

11:15 – 11:30

Διάλειμμα

11:30 – 12:45

Αξιοποιώντας τις εμπειρίες και τα βιώματά τους, γίνεται συζήτηση για τη σπουδαιότητα και τη χρήση των βοτάνων στην καθημερινή μας ζωή. Δίνονται παραδείγματα και γίνονται εισηγήσεις για απλούς τρόπους με τους οποίους μπορούμε να εντάξουμε τα βότανα στην καθημερινή μας ζωή. Ακολουθεί παρασκευή ροφήματος, αρωματικού λαδιού ή ξυδιού, κόψιμο και αποξήρανση βοτάνων, αρωματικά αντισκωρικά πουγκάκια, αρωματικά χώρου κ.ά. (ανάλογα με τα διαθέσιμα υλικά και το χρόνο).

12:45 – 13:30

Διεξαγωγή δραστηριοτήτων ανατροφοδότησης όπως: α) ετοιμασία εντύπου με θέμα την ενημέρωση του τοπικού πληθυσμού για την αξία των βοτάνων, β) δημιουργία λευκώματος με τα βότανα της Κύπρου, γ) αλφαβητάρι με ονόματα και ζωγραφιές/φωτογραφίες βοτάνων, δ) σχεδιασμός μακέτας ενός βοτανικού κήπου στο σχολείο τους.

## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.