

Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο «Φύση 2000» και η κοιλάδα του Διαρίζου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες Δημοτικής Εκπαίδευσης (Δ΄-Στ΄ τάξη).

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Ενημερωθούν για το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Φύση 2000 (σημασία και πρόνοιες).
- Γνωρίσουν τις έννοιες βιοποικιλότητα, οικότοπος, ενδιαίτημα, αιεφορία, απειλούμενα είδη, τροφική αλυσίδα, ροή ενέργειας κ.λπ.
- Κατανοήσουν τη μεγάλη σημασία της βιοποικιλότητας τόσο για τον άνθρωπο όσο και για το περιβάλλον.
- Αναγνωρίσουν τις σχέσεις αλληλεπίδρασης ανάμεσα στους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες του οικοσυστήματος.
- Ενημερωθούν και να διερευνήσουν θέματα της βιοποικιλότητας στην κοιλάδα του Διαρίζου και να γνωρίσουν τα απειλούμενα είδη της περιοχής.
- Μελετήσουν και να καταγράψουν τη ζωή σε ένα παρόχθιο οικοσύστημα στο Διαρίζο.
- Καταγράψουν τις επιπτώσεις από την ανθρώπινη παρουσία στην περιοχή και να εντοπίσουν τις απειλές στη βιοποικιλότητα.
- Προτείνουν τρόπους ορθής διαχείρισης των βιοτόπων για τη διαφύλαξη της βιοποικιλότητας.
- Αναπτύξουν δεξιότητες μελέτης πεδίου (να μετρούν, να αναλύουν, να αξιολογούν, να διατυπώνουν απόψεις, να δρουν συλλογικά, συνεργατικά και δημοκρατικά).
- Αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους.
- Αναπτύξουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές για την προστασία των οικοτόπων και της βιοποικιλότητας.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 – 10:00

Εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στο θέμα «Δίκτυο Φύση 2000», όπως επίσης και σε διάφορες περιβαλλοντικές έννοιες μέσα από τη χρήση χαρτών και διάφορων άλλων εποπτικών μέσων.

10:00 – 10:30

Μετάβαση με το λεωφορείο στο πεδίο μελέτης του παρόχθιου οικοσυστήματος, δίπλα από τον Κουρτελλόροτσο.

10:30 – 12:15

Παρατήρηση του οικοσυστήματος και συζήτηση για τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των βιοτικών και αβιοτικών στοιχείων του παρόχθιου οικοσυστήματος του Διαρίζου. Παρατήρηση και καταγραφή της χλωρίδας και της πανίδας της περιοχής και των υπολοίπων στοιχείων που την συναποτελούν (χρήση φωτογραφικού υλικού που τους παρέχεται – κλείδες αναγνώρισης φυτών). Διαχωρισμός των φυτών σε δέντρα, θάμνους, πόες. Παρατήρηση και καταγραφή της ανθρώπινης παρέμβασης στην περιοχή και συζήτηση κατά πόσο αυτή επηρεάζει τη ζωή στο βιότοπο, ενώ διεξάγεται συζήτηση σχετικά με τη συμπεριφορά των επισκεπτών κατά την παρουσία τους σε προστατευόμενες περιοχές. Οι μαθητές/μαθήτριες υποδύονται διάφορους οργανισμούς και συζητούν για διάφορες ανθρώπινες δραστηριότητες που θέτουν σε κίνδυνο τη χλωρίδα και πανίδα των προστατευόμενων περιοχών.

12:15 – 13:00

Επιστροφή στο Κέντρο και σύνοψη των αποτελεσμάτων από τη μελέτη πεδίου. Διεξαγωγή δραστηριοτήτων ανατροφοδοτικού τύπου όπως: α) συγγραφή κώδικα καλής συμπεριφοράς για τους/τις επισκέπτες/επισκέπτριες των περιοχών Φύση 2000, β) συζήτηση αντιπαράθεσης μεταξύ των κατοίκων μιας περιοχής με θέμα την ένταξη της περιοχής τους στο Δίκτυο.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.

- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.