

Οι θαλάσσιες χελώνες και η προστασία τους στη χερσόνησο του Ακάμα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται κυρίως για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δημοτικής Εκπαίδευσης (Γ' - Στ' Δημοτικού).

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1: Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 3: Η εισαγωγή στο πρόγραμμα αρχίζει είτε στο σχολείο είτε στο πεδίο μελέτης μετά από συνεννόηση με τους/τις εκπαιδευτικούς. Τα πεδία μελέτης που προσφέρονται είναι η παραλία του Ασπρόκρεμμου (Άνασσα) ή η παραλία της Τοξεύτρας (Πέγεια).

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Ενημερωθούν για τα δύο είδη θαλάσσιων χελωνών που αναπαράγονται στην Κύπρο.
- Διακρίνουν την πράσινη χελώνα από τη χελώνα Καρέτα με βάση τα φυσικά χαρακτηριστικά τους γνωρίσματα.
- Γνωρίσουν τον τρόπο ζωής και την αναπαραγωγή τους.
- Γνωρίσουν βιωματικά τα παράκτια οικοσυστήματα στο βιότοπο αναπαραγωγής των θαλάσσιων χελωνών στη χερσόνησο του Ακάμα.
- Εκφράσουν δημιουργικά, μέσα από κινητικά παιχνίδια και παιχνίδια μίμησης, τον τρόπο αναπαραγωγής των χελωνών.
- Γνωρίσουν τους κινδύνους που απειλούν τις θαλάσσιες χελώνες.
- Εντοπίσουν τις ανθρώπινες ενέργειες που αποτελούν απειλή για τις χελώνες.
- Καταγράψουν και να διακρίνουν τους κινδύνους που απειλούν τις χελώνες σε φυσικές και ανθρωπογενείς.
- Ενημερωθούν για το σχέδιο διάσωσης των θαλάσσιων χελωνών στην Κύπρο, το οποίο υλοποιείται από το Τμήμα Αλιείας και Θαλάσσιων Ερευνών, όπως επίσης και για τους κυριότερους στόχους του,
- Εξετάσουν, με την τεχνική του παιχνιδιού ρόλων, τους παράγοντες (οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτικούς, φυσικούς) που θέτουν σε κίνδυνο τη ζωή και την αναπαραγωγή της χελώνας στον Ακάμα.

- Ευαισθητοποιηθούν και να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη προστασίας των θαλάσσιων χελωνών.
- Εισηγηθούν και να καταγράψουν μέτρα για την προστασία της χελώνας στον Ακάμα.
- Αναπτύξουν θετική στάση για την προστασία και διατήρηση των παράκτιων οικοσυστημάτων και ειδικά των παραλιών ωτοκίας των χελωνών.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 10:00

Εισαγωγή στο θέμα και προετοιμασία για τη μελέτη στο πεδίο. Γνωριμία με τα διάφορα είδη των θαλάσσιων χελωνών και ειδικότερα με τα δύο είδη που αναπαράγονται στην Κύπρο. Παρουσίαση φωτογραφιών της Καρέττα Καρέττα και της Πράσινης Χελώνας και εντοπισμός των βασικών διαφορών τους. Σειροθέτηση φωτογραφιών για να γνωρίσουν τη ζωή και τον τρόπο αναπαραγωγής τους.

10:00–12:00

Μετάβαση στο πεδίο και συζήτηση με τα παιδιά για το χώρο στον οποίο βρίσκονται. Γνωριμία με το παράκτιο οικοσύστημα και το βιότοπο αναπαραγωγής των θαλάσσιων χελωνών. Παρατήρηση, αναγνώριση και δημιουργία συλλογής με διάφορα φυσικά στοιχεία του παράκτιου οικοσυστήματος. Συζήτηση για τους κυριότερους κινδύνους που απειλούν τις θαλάσσιες χελώνες και διάκρισή τους σε φυσικούς και ανθρωπογενείς. Εντοπισμός και καταγραφή των κινδύνων που αποτελούν απειλή για τις χελώνες. Εισήγηση μέτρων προστασίας των χελωνών. Σύντομη ενημέρωση για το Τμήμα Αλιείας και το σχέδιο διάσωσης των θαλάσσιων χελωνών στην Κύπρο. Εφαρμογή κλωβού προστασίας σε υποθετική φωλιά χελωνών.

12:15– 13:30

Κινητικά παιχνίδια και παιχνίδια μίμησης για τον τρόπο φωλεοποίησης των χελωνών. Δημιουργία κώδικα συμπεριφοράς για τους επισκέπτες των παραλιών κατά τη διάρκεια της περιόδου ωτοκίας των χελωνών.

Τέχνη στην άμμο. Καλλιτεχνικές δημιουργίες στην άμμο χρησιμοποιώντας φυσικά υλικά με θέμα τις θαλάσσιες χελώνες και την προστασία τους.

Δημιουργία αφίσας για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των πολιτών, γυναικών και ανδρών, σε θέματα προστασίας των χελωνών.

Παιχνίδι ρόλων με θέμα την κατασκευή μιας μεγάλης ξενοδοχειακής μονάδας σε παραλία ωτοκίας χελωνών στην περιοχή του Ακάμα. Ανάλυση ρόλων και παράθεση επιχειρημάτων από τις ομάδες.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό και νερό.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.