

## *Η ζωή μέσα και γύρω από το ποτάμι*

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται κυρίως για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Προδημοτικής και της Δημοτικής Εκπαίδευσης (Α', Β' και Γ' Δημοτικού).

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

#### **Σημείωση 1:**

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

#### **Σημείωση 2:**

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Έρθουν σε επαφή και να γνωρίσουν ένα παρόχθιο οικοσύστημα μέσα από τις αισθήσεις.
- Γνωρίσουν τις έννοιες ποτάμι, χλωρίδα, πανίδα, βίοτοπος, βιοποικιλότητα, προστατευόμενο είδος, ενδημικό είδος, τροφικές αλυσίδες κ.λπ.
- Κατανοήσουν τη μεγάλη σημασία της βιοποικιλότητας τόσο για τον άνθρωπο όσο και για το περιβάλλον.
- Μελετήσουν και να καταγράψουν τη ζωή σε ένα παρόχθιο οικοσύστημα στο Διαρίζο.
- Καταγράψουν τις επιπτώσεις από την ανθρώπινη παρουσία στην περιοχή και να εντοπίσουν τους κινδύνους που απειλούν τη βιοποικιλότητα.
- Αναπτύξουν την παρατηρητικότητα, την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους να αναπτύξουν δεξιότητες μελέτης πεδίου.
- Αναπτύξουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές για την προστασία των οικοτόπων και της βιοποικιλότητας.

### **ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

9:00 - 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 – 10:00

Εισαγωγή στο θέμα με προβολή σχετικών διαφανειών για το παρόχθιο οικοσύστημα

της κοιλάδας του Διαρίζου. Γνωριμία με τα διάφορα είδη χλωρίδας και πανίδας που ζουν σε παρόχθια οικοσυστήματα στο νησί μας και συζήτηση για τις ανάγκες και τις απειλές που υφίστανται.

10:00 – 10:30

Μετάβαση με το λεωφορείο στο πεδίο μελέτης δίπλα από τον Κουρτελλόροτσο.

10:30 – 12:15

Γνωριμία του παρόχθιου οικοσυστήματος μέσα από τις αισθήσεις με διάφορα παιχνίδια. Παρατήρηση και καταγραφή της χλωρίδας και της πανίδας της περιοχής. Διαχωρισμός των φυτών σε δέντρα, θάμνους και πόες. Συλλογή φυσικών υλικών που τους έκαναν εντύπωση. Εντοπισμός και καταγραφή βιοδηλωτικών στοιχείων. Δημιουργία τροφικών αλυσίδων με βάση τους οργανισμούς τους οποίους συνάντησαν. Συζήτηση για την ανθρώπινη παρέμβαση στην περιοχή και πόσο αυτή επηρεάζει τη ζωή στο βιότοπο. Συνειδητοποίηση των υποχρεώσεων τους ως επισκέπτες σε προστατευόμενες περιοχές και περιοχές πλούσιες σε βιοποικιλότητα. Διεξαγωγή δημιουργικών δραστηριοτήτων με τα φυσικά υλικά που βρήκαν στο παρόχθιο οικοσύστημα του Διαρίζου.

12:15 – 13:00

Επιστροφή στο Κέντρο – σύνοψη και συζήτηση των στοιχείων που συνέλλεξαν από τη μελέτη πεδίου, με την εφαρμογή δραστηριοτήτων ανατροφοδοτικού τύπου όπως:  
α) Κατασκευή του δικού τους οικότοπου με αντικείμενα που συνέλεξαν από το πεδίο μελέτης, β) συγγραφή κώδικα καλής συμπεριφοράς για τους/τις επισκέπτες/επισκέπτριες.

### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες :

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.