

Το κυπριακό γαϊδούρι και η προσφορά του στην αγροτική ζωή του τόπου μας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται κυρίως για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δημοτικής Εκπαίδευσης (Γ' - Στ' Δημοτικού).

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, άνδρες και γυναίκες, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 3: Το πρόγραμμα διεξάγεται στη φάρμα «Αργοναύτης» στα Κελοκέδαρα. Είσοδος 3 ευρώ για κάθε μαθητή/μαθήτρια.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Εξοικειωθούν με τις έννοιες οικόσιτα ζώα, ζώα του αγροκτήματος, κατοικίδια, εξημερωμένα, άγρια, αδέσποτα, προστατευόμενα, είδη προς εξαφάνιση.
- Γνωρίσουν από κοντά οικόσιτα ζώα που χρησιμοποιούσε ο/η κύριος/α αγρότης/αγρότισσα.
- Μελετήσουν βιωματικά το κυπριακό γαϊδούρι και τα χαρακτηριστικά του.
- Γνωρίσουν τη σχέση του ανθρώπου με τα ζώα από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα και το λόγο που τον οδήγησε στην εξημέρωση ορισμένων άγριων ζώων.
- Κατανοήσουν και να εκτιμήσουν το ρόλο και την προσφορά των γαϊδουριών στην αγροτική ζωή της Κύπρου χθες και σήμερα.
- Αντιληφθούν τους λόγους που οδήγησαν στην αντικατάσταση των γαϊδουριών από μηχανικά μέσα.
- Γνωρίσουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με το γαϊδούρι.
- Ενημερωθούν για τα βασικά δικαιώματα των ζώων.
- Ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προστασίας των ζώων (οικόσιτων, κατοικιδίων, άγριων, αδέσποτων).

- Εισηγηθούν και να υιοθετήσουν μέτρα τα οποία συμβάλλουν στην ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και προστασία του γαϊδουριού και άλλων οικόσιτων ζώων (π.χ. κυπριακό βόδι).
- Αναπτύξουν μια θετική στάση σε θέματα προστασίας των ζώων.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στη φάρμα των γαϊδουριών «Αργοναύτης» στα Κελοκέδαρα.

9:30 – 10:15

Αφόρμηση και συζήτηση με τα παιδιά για το χώρο στον οποίο βρίσκονται και την επιλογή του για τη δημιουργία της φάρμας με μία σύντομη επισκόπηση της περιοχής. Συζήτηση για τα ζώα που μπορούμε να συναντήσουμε σε μία φάρμα, διαχωρισμός τους σε κατηγορίες και διασαφήνιση των εννοιών οικόσιτα, κατοικίδια εξημερωμένα, άγρια κ.ά. ζώα με διάφορα εποπτικά μέσα. Ιστορία για τα δικαιώματα των ζώων, την καταπάτησή τους από τον άνθρωπο και τον τρόπο με τον οποίο διάφορες φιλοζωικές και άλλες οργανώσεις και φορείς μπορούν να συνδράμουν στην ευημερία των ζώων.

10.15 – 10.30

Διάλειμμα - προετοιμασία για τη μελέτη στο πεδίο.

10:45 – 12:00

Γνωριμία με τα οικόσιτα ζώα που συναντούν στη φάρμα, φωτογράφιση και συμπλήρωση φύλλων εργασιών. Γνωριμία, εξοικίωση και βιωματική μελέτη του γαϊδουριού και των χαρακτηριστικών του. Συνέντευξη με τους/τις φροντιστές/φροντίστριες για την καθημερινότητα και την ευημερία του γαϊδουριού (φαγητό, νερό, στέγαση, δέσιμο, υγεία). Καταγραφή και εκτίμηση της προσφοράς του γαϊδουριού στην αγροτική και οικονομική ζωή της Κύπρου από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα και εξέταση των λόγων που οδήγησαν στη σταδιακή αντικατάσταση του από μηχανικά μέσα.

12.00 – 12.30

Μετάβαση στο διπλανό νερόμυλο, συζήτηση για τον τρόπο λειτουργίας του νερόμυλου και σύνδεση του με τη χρήση των γαϊδουριών στην αγροτική ζωή της Κύπρου.

12:30 – 13:00

Επιστροφή στη φάρμα «Αργοναύτης». Με βάση τις πληροφορίες και τα στοιχεία που συνέλεξαν κατά την περιήγησή τους στο πεδίο, πραγματοποιούνται δραστηριότητες ανατροφοδότησης όπως καταγραφή των δικαιωμάτων των ζώων, διαμόρφωση ενός κώδικα καλής συμπεριφοράς για την προστασία των γαϊδουριών και των άλλων ζώων, δημιουργία αφίσας για την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και προστασία του γαϊδουριού και άλλων ζώων που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν, συγγραφή σύντομων ιστοριών μέσα από την οπτική των ζώων κ.ά.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις για να γευματίσουν στο εστιατόριο της φάρμας «Αργοναύτης». Έπειτα από συνενόηση μπορεί να πραγματοποιηθεί επίσκεψη στη Μονή Παναγίας του Σίντη.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.