

Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Πολιτισμός, περιβάλλον και τοπική κοινωνία»

Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «Πολιτισμός, περιβάλλον και τοπική κοινωνία»

Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορείτε να εφαρμόσετε στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχατε μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν την/τον εκπαιδευτικό να αναπτύξει τις δικές της/του εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχε με τους/τις μαθητές/μαθήτριες, λαμβάνοντας, όμως, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου του, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών του/της.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό η/ο εκπαιδευτικός να λάβει υπόψη της/του τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο,
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον/την εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση της/του εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Δραστηριότητες:

- Κατασκευή μακέτας ενός παραδοσιακού σπιτιού.
- Δημιουργία φωτογραφικού λευκώματος με παραδοσιακά και μοντέρνα σπίτια.
- Δημιουργία ενός παιχνιδιού για την παραδοσιακή και βιοκλιματική αρχιτεκτονική. Διατύπωση των κανόνων, σχεδιασμός του ταμπλό και των καρτών του παιχνιδιού.
- Κατασκευή μακέτας ή ζωγραφιάς του δικού τους σπιτιού, όπως το φαντάζονται, σύμφωνα με τις αρχές του βιοκλιματικού σχεδιασμού (σημείωση υλικών, διαρρύθμιση χώρων, προσανατολισμός σπιτιού κ.λπ.).
- Συνέντευξη με επαγγελματίες – τεχνίτες που ασχολούνται με το κτίσιμο

παραδοσιακών οικοδομών.

- Έρευνα για τα παραδοσιακά επαγγέλματα του τόπου μας που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν ή εξαφανίστηκαν.
- Διαλογική συζήτηση (Debate) για τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής.
- Συγγραφή άρθρου στην εφημερίδα του σχολείου/σε τοπική εφημερίδα για την παραδοσιακή ή/και βιοκλιματική αρχιτεκτονική.
- Φτιάχνω το αλφαβητάρι της παραδοσιακής αρχιτεκτονικής.
- Κατασκευή μακέτας ενός νερόμυλου.
- Δημιουργική εργασία: Η καθημερινότητα του μυλωνά και οι δυσκολίες της δουλειάς του.
- Κατασκευή μακέτας για τη Μονή της Παναγίας του Σίντη.
- Δημιουργία φωτογραφικού λευκώματος με εκκλησίες του τόπου μας.
- Δημιουργική συγγραφή ιστοριών για τη ζωή των μοναχών της Μονής του Σίντη και των κατοίκων της περιοχής σε παλιότερες εποχές και η σχέση τους με τη φύση.
- Συγκέντρωση άρθρων από εφημερίδες ή άλλο έντυπο υλικό για τις περιβαλλοντικές συνέπειες που μπορεί να προκύψουν από την οικοδόμηση σπιτιών μη-φιλικών προς το περιβάλλον.
- Έρευνα για την καθημερινή ζωή των κατοίκων στις ορεινές κοινότητες άλλοτε και τώρα.