

## *Μαθήματα αειφορίας στον αρχαιολογικό χώρο του λόφου της Φάμπρικας*

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ε' - Στ' Δημοτικού).

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

**Σημείωση 1:** Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

**Σημείωση 2:** Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

**Σημείωση 3:** Το πρόγραμμα διεξάγεται στον αρχαιολογικό χώρο του λόφου της Φάμπρικας στην Κάτω Πάφο, με αφετηρία τα ελληνοιστικά λατομεία (σπηλιές), δίπλα από την κατακόμβη της Αγ. Σολομονής.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν την έννοια της αειφορίας και ειδικότερα τη φυσική και πολιτιστική της διάσταση.
- Γνωρίσουν τον αρχαιολογικό χώρο στο λόφο της Φάμπρικας και τη γύρω περιοχή (τα ελληνοιστικά λατομεία, το υδραγωγείο, αρχαίο θέατρο κ.λπ.).
- Κατανοήσουν και να αιτιολογήσουν την επιλογή του χώρου για την ίδρυση της Νέας Πάφου και τον τρόπο δομής και οργάνωσης της πόλης.
- Γνωρίσουν βιωματικά το φυσικό περιβάλλον στον αρχαιολογικό χώρο, να παρατηρήσουν και να καταγράψουν τη χλωρίδα και την πανίδα στο λόφο της Φάμπρικας.
- Εντοπίσουν και να καταγράψουν προβλήματα στον αρχαιολογικό χώρο και να προτείνουν λύσεις.
- Προτείνουν τρόπους αξιοποίησης και προβολής του αρχαιολογικού χώρου.
- Ευαισθητοποιηθούν και να διαμορφώσουν θετική στάση σε θέματα προστασίας και ανάδειξης των αρχαιολογικών και πολιτιστικών χώρων στον τόπο μας και την αειφορική διαχείρισή τους.
- Διαμορφώσουν κουλτούρα ενεργού πολίτη-επισκέπτη/επισκέπτριας σε φυσικούς και αρχαιολογικούς χώρους.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

8:30 – 9:45

Εισαγωγή και σύντομη παρουσίαση για τον αρχαιολογικό χώρο και τα ευρήματα των διαφορετικών ιστορικών περιόδων και συζήτηση για τις αλλαγές στην χρήση των κατασκευών και υλικών στο λόφο της Φάμπρικας.

9:45 – 11:15

Μελέτη χαρτών του αρχαιολογικού χώρου της Νέας Πάφου και παρατήρηση των γεωμορφολογικών χαρακτηριστικών της περιοχής. Συζήτηση για τους πιθανούς λόγους επιλογής του συγκεκριμένου χώρου για την ίδρυση της Νέας Πάφου. Περιδιάβαση στο χώρο και γνωριμία με τα αρχαιολογικά ευρήματα. Συμπλήρωση φύλλων εργασίας για τα ευρήματα, τις πιθανές χρήσεις και τις ανάγκες που ικανοποιούσαν κατά τις διαφορετικές ιστορικές περιόδους. Επιτόπια μελέτη μέρους του υδραγωγείου που έχει ανασκαφεί και εξαγωγή συμπερασμάτων για τον τρόπο υδροδότησης της αρχαίας πόλης και διαχείρισης του νερού στην αρχαιότητα.

11:15 – 11:30

Διάλειμμα

11:30 – 12:45

Παρατήρηση και καταγραφή της χλωρίδας και της πανίδας που συναντούμε στον αρχαιολογικό χώρο. Φωτογράφιση ή/και σχεδιασμός ειδών για τη δημιουργία φυτολογίου. Παρατήρηση, εντοπισμός και καταγραφή των προβλημάτων που παρουσιάζει ο αρχαιολογικός χώρος. Παράθεση πιθανών λύσεων και σχεδιασμός βημάτων για επίλυση τους. Εισηγήσεις για προστασία, προβολή και αξιοποίηση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.

12:45 – 13:30

Συζήτηση και ολοκλήρωση του προγράμματος με ανατροφοδοτικές δραστηριότητες με έμφαση στην προστασία και ανάδειξη των αρχαιολογικών θησαυρών του τόπου μας. Δημιουργία κώδικα ορθής συμπεριφοράς για επισκέπτες/επισκέπτριες αρχαιολογικών χώρων. Δημιουργία αφίσας ή τηλεοπτικού σποτ για την προβολή του αρχαιολογικού χώρου στο λόφο της Φάμπρικας.

**ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00πμ-16:00) οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους ελαφρύ γεύμα ή να γίνει διευθέτηση από το σχολείο για φαγητό σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός απαιτείται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου και τις καιρικές συνθήκες.