

Ο Ξερός ποταμός: Οι νερόμυλοι και η Παναγία του Σίντη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται κυρίως για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δημοτικής Εκπαίδευσης (Δ' - Στ' του Δημοτικού).

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1:

Η πρόσβαση στον Ξερό ποταμό γίνεται μόνο με minibus!

Σημείωση 2:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών, γυναικών και ανδρών, με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 3:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν και να μελετήσουν τους νερόμυλους της περιοχής του Ξερού ποταμού.
- Κατανοήσουν τη λειτουργία, τη θέση, τον τρόπο και τα υλικά κατασκευής ενός νερόμυλου όπως επίσης και την ιστορία των νερόμυλων του Ξερού ποταμού.
- Γνωρίσουν την ιστορία της Μονής της Παναγίας του Σίντη και να αντιληφθούν το ρόλο της στη ζωή των ανθρώπων της περιοχής.
- Παρατηρήσουν την αρχιτεκτονική, τα υλικά και τον τρόπο κατασκευής της μονής.
- Εκτιμήσουν και σεβαστούν τη θρησκευτική μας παράδοση.
- Συνειδητοποιήσουν τη διασύνδεση της θρησκείας και του πολιτισμού μας με το περιβάλλον.
- Γνωρίσουν τα υλικά που χρησιμοποιούνταν στο παρελθόν για την κατασκευή των νερόμυλων και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που παρουσίαζαν τα υλικά αυτά.
- Γνωρίσουν τους μύθους που σχετίζονται με τη μονή, τους νερόμυλους και την καθημερινή ζωή των ανθρώπων της περιοχής.
- Εισηγηθούν τρόπους για την αξιοποίηση των πολιτιστικών και θρησκευτικών μνημείων της περιοχής, ως σημαντικών παραγόντων για την αναζωογόνηση των τοπικών κοινοτήτων, αλλά και σημαντικών στοιχείων πολιτιστικής και κοινωνικής αειφορίας για την περιοχή.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 – 10:30

Εισαγωγή στο θέμα με προβολή σχετικών διαφανειών για τους νερόμυλους και τον τρόπο λειτουργίας τους καθώς και γνωριμία με τη Μονή της Παναγίας του Σίντη. Μέσα από τη συζήτηση επιδιώκεται οι μαθητές/μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν την αμφίδρομη σχέση πολιτισμού και περιβάλλοντος.

10.30 – 10.45

Διάλειμμα και προετοιμασία για τη μελέτη πεδίου.

10.45 – 12.30

Μετάβαση με λεωφορείο στον Ξερό ποταμό και πορεία κατά μήκος της κοίτης του με παράλληλη μελέτη των φυσικών παραμέτρων του ποταμού. Επίσκεψη στην Παναγία του Σίντη, μελέτη της ιστορίας και της αρχιτεκτονικής της μονής. Μετάβαση στον νερόμυλο που γειτνιάζει με τον ποταμό και συζήτηση για τον τρόπο λειτουργίας του. Συζήτηση και παιχνίδια ρόλων στο πεδίο μελέτης.

12.45 – 13.30

Επιστροφή στο κέντρο και ανατροφοδότηση. Συζήτηση για όσα είδαν, άκουσαν και παρατήρησαν στα πεδία μελέτης. Συζήτηση των πληροφοριών που συνέλεξαν και διεξαγωγή δημιουργικών εργασιών.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή μπορούν να κάνουν σχετικές διευθετήσεις σε συνεννόηση με το προσωπικό του Κέντρου για να γευματίσουν σε εστιατόριο του χωριού.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.