

## *Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: Το Αιολικό Πάρκο στους Ορείτες*

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα εφαρμόζεται σε μονοήμερη βάση (9:00-13:00, 9:00-16:00).

**Προσφέρεται μόνο για ομάδες των 30 ατόμων, λόγω περιορισμών στο Αιολικό Πάρκο.**

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξης του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

### **ΣΤΟΧΟΙ**

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να γνωρίσουν τις έννοιες ενέργεια, ανανεώσιμες πηγές, καθαρές πηγές ενέργειας, ενεργειακό και οικολογικό αποτύπωμα κ.λπ.
- να κατανοήσουν την αρχή διατήρησης της ενέργειας και την υποβάθμιση της,
- να συσχετίσουν την έννοια της ενέργειας με τον καθημερινό τρόπο ζωής και τις επιλογές των ανθρώπων σε θέματα διατροφής, διακίνησης, διασκέδασης, κατανάλωσης,
- να συνειδητοποιήσουν το μέγεθος της καταστροφής που συντελείται στο περιβάλλον από τη χρήση μη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας,
- να αντιληφθούν ότι η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας αποτελεί αειφόρο λύση σε ότι αφορά την υποβάθμιση του περιβάλλοντος και την εξάντληση των φυσικών πόρων,
- να συνειδητοποιήσουν τους κινδύνους που απειλούν τον πλανήτη από τη μη αειφόρο διαχείριση των πηγών ενέργειας,
- να γνωρίσουν βιωματικά το Αιολικό Πάρκο στους Ορείτες και να διερευνήσουν τις επιπτώσεις ενός αιολικού πάρκου στο περιβάλλον της περιοχής,
- να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας στη βάση της διαφύλαξης των φυσικών πόρων και της προστασίας του περιβάλλοντος,
- να εισηγηθούν και να υιοθετήσουν τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας στο σχολείο και στο σπίτι.

## ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο

9:30 – 10:30

Εισαγωγή στο θέμα μέσω συζήτησης για την ενέργεια, το ενεργειακό πρόβλημα του πλανήτη, την ατμοσφαιρική ρύπανση, τις ανανεώσιμες πηγές και την εξοικονόμηση ενέργειας. Δίδεται μεγαλύτερη έμφαση στην αιολική ενέργεια και τις επιπτώσεις κατασκευής και λειτουργίας ενός αιολικού πάρκου στο περιβάλλον (θετικές και αρνητικές).

10:30 – 11:00

Διάλειμμα - Προετοιμασία για τη μελέτη πεδίου και μετάβαση στο Αιολικό Πάρκο στους Ορείτες.

11:00 – 12:30

Παρουσίαση και ξενάγηση στις εγκαταστάσεις του Αιολικού πάρκου «Ορείτες» από τις/τους λειτουργούς του πάρκου. Οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν με τους αρμόδιους και συλλέγουν στοιχεία σε σχέση: α) με τα κριτήρια επιλογής της συγκεκριμένης περιοχής για τη δημιουργία του αιολικού πάρκου, β) με τα περιβαλλοντικά, οικονομικά και κοινωνικά οφέλη για τις γύρω κοινότητες από τη λειτουργία του πάρκου. Θέτουν επίσης, τους προβληματισμούς τους όσον αφορά στις αρνητικές επιπτώσεις του πάρκου στο περιβάλλον της περιοχής.

Σε επί τόπου επίσκεψη σε μια ανεμογεννήτρια, γίνεται αξιολόγηση του περιβάλλοντα χώρου από τους μαθητές/μαθήτριες, με παράλληλη καταγραφή των περιβαλλοντικών επιπτώσεων.

Καλλιτεχνική φωτογράφιση του αιολικού πάρκου και του φυσικού περιβάλλοντος της περιοχής από τους μαθητές/μαθήτριες με σκοπό την έκθεση των σχετικών φωτογραφιών και την ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για την επίσκεψη τους στο αιολικό πάρκο και την αιολική ενέργεια.

Οι μαθητές/μαθήτριες συζητούν και εισηγούνται τρόπους αποκατάστασης του περιβάλλοντος μετά την λήξη του χρόνου ζωής ενός αιολικού πάρκου.

12.30 – 13.30

Ανατροφοδότηση σε σχέση με διάφορες πτυχές του θέματος της ενέργειας.

α) Συζήτηση αντιπαράθεσης σχετικά με τη δημιουργία ενός νέου αιολικού πάρκου στην κοινότητά των μαθητών/μαθητριών

β) Υπολογισμός του μέσου οικολογικού αποτυπώματος των μαθητών/μαθητριών στη βάση των καθημερινών τους συνηθειών,

γ) Ευαισθητοποίησή τους στα θέματα εξοικονόμησης ενέργειας αλλά και στην ανάπτυξη θετικής στάσης σε σχέση με την χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας..

### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00πμ-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.  
Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.