

ΠΟΔΗΛΑΤΩΝΤΑΣ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ!

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες Μέσης Εκπαίδευσης (Α'-Β' Γυμνασίου).

Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες. Ενδεικτικές δραστηριότητες παρουσιάζονται στο γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Σημείωση 3: Το πρόγραμμα ξεκινά και ολοκληρώνεται στο Κοινοτικό Συμβούλιο Κάθηκα, από όπου οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί προμηθεύονται τα ποδήλατα και τον απαραίτητο εξοπλισμό. Αρχικά οι μαθητές/μαθήτριες παρακολουθούν μία σύντομη παρουσίαση και στη συνέχεια κάνουν τη βόλτα τους ακολουθώντας τη σηματοδοτημένη ποδηλατική διαδρομή που σχεδιάστηκε ειδικά για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Σημείωση 4: Ο ανώτατος αριθμός συμμετεχόντων στο πρόγραμμα είναι 25 μαθητές/μαθήτριες και 2 συνοδοί εκπαιδευτικοί. Οι μαθητές/μαθήτριες θα πρέπει να φορούν αθλητικά παπούτσια και κατάλληλα ρούχα για ποδηλασία.

Σημείωση 5: Ο Εκπαιδευτικός Ποδηλατικός Σταθμός Κάθηκα δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος **AkamasProject** της **Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης ΠΑΦΟΣ 2017**. Σκοπός της ίδρυσης του σταθμού και του προγράμματος είναι η ενημέρωση για την κλιματική αλλαγή και τις φυσικές καταστροφές, η γνωριμία με τους φιλικούς προς το περιβάλλον τρόπους μετακίνησης στην πόλη και στο χωριό (όπως το ποδήλατο), η μείωση των εκπομπών ρύπων καθώς και οι ωφέλειες της άσκησης και υγιεινής ζωής.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- ενημερωθούν για την κλιματική αλλαγή και να καταγράψουν τα αίτιά της,
- αναγνωρίσουν και να αναφέρουν τις επιπτώσεις που έχει η κλιματική αλλαγή στο περιβάλλον και κατ' επέκταση στον άνθρωπο,
- γνωρίσουν τις φυσικές καταστροφές, τις αιτίες και τις συνέπειές τους στο περιβάλλον και στον άνθρωπο,
- αντιληφθούν ότι οι ανθρώπινες δραστηριότητες επιδρούν άμεσα στο περιβάλλον,
- να προτείνουν δράσεις και μέτρα που μπορούν να αναληφθούν από τους/τις ίδιους/ίδιες ή την κοινωνία, έτσι ώστε να μπει φρένο στην κλιματική αλλαγή,
- ευαισθητοποιηθούν για το θέμα της κλιματικής αλλαγής και να αντιληφθούν ότι δεν υπάρχουν περιθώρια εφησυχασμού,
- αντιληφθούν και να καταγράψουν τα οφέλη της χρήσης του ποδηλάτου, τόσο για τους/τις ίδιους/ίδιες, όσο και για το περιβάλλον,
- υιοθετήσουν στάσεις και συμπεριφορές στην καθημερινότητά τους φιλικές προς το περιβάλλον και ειδικότερα στις μετακινήσεις τους,
- ευαισθητοποιηθούν και να αντιληφθούν τη σοβαρότητα του ζητήματος της οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής αγωγής, καθώς επίσης και της υπεύθυνης οδήγησης και οδικής συμπεριφοράς,
- συμμετέχουν σε ποδηλατική διαδρομή, όπου αναπτύσσουν μια αίσθηση υπευθυνότητας στο πώς πρέπει να κυκλοφορούν με ασφάλεια χρησιμοποιώντας το ποδήλατο,
- παρατηρήσουν και να γνωρίσουν μέσα από την ποδηλατική διαδρομή το οικοσύστημα της περιοχής, τα πολιτιστικά στοιχεία που συναντούν, καθώς επίσης και τις ασχολίες των κατοίκων της κοινότητας του Κάθηκα.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

8:30 – 9:30

Μέρος Α': Θεωρητικό μέρος

Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να συμπληρώσουν στις ομάδες τους, στο φύλλο εργασίας που τους δίνεται, λέξεις/προτάσεις, με βάση τα βιώματα και τις γνώσεις τους, που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή και ανακοινώνουν στην ολομέλεια τις απαντήσεις τους. Στη συνέχεια, παρακολουθούν την παρουσίαση και κάποια σύντομα βιντεάκια για την κλιματική αλλαγή και καταγράφουν τις αιτίες και τις επιπτώσεις από αυτήν.

Έπειτα γίνεται παρουσίαση διαφόρων φυσικών καταστροφών, οι αιτίες και οι συνέπειές τους για το περιβάλλον και τον άνθρωπο και ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια.

Στη συνέχεια, αφού παρακολουθήσουν κάποια σύντομα βιντεάκια, προτείνουν δράσεις και μέτρα που μπορούν να ληφθούν από τους/τις ίδιους/ίδιες, την κοινωνία και την πολιτεία, έτσι ώστε να βάλουμε φρένο στην κλιματική αλλαγή, μειώνοντας τις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου.

Τέλος, προτείνουν εναλλακτικούς τρόπους μετακίνησης, όπως είναι το ποδήλατο και γράφουν τα οφέλη που έχει η χρήση του ποδηλάτου για τον άνθρωπο, αλλά και για το περιβάλλον.

9:30 – 9:45 Διάλειμμα

9:45 – 12:15

Οι μαθητές/μαθήτριες, αφού ενημερωθούν για τους κανόνες ασφαλούς οδήγησης και ορθής οδικής συμπεριφοράς με το ποδήλατο, μελετούν τον χάρτη με την ποδηλατική διαδρομή που θα ακολουθηθεί, φορούν τα κράνη τους, παίρνουν τα ποδήλατα και είναι έτοιμοι/έτοιμες για να ξεκινήσουν τη βόλτα τους.

Μέρος Β': Ποδηλατική διαδρομή

Περιδιάβαση στην κοινότητα του Κάθηκα με τα ποδήλατα, ακολουθώντας την ποδηλατική διαδρομή που φτιάχτηκε ειδικά για το πρόγραμμα. Γίνονται στάσεις σε διάφορους για παρατήρηση και καταγραφή σημαντικών πολιτιστικών στοιχείων που συναντούν στη διαδρομή και συμπληρώνουν ένα σύντομο φύλλο εργασίας, καθώς επίσης και καταγραφή των κυριότερων γεωργικών ασχολιών των κατοίκων της κοινότητας του Κάθηκα. Το φύλλο εργασίας μπορεί να γίνεται προφορικά και να κρατούνται σημειώσεις από τον/την εκπαιδευτικό. Παρατηρούν και καταγράφουν τη χλωρίδα και την πανίδα που συναντούν. Φωτογράφιση ή/και σχεδιασμός ειδών για τη δημιουργία φυτολογίου.

12:15 – 12:30 Διάλειμμα

12:30 – 13:30

Επιστροφή στο Κοινοτικό Συμβούλιο και παράδοση των ποδηλάτων και του εξοπλισμού. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ολοκληρώνεται με συζήτηση και δραστηριότητες ανατροφοδότησης. Καταγράφουν στοιχεία που τους άρεσαν, δυσκολίες που αντιμετώπισαν και τις εντυπώσεις τους από τη εμπειρία που έζησαν. Διατυπώνουν προτάσεις για βελτίωση της ποδηλατικής διαδρομής.

Μέρος Γ': Δραστηριότητες επέκτασης στην τάξη

Δημιουργία αφίσας για τις αίτιες και τις συνέπειες της Κλιματικής Αλλαγής και τρόπων μείωσης των εκπομπών CO₂.

Δημιουργία κώδικα ορθής συμπεριφοράς για τη χρήση ποδηλάτου. Δημιουργία έντυπου υλικού για τα οφέλη από τη χρήση του ποδηλάτου για τους ανθρώπους και το περιβάλλον, το οποίο θα παρουσιαστεί στο σχολείο. Συζήτηση για τη χρήση του ποδηλάτου ή άλλων εναλλακτικών τρόπων μετακίνησης στην Πάφο ή στην κοινότητά τους και πόσο ασφαλείς είναι. Προτάσεις για τη δημιουργία ποδηλατικής διαδρομής στην περιοχή του σχολείου τους με τη συνεργασία των γονιών, του δήμου, της κοινότητας, της αστυνομίας κ.ά.

Δημιουργία φωτογραφικού κολλάζ ή άλμπουμ από τις φωτογραφίες που πάρθηκαν από την ποδηλατική διαδρομή στον Κάθηκα. Δημιουργία φυτολογίου με τα φυτά που συνάντησαν και τη χρήση τους στη ζωή των Κυπρίων. Καταγραφή σε ημερολόγιο/πινακίδα/τοίχο των εντυπώσεων και των συναισθημάτων τους από τη διαδρομή και τη χρήση ποδηλάτου στον Κάθηκα κ.ά.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εργασία στο πεδίο
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός απαιτείται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κοινοτικό Συμβούλιο Κάθηκα σε συνεργασία με το ΚΠΕ Σαλαμιούς
- Φέρουν μαζί τους ελαφριά τσάντα πλάτης.