

Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Το νερό στη ζωή μας»

Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «Το νερό στη ζωή μας»

Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορούν να εφαρμοσθούν στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχαν, μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τους/τις εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν τις δικές τους εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το θέμα τους και το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχαν οι μαθητές/μαθήτριες, λαμβάνοντας, όμως, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου τους, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών τους.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί, άντρες και γυναίκες, να λάβουν υπόψη τους τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο,
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον/την εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιηθούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Δραστηριότητες:

- Κατασκευή μακέτας με το ποτάμιο οικοσύστημα του Ξερού και τα πολιτιστικά στοιχεία της κοιλάδας.
- Έρευνα για τα ποτάμια και τα φράγματα της Κύπρου, τη χλωρίδα και πανίδα που στηρίζουν.
- Επίσκεψη στο τοπικό Τμήμα Αναπτύξεως Υδάτων και συνέντευξη με τους/τις αρμόδιους/αρμόδιες λειτουργούς για την υδατική πολιτική της χώρας μας, τα μεγάλα υδατικά έργα, την αφαλάτωση και τα μελλοντικά έργα υδατικής ανάπτυξης- Συγγραφή σχετικών άρθρων για το σχολικό και τοπικό τύπο.
- Επίσκεψη στον σταθμό βιολογικής επεξεργασίας και επαναχρησιμοποίησης λυμάτων στην Αχέλεια και συλλογή πληροφοριών για τη λειτουργία και το ρόλο τους στο υδατικό ισοζύγιο του τόπου μας.

- Δημιουργία έντυπου πληροφοριακού υλικού στον ηλεκτρονικό υπολογιστή, για τη σχολική και τοπική κοινωνία, σχετικά με το οικοσύστημα της κοιλάδας του Ξερού και την ανάγκη διατήρησής του.
- Νερό και λαϊκή παράδοση: Καταγραφή δημοτικών τραγουδιών, αινιγμάτων, εθίμων, γλωσσοδετών και οποιωνδήποτε άλλων στοιχείων από την παράδοση του τόπου μας που συνδέονται με το νερό και τη χρήση του.
- Κατασκευή μακέτας νερόμυλου ή του κύκλου του νερού ή ενός υδατοφράκτη.
- Κατασκευή αφίσας με μηνύματα και εισηγήσεις για την αειφόρο διαχείριση του υδατικού πλούτου της Κύπρου.
- Συγγραφή και φιλοτέχνηση κώδικα εξοικονόμησης νερού και διάχυσή του προς τους μαθητές του σχολείου και την τοπική κοινωνία.