

*Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα
«Οικοσυστήματα: Χλωρίδα και πανίδα»*

Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «Οικοσυστήματα: Χλωρίδα και πανίδα»

Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορούν να εφαρμοσθούν στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχαν, μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τους/τις εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν τις δικές τους εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το θέμα τους και το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχαν οι μαθητές/μαθήτριες, λαμβάνοντας, όμως, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου τους, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών τους.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί, γυναίκες και άντρες, να λάβουν υπόψη τους τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο,
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον/την εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιηθούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Δραστηριότητες:

- Διεξαγωγή έρευνας με θέμα «Τα ενδημικά φυτά του τόπου μου». Συλλογή πληροφοριών για τα ενδημικά είδη της κυπριακής χλωρίδας από το Τμήμα Δασών, τη σχετική βιβλιογραφία και το διαδίκτυο.
- Συγκέντρωση και καταγραφή πληροφοριών γύρω από την χρήση ορισμένων φυτών της κυπριακής χλωρίδας για φαρμακευτικούς σκοπούς παλαιότερα και σήμερα.
- Έρευνα για τους διάφορους τύπους οικοτόπων που υπάρχουν στην Κύπρο και τις διάφορες μορφές ζωής που στηρίζουν.

- Μελέτη και οριοθέτηση ενός μονοπατιού μελέτης της φύσης ή περιβαλλοντικής διαδρομής μέσα στο σχολείο ή στην γύρω περιοχή του σχολείου. Χαρτογράφηση της διαδρομής και αναφορά στα είδη φυτών και ζώων, καλλιεργειών, σημείων θέας κ.ά.
- Ετοιμασία κώδικα ορθής συμπεριφοράς για επισκέπτες, άντρες και γυναίκες, σε προστατευόμενες περιοχές και μονοπάτια μελέτης της φύσης.
- Συζήτηση αντιπαράθεσης ανάμεσα στους/στις κατοίκους μιας περιοχής με θέμα την ένταξη της περιοχής τους στο Δίκτυο «Φύση 2000».
- Συγκέντρωση άρθρων από εφημερίδες ή άλλο έντυπο υλικό για τα προβλήματα που προκύπτουν, ως αποτέλεσμα της μη αειφόρου διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών του νησιού.
- Δημιουργία αφίσας με περιβαλλοντικά μηνύματα για την προστασία της βιοποικιλότητας στον τόπο μας.
- Έκθεση φωτογραφίας στο σχολείο, δημιουργία ενημερωτικών εντύπων και μικρών βίντεο για την πληροφόρηση των μαθητών/μαθητριών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας στο θέμα της διατήρησης της βιοποικιλότητας του τόπου μας.